

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Prinsip- Prinsip Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Model Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>) ..	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Komponen dalam <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.

5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Motivasi	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-Faktor yang dapat Memengaruhi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
6. Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap persiapan	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Objek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Profil Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Sejarah Singkat SMK Pasundan 1 Bandung ... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Visi dan Misi SMK Pasundan 1 Kota Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Tujuan pendidikan SMK Pasundan 1 Kota Bandung **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Motto SMK Pasundan 1 Kota Bandung..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 6. Sasaran Mutu SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 7. Struktur Organisasi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*).....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*)**Error! Bookmark not defined.**
- C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

Peraturan Perundang-undangan dan Dokumen Lainnya **Error!**
Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data siswa	2
Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget	17
Tabel 2.2 Tabel Sintak Model <i>Blended Learning</i>	28
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest- Posttest Design</i>	45
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	46
Tabel 3.3 Jumlah Siswa	46
Tabel 3.4 Penilaian Skala Numerik	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Variabel Motivasi Belajar Siswa	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Item Variabel Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 3.7 Format Tabulasi Jawaban Responden	54
Tabel 3.8 Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator	54
Tabel 3.9 Tabel Penolong Menghitung Chi Kuadrat	55
Tabel 3.10 Tabel Daftar Frekuensi	56
Tabel 3.11 Tabel Penolong Menghitung Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jawaban Tes Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>).....	73
Tabel 4.3 Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	74
Tabel 4.4 Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	74
Tabel 4.5 Adanya Harapan dan Cita – Cita Masa Depan	75
Tabel 4.6 Adanya Penghargaan dalam Belajar	75
Tabel 4.7 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	76
Tabel 4.8 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	76
Tabel 4.9 Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>).....	77
Tabel 4.10 Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	78
Tabel 4.11 Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	78
Tabel 4.12 Adanya Harapan dan Cita – Cita Masa Depan	79

Nur Alifah Yulianti, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAURAN (*BLENDED LEARNING*) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Adanya Penghargaan dalam Belajar	80
Tabel 4.14 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	80
Tabel 4.15 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	81
Tabel 4.16 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Tes Motivasi Belajar Siswa	84
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Dasar Perilaku Belajar Menurut Behaviorisme	16
Gambar 2.2 Pembelajaran Konstruktivisme Abad 21	19
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Pasundan 1 Bandung	65
Gambar 4.2 Rata-rata Skor per Indikator Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>)	72
Gambar 4.3 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>)	83
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>)	83