

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru secara keseluruhan dalam mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Bandung menggambarkan kategori sedang. Adapun kompetensi guru per indikatornya menggambarkan kategori yang sedang untuk semua indikator yakni indikator kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial serta kompetensi profesional.
2. Prestasi belajar siswa mata pelajaran Akuntansi Dasar kelas X di SMK Negeri 1 Bandung belum mencapai hasil yang optimal sebab masih terdapat siswa yang belum mencapai KKM yang ditentukan untuk Ujian Akhir Semester Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMKN 1 Bandung. Dengan demikian semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.

#### **B. Saran**

Saran dalam penelitian ini di susun berdasarkan kesimpulan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi guru. Berkaitan dengan itu penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMKN 1 Bandung belum mencapai hasil yang optimal. Prestasi belajar ini diukur dengan tes sumatif (UAS) baik UAS Pengetahuan maupun UAS Keterampilan. Siswa dapat meningkatkan nilai UAS Pengetahuan diantaranya dengan cara lebih fokus untuk mendengarkan penjelasan saat guru mengajar serta bertanya

kepada guru apabila dirasa ada teori serta konsep Akuntansi yang kurang atau belum dapat dipahami dengan baik serta lebih giat untuk mengerjakan latihan-latihan soal yang diberikan oleh guru agar siswa lebih terampil dalam mengerjakan soal-soal siklus Akuntansi. Selain itu, prestasi belajar siswa bisa ditingkatkan dengan cara mengubah atau mengganti cara pandang (persepsi) siswa terhadap guru yang bersangkutan. Sebaiknya siswa membuang pemikiran-pemikiran yang tidak baik mengenai guru tersebut sebab sebaik apapun pembelajaran yang diberikan oleh guru tidak akan terserap baik oleh siswa apabila persepsi siswa terhadap guru tidak baik.

2. Indikator kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMKN 1 Bandung menurut persepsi siswa berada pada kategori terendah. Guru sebagai pelaksana utama kegiatan pendidikan dan pengajaran disekolah sebaiknya berupaya untuk meningkatkan kompetensi tersebut diantaranya dengan menyikapi permasalahan di dalam kelas secara bijaksana, tidak berkata kasar saat marah, serta menunjukkan tingkah laku yang tidak berubah-ubah (*moody*) saat pembelajaran berlangsung.
3. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya sebaiknya mengkaji faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, selain faktor kompetensi guru. Dengan demikian, hasilnya akan lebih beragam guna menambah referensi dalam mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga pada setiap akhir proses pembelajaran, siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.