

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DASAR**

Tria Aprilia, 1401565

**Pembimbing: Dr Asep Kurniawan, M. Pd/
Drs Faqih Samlawi, M.A**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 2 Cimahi, dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Dasar di SMK PGRI 2 cimahi, dengan sampel penelitian yaitu kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol dan X Akuntansi 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan *Post test Only Control Design*. Pengujian data menggunakan uji normalitas dengan menggunakan rumus *Chi Kuadrat*, uji homeogenitas dengan menggunakan Uji f dan Uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model STAD secara umum berlangsung efektif. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} adalah sebesar 4,035 dan nilai t_{tabel} dengan $\alpha=0,05$ adalah 1,998. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Dengan adanya perbedaan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Dasar

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement (STAD), Hasil Belajar*

Tria Aprilia , 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DASAR DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL IN STUDENTS TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE TOWARDS STUDENT'S
ACHIEVEMENT IN BASIC MONEY ACCOUNTING SUBJECT IN SMK
PGRI 2 CIMAHI**

Tria Aprilia, 1401565

**Pembimbing: Dr Asep Kurniawan, M. Pd/
Drs Faqih Samlawi, M.A**

ABSTRACT

This research was conducted at SMK PGRI 2 Cimahi, with the aim to find out whether there is a difference in student learning outcomes that apply the cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division (STAD) and the learning outcomes of students who do not apply cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division (STAD) in basic financial Accounting subjects in SMK PGRI 2 Cimahi, with a sample of research is class X class 1 as Accounting controls and X 3 as the Accounting classroom experiments. The technique of sampling done by using purposive sampling. The research design used is a quantitative research method using Quasi, experiments with Post test Only Control Design. Test data using the test of normality by using the Chi Quadrat, homogenitas test using Test-f and test the hypothesis by using Test-t. Results of the study showed that application of the model of STAD in General take place effectively. The results of hypothesis testing using t-Test showed that the value of $t_{statistic}$ is 4.035 and t_{tabel} with $\alpha = 0.05$ is 1.998. Because $t_{statistic} > t_{tabel}$, then the results of the learning of students who are applying cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division (STAD) is higher than the results of a study of students who do not apply the cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division (STAD). With the difference that it can be concluded that the application of the model of learning effect on learning outcomes STAD students on basic financial Accounting subjects

Key Words: Cooperative Learning Model of Type Student Teams Achievement Division (STAD), Result

Tria Aprilia , 2018
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DASAR DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu