

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAURAN
(*BLENDED LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Suatu Eksperimen pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan
Jasa, Dagang, dan Manufaktur di Kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1
Bandung)**

Nur Alifah Yulianti

Pembimbing:

- 1. Dr. Heni Mulyani, M.Pd**
- 2. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran bauran (*blended learning*) di SMK Pasundan 1 Bandung. Metode yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan *one group pretest-posttest design* yaitu eksperimen dengan kelompok tunggal tanpa menggunakan kelompok pembanding. Objek dalam penelitian ini adalah kelas XI Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen sebanyak 38 siswa. Data motivasi belajar siswa diperoleh melalui penyebaran angket. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil uji hipotesis berdasarkan perhitungan menggunakan uji t bahwa nilai t_{hitung} 4,6705 dan nilai t_{tabel} dengan α 0,05 menunjukkan nilai 1,6657. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran bauran (*blended learning*). Dengan adanya peningkatan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran bauran (*blended learning*) berpengaruh terhadap motivasi belajar.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Motivasi Belajar

Nur Alifah Yulianti, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAURAN (*BLENDED LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

***THE EFFECT OF MIXED LEARNING MODEL (BLENDED LEARNING)
TOWARDS STUDENTS' LEARNING MOTIVATION (An Experiment on
Subject Practicum Accounting Services Company, Trade, and Manufacturing in
Class XI Accounting SMK Pasundan 1 Bandung)***

Nur Alifah Yulianti

Supervisor:

- 1. Dr. Heni Mulyani, M.Pd**
- 2. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

ABSTRACT

This research aims to determine the increase in students' learning motivation after the application of models blended learning in SMK Pasundan 1 Bandung. The method used is Pre-Experimental with one group pretest-posttest design that is an experiment with a single group without using a comparison group. The object in this study was class XI Accounting 2 as an experimental class of 38 students. Data on student learning motivation is obtained through questionnaires. Hypothesis testing using the t-test.

From the research results obtained the results of hypothesis testing based on calculations using the t-test that the value of t_{count} 4,6705 and the value of t_{table} with α 0,05 shows the value of 1,6657. Because $t_{count} > t_{table}$ means that there is an increase in student learning motivation after using the blended learning model. With this increase, it can be concluded that the application of models blended learning affects learning motivation.

Keywords: Blended Learning, Learning Motivation

Nur Alifah Yulianti, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu