

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	
<b>ABSTRACT</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Penelitian .....	
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	
D. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	
E. Manfaat Penelitian .....	
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	
A. Teori Belajar Konstruktivisme .....	
B. Teori Belajar Humanisme .....	
C. Belajar .....	
1. Definisi Belajar .....	
2. Prinsip Belajar .....	
3. Tujuan Belajar .....	
D. Hasil Belajar .....	
1. Pengertian Hasil Belajar .....	
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	
3. Indikator Hasil Belajar .....	
E. Model Pembelajaran .....	
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	
2. Komponen Model Pembelajaran .....	
3. Fungsi Model Pembelajaran .....	

**MONNA DAMAIANTI, 2018**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
PERUSAHAAN DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- F. Model Pembelajaran *Problem Posing* .....
  - 1. Pengertian Model Pembelajaran *Prblem Posing* .....
  - 2. Ciri-ciri Model Pembelajaran *Problem Posing* .....
  - 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Problem Posing* .....
  - 4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Problem Posing* .....
- G. Pembelajaran Akuntansi .....
- H. Penelitian Terdahulu .....
- I. Kerangka Pemikiran .....
- J. Hipotesis Penelitian .....

**BAB III METODE PENELITIAN** .....

- A. Desain Penelitian .....
- B. Operasionalisasi Variabel .....
- C. Populasi dan Sampel .....

  - 1. Populasi .....
  - 2. Sampel .....

- D. Prosedur Eksperimen .....
- E. Teknik Pengumpulan Data .....
- F. Analisis Uji Instrumen .....

  - 1. Uji Validitas .....
  - 2. Uji Reliabilitas .....
  - 3. Uji Tingkat Kesukaran .....
  - 4. Uji Daya Pembeda .....

- G. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....

  - 1. Uji Normalitas .....
  - 2. Uji Homogenitas .....
  - 3. Pengujian Hipotesis .....

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** .....

- A. Gambaran Obyek Penelitian .....
- B. Deskripsi Hasil Penelitian .....
- C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....
- D. Pembahasan Hasil Penelitian .....

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN** .....

- A. Simpulan .....

**MONNA DAMAIANTI, 2018**  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**  
**PERUSAHAAN DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

B. Saran.....

**DAFTAR PUSTAKA** .....

**LAMPIRAN**.....

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Pencapaian KKM Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .....

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran *Problem Posing* .....

Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu .....

Tabel 3.1 *Post-Test Only Control Group Design*.....

Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel.....

Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Mitra Batik.....

Tabel 3.4 Tabel Sampel .....

Tabel 3.5 Indeks Tingkat Kesukaran.....

Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....

Tabel 3.7 Interpretasi Daya Pembeda .....

Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....

Tabel 3.9 Interpretasi Gain Ternormalisasi .....

Tabel 4.1 Data Siswa SMK Mitra Batik Tasikmalaya .....

Tabel 4.2 Data Guru SMK Mitra Batik Tasikmalaya.....

Tabel 4.3 Daftar Kelompok *Problem Posing*.....

**MONNA DAMAIANTI, 2018**  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI**  
**PERUSAHAAN DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4	Daftar Nilai Pra Penelitian Kelas Eksperimen .....
Tabel 4.5	Daftar Nilai Pra Penelitian Kelas Kontrol.....
Tabel 4.6	Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....
Tabel 4.7	Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Siswa.....
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol .....
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas .....
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t) .....

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Proses Belajar Teori Konstruktivisme .....
Gambar 1.2	Teori Tiga Komponen Utama Proses Belajar Mengajar.....
Gambar 2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Mitra Batik Tasikmalaya .....
Gambar 4.2	Diagram Nilai Siswa Kelas Eksperimen Pra Penelitian .....
Gambar 4.3	Diagram Nilai Siswa Kelas Kontrol Pra Penelitian.....
Gambar 4.4	Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....
Gambar 4.5	Diagram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....
Gambar 4.6	Grafik Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....

**MONNA DAMAIANTI, 2018**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
PERUSAHAAN DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.7 Grafik Perolehan Ketercapaian Nilai KKM .....

**MONNA DAMAIANTI, 2018**  
***PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING***  
***TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI***  
***PERUSAHAAN DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)