

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Proses penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dan Yuliana, Lia. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Burhanudin. (2007). *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran Konsep, Pendekatan dan Penerapan Pembinaan Profesional*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang.
- Creswell, John W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4<sup>th</sup> Edition)*. New York: Pearson
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto., Tutik Rachmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Engkoswara dan Komariah, Aan. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ferguson, D, L. (2006). *Reconceptualizing Continuing Professional Development: A Framework for Planning*. Arizona: National Institute For Urban School Improvement.
- Government, A. (2015). *Australian Professional Standard for Principals and the Leadership Profiles*. Carlton South: Educational Services Australia.
- Hasibuan, M. S. P. (2007). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hersey, Paul. & Blanchard Ken. (1982). *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya manusia*. Penerjemah Agus Dharma. Jakarta: Erlangga.
- Hoy & Miskel. (2003). *Educational Administration. Ninth Edition*. Singapore: McGraw Hill.
- Kemdikbud. (2015). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priansa Donni Juni. (2014). *Kinerja Profesional Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan, Sunarso. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2005). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- Sa'ud, U. S. (2013). *Pengembangan Profesi Guru* (6th ed). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sagala, H.S. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Satori. D. (2016). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, S. P. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Stronge, J., & dkk. (2013). *Kualitas Kepala Sekolah yang efektif (Terjemahan)*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penilaian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan Dadang. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2014). *Supervisi Profesional (layanan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era otonomi daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Reflika Aditama
- Suherman, A. (2001). *Asesmen Belajar dalam Pendidikan Jasmani* (1st ed). Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Suherman, Aris & Saodih, Ondi. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutisna, Oteng. (1989). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Angkasa.
- Syamril. (2011). *Pengaruh Faktor-faktor Strategik Pendidikan Terhadap Mutu Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar (Studi Deskriptif Tentang Pengaruh Guru, Kurikulum, Kepemimpinan, Pembiayaan dan Fasilitas Terhadap Mutu Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan UPI. (2010), *pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Usman. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman. (2014). *Manajemen Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyu, S. A. A. (2007). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: CV Multi Karya Mulia.
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajar*. Bandung: alfabeta.
- Wibowo. (2014). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wirawan. (2014). *Kepemimpinan Teri, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Yukl, Gary. (2009). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Edisi kelima. Alih bahasa Budi Supriyanto. Jakarta: PT Indeks.
- Yukl, Gary. (2010). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: PT.Indeks.
- Yusup, M. (2014). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Jurnal Administrasi Pendidikan.

## JURNAL

- Abdollahi, B., Ghoorehjili, S., & Karimi, M. (2013). *The Study of Indigenous Dimensions of the Principals' Instructional Leadership Role in Iranian Elementary Schools based on Grounded Theory*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 89 (2004), 817-820.
- Achmadi. (2012). Hubungan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi dan kompensasi dengan kinerja guru sekolah dasar. *JMP, Vol. 1 No. 3. Desember 2012, hlm. 283-294*.
- Ajasan, dkk. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 4, No. 3, tahun 2016, hlm.1-9*.
- Bolam, R & McMahon, A. (2004) Literature, definitions and models: toward a conceptual map. Dalam C. Day & j. Sachs (Penyunting), *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. (hlm. 33-63). England: MCGraw-Hill Education.
- Budd, S, & Earley, P. (2007) *leading and Managing Continuum Professional Development*. London: SAGE Publication Ltd.
- Craft, A. (2000). *Continuing Professional Development: A Practical guide for teacher and schools*. <sup>2nd</sup> London: RoutledgeFlamer.

ULFAH AGUNG RAYANTI, 2018

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Danurwati, S. & Slameto. (2015). Penerapan Supervisi Kunjungan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, tahun 2012, hlm. 99-109.
- Deeboonmee, W., Ariratana, W., Wallapha Deeboonmee, W. & A., Deeboonmee, W., & Ariratana, W. (2014). *Relationship between Strategic Leadership and School Effectiveness*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 112 (Icepsy 2013), 982-985. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1258>
- Erlangga, Erwin. Dkk. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Berpengaruh terhadap Kinerja Guru BK Melalui Motivasi Kerja. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.4, No. 2. Tahun 2015, hlm.72-78.
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjaminan mutu Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima 2017*, hlm. 31 – 42.
- Gunderman, R. B., & Cox, C. W. (2015). *Coaching: A key model of leadership*. *Journal of the American College of Radiology*, 12 (4), 327-328.
- Handayani, T. & Rasyid AA. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, Tahun 2015, hlm. 264-277.
- Hartono dan Buchory. (2014). Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah, sikap guru, dan lingkungan sekolah terhadap kompetensi guru SD Negeri. *Elementary School. 1. Vol. 1No. 2, hlm. 136-142*.
- Kodariah, W., Herawan, E., & Sutarsih, C. (2016). Supervisi akademik kepala sekolah, motivasi berprestasi guru dan kinerja mengajar guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIII (2).
- Kotirde IY. (2014). The supervisor's role for improving the quality of teaching and learning in Nigeria secondary school educational system. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2 (8). Hlm. 53-54.
- Lawason, O. A., & Gede, N. T. (2011). *Provision and Management of School Facilities for the Implementation of UBE Programme*. Departement of Educational Management, University of Port Harcourt: *Journal of Educational and Social Research*, 1 (4), hlm. 45-55.
- Manik & Bustomi. (2011). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Rancaekek. *Jornal Ekonomi, Bisnis, & Enterpreneurship*. Vol. 5, No. 2, hlm. 97-107.

- Muhani, dkk. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Daerah Terpencil (Studi Kasus di SDN 2 Bakalan dan SDN2 Kepyar Purwantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 8, tahun. 2016. Hlm.* 1464-1472.
- Ngatini. & Ismanto, B. (2015). Pengelolaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kota Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 2, No. 2, tahun 2015, hlm.* 127-138.
- Nuchiyah. (2007). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. V.*
- Octavia, L. S. & Savira, S. I. (2016). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, Volume 1 Nomor 1, tahun 2016, hlm.* 7 – 14.
- Ozdemir, T. Y., & Yirci, R. (2015). A Situational analysis of Educational Supervision in the Turkish Educational System. *Educational Process: International Journal, 4 (1-2), 56-70.*
- Permata, A., dkk. (2016). Persepsi Guru Tentang Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru: Studi di SMK Negeri 26 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Vol. 4, No. 2. Tahun 2016, hlm.* 2302-2663.
- Purwanti, S. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan disiplin kerja guru dan pegawai di SMA Bakti Sejahtera Kecamatan Kongkeng, Kabupaten Kutai Timur. *E-Jurnal Administrasi Negara, 2013, 1 (1): 2010-224, hlm.* 2010 – 224.
- Putri, F. TA. & Sunarni. (2012). Kepemimpinan Kepala Sekolah yang efektif di SMAN se-Kabupaten Lumajang. *Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 23, No. 5, tahun 2012, hlm.* 418-423.
- Ramadoni, W. Dkk. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru (Studi Multi Kasus di Paud Islam Sabilillah dan Tanjungsari 1 Kabupaten Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan; Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Vol. 1, No. 8, Tahun. 2016, hlm.* 1500-1504.
- Resawati, R. & Larashati, I. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, & entrepreneurship, Vol. 10, No. 2, tahun 2016, hlm.* 132-148.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontektual, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Invotek, XI (1), 23-40.*

- Taswir. (2014). Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Sinabang Kabupaten Simeuleu. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XIV, No. 2, Tahun. 2014, hlm. 209-304
- Van Voorhis, F., & Sheldon, S. (2004). *Principals' roles in the development of US programs of school, family, and community partnerships*. International Journal of Educational Research, 41 (1 SOEC. ISS.), 55-70.
- Verawati, R. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Komitmen kerja terhadap Kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lubuk Alung. *Jurnal of Economic and Economic Education*, Vol. 4, No. 2, Tahun 2016, hlm. 296-307
- West, L. (2007). *Principals and coach as partners*. The Journal of Mathematical Behavior. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.02.003>
- Yazid, Muh. & Jabar, Cei S.A. (2013). Hubungan Mutu Guru, Kepemimpinan kepala sekolah, dan status ekonomi guru dengan jinerja guru SD Kecamatan Suralaga Lombok Timur. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 1 No. 1, hlm. 94-102.
- Yusuf, amin. (2013). Produktivitas kerja guru ditinjau dari perilaku kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja organisasi sekolah, dan motivasi kerja guru di SMP Negeri se-Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, Vol. 42, no 2, hlm. 107-115.

Peraturan perundang-undangan:

[npd.data.kemendikbud.go.id](http://npd.data.kemendikbud.go.id)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang Dasar republik Indonesia

Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Gray, S, L. (2005). *An Enquiry Into Continuing Professional Development for Teachers*.

[Online]. Diakses dari <http://www.esmeefairbauim.org.uk/docs/education-rep.pdf>.

ULFAH AGUNG RAYANTI, 2018

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

