

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	8
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	12
C. Model <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i>	13
D. Pembelajaran Langsung	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Metode Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19
C. Participan dan Tempat Penelitian	21
D. Instrumen Penelitian	22
E. Analisis Pengolahan Data	24

RESTU PUJANTARA, 2018

KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
PADA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DAN PEMBELAJARAN
LANGSUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Analisis Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	27
2. Analisis Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	31
3. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	34
4. Analisis Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	36
5. Analisis Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .	40
6. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	42
B. Pembahasan	44
1. Kemampuan Pemahaman Matematis	45
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	