

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Metodologi Penelitian*.
- Bergqvist, E., & Österholm, M. (2012). Communicating mathematics or mathematical communication?: An analysis of competence frameworks. In *The 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME36), Taipei, Taiwan, 18-22 July 2012*. (pp. 67-74).
- BPP Depdiknas. (2007). *Kajian kebijakan kurikulum mata pelajaran Matematika*. Jakarta: *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Depdiknas*.
- Brendefur, J., & Frykholm, J. (2000). Promoting mathematical communication in the classroom: Two preservice teachers' conceptions and practices. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 3(2), 125-153.
- Brenner, M. E. (1994). A Communication Framework for Mathematics: Exemplary Instruction for Culturally and Linguistically. *Language and learning: Educating linguistically diverse students*, 233.
- Brenner, M. E. (1998). *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students*. *Bilingual Research Journal*, vol 22 (2), hal. 149-174
- Buckingham, B. R. (1938). Significance, Meaning, Insight—These Three. *The Mathematics Teacher*, 31.1: 24-30.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). *Assesing Student's Mathematical Communication*. *School Science and Mathematics*, vol. 96 (5), hlm. 238-246.
- Chatib, Munif. (2012). *Gurunya Manusia*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Chrisnajanti, W. (2002). *Pengaruh Program Remedial terhadap Ketuntasan Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 1(1), hlm. 81-86.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Dewey, J. (2004). *Democracy and Education: an Introduction to the philosophy of education*. Delhi: AAKAR BOOKS
- Djadir, dkk. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika BAB X Bangun Datar*.
- Harel, G. (2008). What is mathematics? A pedagogical answer to a philosophical question. *Proof and other dilemmas: Mathematics and philosophy*, hlm. 265-290.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hirschfeld, K., & Oshkosh, C. (2008). Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics. *Math in the Middle Institute Partnership Action Research Project Report*.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Idris, D. (2018). Teknik Penilaian Pembelajaran Dengan Menggunakan Passing Grade. *Jurnal Matematika Statistika dan Komputasi*, 4(1), hlm. 26-29.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 21-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Matematika: Buku Siswa SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no. 65 tahun 2013 tentang standard proses pendidikan dasar dan menengah*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Matematika: Buku Guru SMP/MTS Kelas VII – Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Lampiran Permen No.20 Tahun 2016 tentang Standard Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol 1 (1), hlm. 229-235.
- Kosko, K. W. & Wilkins, J. L. M. (2010). *Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulation*. International Electronic Journal of Mathematics Education, Vol 5 (2), hlm. 79-90.
- Lindquist, M. M., & Elliot, P. C. (1996). *Communication – an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist*. Virginia: NCTM
- Mahmudi, A. (2006). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*.
- Mansur, H. R. (2015). Menciptakan Pembelajaran Efektif melalui Apersepsi. *LPMP Sulsel: <http://www.lpmpsulsel.net/v2/index.php>*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis data kualitatif. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana, E. (2003). Masalah ketidaktepatan istilah dan simbol dalam geometri SLTP Kelas 1. *Makalah. FPMIPA UPI*.
- Mulyani, F. S. (2014). *Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- NCTA. (2003). NCATE/NCTM Program Standards Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers. Standards for Secondary Mathematics Teachers. Process Standards. Pedagogy. Content Standards. Field-Based Experiences Standard.
- NCTM. (2000). *National Councils of Teacher of Mathematics (NCTM) Principle and Standards for School Mathematics*.

- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). Matematika konsep dan Aplikasinya. *Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.*
- Nurfatmah, D. (2016). Penerapan Model *Problem-Based-Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurhadi, (2011) *Menciptakan Pembelajaran IPS efektif dan menyenangkan.* Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Pourdavood, R. G., & Wachira, P. (2015). Importance of Mathematical Communication and Discourse in Secondary Classrooms. *Global Journal of Science Frontier Research: F Mathematics and Decision Sciences.*
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self- Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding.* Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pratiwi, M. F. (2017). Peningkatan Kemampuan Berfikir Lateral Matematis Siswa SMP Melalui Model *Reciprocal Teaching* Berbantuan Geogebra. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Qohar, A. (2011). *Mathematical Communication: What and How to Develop It In Mathematics Learning?* International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education.
- Rahman, R. A., dkk. (2012). *Developing Mathematical Communication Skills of Engineering Students.* Social and Behavioral Sciences, vol. 46 (2012), hlm. 5541-5547.
- Rakhman, P. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA.* Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rakhmat, R. S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, And Satisfaction) Menggunakan Pendekatan*

- Ilmiah Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada Universitas Pasundan. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rittle-Johnson, B., & Schneider, M. (2014) Developing conceptual and procedural knowledge of mathematics. *Oxford handbook of numerical cognition*, , 1102-1118.
- Rittle-Johnson, B., Siegler, R. S., & Alibali, M. W. (2001). Developing conceptual understanding and procedural skill in mathematics: An iterative process. *Journal of educational psychology*, 93(2), 346.
- Romberg, T. A. (1992). *Mathematics Assessment and Evaluation*. New York: SUNY Press, Albany.
- https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dLyT9Ce2UC4C&oi=fnd&pg=PA1&dq=thomas+a+romberg+communication&ots=VVR8rCugiX&sig=YVT0DS92TXfgFXFPsUMBrFE2rVw&redir_esc=y#v=onepage&q=mathematical%20communication&f=false [10 November 2017]
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sahara, S. (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sardiman, A. M. (2012) *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT.Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Setiawan, I. & Rusyana, A. (2011) *Prinsip – prinsip Pembelajaran Efektif*. Trans Manddiri Abadi. Jakarta.
- Setiyawati, I. (2011). *Identifikasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pelajaran Segitiga dan Segi empat Siswa Kelas VII SMP N 5 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011* (Doctoral dissertation, UNY).
- Sulianto, J. (2011). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan pendekatan open ended dalam aspek penalaran dan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII. *MALIH PEDDAS*, 1(1/Juli).
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).

- Suryadi, D. (2018). Landasan Filosofis Penelitian Desain Didaktis (DDR). Makalah Diskusi Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung.
- Utami, M. D. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Implementasi Pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning*. Skripsi pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widjajanti, D. B. (2013). The Communication Skills and Mathematical Connections of Prospective Mathematics Teacher: A Case Study on Mathematics Education Students, Yogyakarta State University, Indonesia. *Sains Humanika*, 63(2).
- Wilson, B. (2009). Mathematical Communication through Written and Oral Expression.
- Winasmadi, P. A. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Concept Attainment Berbantuan CD Interaktif Pada Materi Segitiga Kelas VII. *JPP*, 1(2).
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 58-73.