

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrohman, P. & Suryana. (2012). *Guru Profesional*. Bandung : PT Refika Aditama
- Forum Komunikasi Mahasiswa Sekolah Pascasarjana (FKM SPs) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). (2014). *Ekspedisi Kurikulum 2013 : Respons dan Potret Kepala Sekolah, Guru, Siswa*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru (Citra Guru Profesional)*. Bandung: Alfabeta Shiddiq Press
- Kunandar. (2008). *Guru Professional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Mahmudah, U. dan Rosyidi, A. W. (2008). *Active Learning Pembelajaran dalam Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press
- Makmun, A.S. (2012). *Psikologi Kependidikan:Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

MARTA FLORENTINA SIMANGUNSONG, 2013  
PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI DASAR KELAS X DI SMKN 1 BANDUNG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muawanah, U dan Poernawati, F. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru : Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta : PT Indeks
- Purwanto, M. N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Priyati, N. (2013). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta Barat: Permata Puri Media
- Riduwan dan Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika untuk Penelitian : (Administrasi Pendidikan-Bisnis-Pemerintahan-Sosial Kebijakan-Ekonomi Hukum-Manajemen-Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Saondi dan Suherman. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Setiani, A. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung : PT Refika Aditama
- Sujanto, B. (2007). *Guru Indonesia dan Perubahan Kurikulum : Mengorek Kegelisahan Guru*. Jakarta : CV Sagung Seto
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaodah, N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Taniredja, T. dan Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Weygandt, J.J., Kieso, D.E., and Kimmel, P.D. (2007). *Accounting Principles: Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat
- Wibowo, A. dan Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung : CV Yrama Widya

Zainul, A. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

### **Sumber Peraturan Perundang - Undangan :**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

### **Sumber Internet :**

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia : <https://kbbi.kemdikbud.go.id> [15 Februari 2018]

### **Sumber Jurnal :**

Appiagyei, K. Y., Joseph, O. T. and Fentim, D. B. (2014). Effects Of Professional Qualifications Of Financial Accounting Teachers On Academic Performance Of Financial Accounting Students In Tamale Metropolis Of Ghana. *International Journal of Research In Social Sciences Dec. 2014. Vol. 4, No.8*

Aruan, G. dan Wahyono, A. (2013). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Disiplin Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Di SMK Yadika 3 Jakarta

MARTA FLORENTINA SIMANGUNSONG, 2013  
*PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X DI SMKN 1 BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gidot, S. Mashudi, dan Matsum, J. H. (2013). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI
- Helpi, Gusnardi and Trisnawati, F. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Nasional Al- Huda Pekanbaru
- Puspitasari, Dwi. (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar dan Pengalaman Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi
- Renol, S. (2015). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. ISBN: 978-602-8580-19-9*
- Soraya, N., Siswandari, dan Jaryanto. (2017) Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 3, No. 1*
- Uyai E. Akpanobong, U. E. and E. Asuquo, E. E. (2016). Teacher Quality And Students' Achievement In Financial Accounting In Senior Secondary Schools In Akwa Ibom State, Nigeria. *International Journal of Vocational and Technical Education Research Vol.2, No.3, pp.25-35, September 2016*
- Winari, N., Syakdanur, dan Indrawati, H. (2015). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMA Swasta Se-Kota Pekanbaru