

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan diuraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang didapat dari hasil penelitian yang sudah dilakukan.

A. Simpulan

- 1) Kemampuan menyimak berita oleh siswa kelas eksperimen dibagi menjadi dua, yaitu kemampuan awal dan kemampuan akhir. Perlakuan yang diberikan di kelas eksperimen yaitu dengan menggunakan media *audio visual powtoon*. Kemampuan awal menyimak berita oleh siswa kelas eksperimen dikategorikan “cukup”. Dapat disimpulkan kemampuan awal menyimak siswa masih rendah. Kemampuan akhir menyimak berita oleh siswa kelas eksperimen berada pada kategori “baik”. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan akhir menyimak berita oleh siswa di kelas eksperimen. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan media *audio visual powtoon* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimak, khususnya menyimak berita.
- 2) Kemampuan menyimak berita oleh siswa di kelas pembanding dibagi menjadi dua, yaitu kemampuan awal dan kemampuan akhir. Berbeda dengan kelas eksperimen, perlakuan yang diberikan di kelas pembanding yaitu media konvensional dengan video berita. Kemampuan awal menyimak berita oleh siswa di kelas pembanding dikategorikan “cukup”. Dapat disimpulkan kemampuan menyimak berita siswa di kelas pembanding masih rendah. Kemampuan akhir menyimak berita oleh siswa kelas pembanding berada pada kategori “baik”. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan akhir menyimak berita oleh siswa di kelas pembanding.

- 3) Berdasarkan analisis data dan perhitungan statistika yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menyimak berita membuat sesuatu antara kelas eksperimen dan kelas pembandingan. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka media *video audio visual powtoon* efektif diterapkan dalam pembelajaran menyimak berita.

B. Implikasi

- 1) Bagi peneliti, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam penggunaan media pembelajaran yang efektif, khususnya dalam pembelajaran menyimak berita. Artinya, peneliti mengambil konsep *fun learning* dalam pengaplikasian media pembelajaran yang ada dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada semua jenjang sehingga proses pembelajaran menjadi bermakna, variatif dan kontekstual.
- 2) Bagi guru/pendidik, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam menentukan media pembelajaran yang efektif, khususnya dalam pembelajaran menyimak berita. Media *audio visual powtoon* dapat menjadi media pembelajaran alternatif terhadap pembelajaran menyimak berita.
- 3) Bagi sekolah/lembaga pendidikan, temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam membuat ketentuan-ketentuan yang berguna sebagai regulator penggunaan media pembelajaran di sekolah, khususnya yang terkait dengan ranah pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, diketahui bahwa media audio visual *powtoon* terbukti berpengaruh terhadap pembelajaran menyimak berita. Oleh karena itu, media pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran menyimak berita. Selain itu, terkait dengan media audio visual *powtoon* penulis akan menyampaikan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Penerapan media *audio visual powtoon* tidak harus selalu pada pembelajaran menyimak berita. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan media *audio visual powtoon* dapat diterapkan pada pembelajaran menyimak lainnya.
- 2) Penerapan *media audio visual powtoon* membuat pembelajaran menjadi lebih variatif, komunikatif sehingga siswa dapat mengembangkan minat menyimak berita maupun minat dalam keterampilan berbahasa lainnya
- 3) Dalam penerapan media audio visual *powtoon* pada pembelajaran menyimak, berikanlah siswa contoh struktur berita yang baik dan benar.