

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Alan, U, F & Afriansyah, F, A.(2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning (Studi Penelitian di SMP Negeri 1 CisarupanKelas VII). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11 (1), 68-78
- Apsoh. (2016). Pengaruh pembelajaran kooperative tipe group investigation dan direct instruction terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari tingkat kepercayaan diri. Tesis UPI: Tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Basuki, I & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten Dan Ketrampilan Berpikir Edisi 6*. Jakarta Utara: PT Indeks
- Greene, J. A., & Yu, S. B. (2015). *Educating Critical Thinkers : The Role of Epistemic Cognition*. <https://doi.org/10.1177/2372732215622223>
- Griffit, C. S. (1990). Cooperative Learning Techniques in the Classroom. *The Journal of Experiential Education*, Volume 13 (2) 41-44
- Happy, N & Widjajanti, D. B. (2014). *Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa Smp*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1(1), 48-57
- Hartati, S. et al (2017). *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11 (2), 41-59
- Haylock, D & Cockburn, A.D. (2013). *Understanding Mathematics For Young Children 4th Edition*. London: British library
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

RESTU PUJANTARA, 2018

KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendriani, A. (2015). Penerapan Model Kooperatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada mata kuliah Landasan Pendidikan. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, Jilid 3(1), 142-153
- Heruman. (2010). *Model pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hidayat, W. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sma Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW). Prosiding Seminar Nasional
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif* 2(3): 190-197
- Lombardi, A. *et al.* (2015). *Correlates of Critical Thinking and College and Career Readiness for Students With and Without Disabilities*. <https://doi.org/10.1177/2165143414534888>
- Muriza, A *et al.* (2012). *Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (1), 19-23
- Oktaviani, O *et al.* (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*
- Organ, K. (2012). *The Impact Of Critical Thinking And Logico-Mathematical Intelligence On Algorithmic Design Skills*. *Educational Computing Research*, Vol. 46(2) 173-193
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SD/MI
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

RESTU PUJANTARA, 2018

KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pirdaus D.A et al. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individually untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. Vol.2, No.1,
- Pound, L & Lee, T. (2011). *Teaching Mathematics Creatively*. United State of America: Routledge
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Jilid 1 (1), 34-38
- Richland, L. E., & Begolli, K. N. (2016). *Analogy and Higher Order Thinking : Learning Mathematics as an Example*.
<https://doi.org/10.1177/2372732216629795>
- Riyanti, R. (2016). *Kemampuan pemahaman, pemecahan masalah matematis dan self confidence siswa SMP melalui pembelajaran Group investigation berbasis soft skills*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer Untuk Guru Edisi Kelima*. Bandung: Tarsito
- Salamor, R. (2013). *Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan
- Sharan, Y & Sharan, S. (1990). *Group Investigation Expand Cooperative Learning*. [Online] diakses dari :
<https://www.researchgate.net/publication/234687465>
- Sharan, Y. (2010). *Cooperative learning : a diversified pedagogy for diverse classrooms*, (June 2013), 37–41.
<https://doi.org/10.1080/14675981003760390>
- Silver, E. A., Mesa, V. M., Morris, K. A., Star, J. R., & Benken, B. M. (2015). *Teaching Mathematics for Understanding: An Analysis of Lessons Submitted by Teachers Seeking NBPTS Certification*, 46(2), 501–53
<https://doi.org/10.3102/0002831208326559>
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Skemp, R.R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. *Mathematics Teaching*, 77, 1-10

RESTU PUJANTARA, 2018

KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, R. E. (2015). Education 3-13 : International Journal of Primary , Elementary and Early Years Education Cooperative learning in elementary schools, (January 2015), 37–41. <https://doi.org/10.1080/03004279.2015.963370>
- Soejadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstansi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kotemporer*. Bandung: MIPA UPI.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filosofis dan Teoritis Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pusaka
- Ulfah, M & Turmudi. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Serantau*. Jilid 2 (1), 87-101
- Ulia, N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Sainifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol 3 (2)
- Wahyudin. (2017). *Kapita Selekta Matematika Dasar Pengetahuan Bermuatan Pedagogis Gagasan-Gagasan Yang Kuat Untuk Para Guru*. Bandung: Mandiri
- Ward, M & Hardgrove, C. E. (1964). *Modern Elementary Mathematics*. United State of Amerika: addison-wesley publishing company, inc
- Wicaksono,B dkk. (2017). Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dan Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Aksioma*. Vol. 8 (2)
- Winarni, E.S & Harmini, S. (2011). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zhang, D., Xin, Y. P., & Si, L. (2011). *Transition From Intuitive to Advanced Strategies in Multiplicative Reasoning for Students With Math Difficulties*. <https://doi.org/10.1177/0022466911399098>