

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM POSING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN
DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**

Monna Damaianti

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd/Dr. M. Arief Ramdhany, S.S,
S.Pd, M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang antara kelas eksperimen yaitu kelas yang menerapkan model pembelajaran problem posing dengan kelas kontrol yaitu kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran problem posing di SMK Mitra Batik Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian Post-Test Only Control Group Design. Populasi adalah seluruh siswa kelas XII Akuntansi di SMK Mitra Batik Tasikmalaya dengan teknik pengambilan sampel yaitu Sampling Jenuh dan sampel dalam penelitian adalah kelas XII Akuntansi 1 dan kelas XII Akuntansi 2 di SMK Mitra Batik Tasikmalaya masing-masing siswa berjumlah 38 orang. Teknik pengumpulan data untuk hasil belajar siswa didapatkan dengan memberikan tes dalam bentuk soal uraian. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} adalah sebesar 2,52 dan nilai t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ adalah 1,9993. Karena hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran problem posing dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model

MONNA DAMAIANTI, 2018

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
PERUSAHAAN DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pembelajaran problem posing. Penerapan model pembelajaran problem posing ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Problem Posing, Hasil Belajar, Akuntansi Perusahaan Dagang*

***THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION PROBLEM POSING
LEARNING MODEL TO STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON
ACCOUNTING FOR TRADING COMPANY SUBJECT AT SMK
MITRA BATIK TASIKMALAYA***

Monna Damaianti

**Supervisor: Dr. Heni Mulyani, M.Pd/Dr. M. Arief Ramdhany, S.S,
S.Pd, M.Pd**

ABSTRACT

This research aimed to know whether there are differences in student's learning outcomes between the experimental class and the control class after Problem Posing learning model is implemented at SMK Mitra Batik Tasikmalaya. The research method used in this research is quasi-experimental method and the design is Post-Test Only Control Group Design. The population of this research are all students from XII Accounting Class at SMK Mitra Batik Tasikmalaya in each of class have 38 students. The data collection of student's learning outcomes is collected by giving a test in a form of description test. Analytical techniques use test for normality, homogeneity, and hypothesis testing use t test. Based on the hypothesis test result using t test with $\alpha = 0,05$ shows that of t_{stat} is 2,52 and t_{table} is 1,9993. Because of the result of hypothesis test is $t_{stat} > t_{table}$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. There are differences in student's learning outcomes

ii

MONNA DAMAIANTI, 2018

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
PERUSAHAAN DAGANG DI SMK MITRA BATIK TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

between experimental class and control class after Problem Posing learning model is implemented. Hence, it can be concluded that students learning outcomes especially in Accounting for Trading Company subject can be influenced by implementing Problem Posing learning model.

Keywords: *Problem Posing Learning Model, Learning Outcomes, Accounting for Trading Company.*