

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul dan Hamid. R. (2014). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Abdullah, Taufik dan Ledeen. (1986) *Pengantar Sosiologi, Moralitas*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Ahmad. S. (2015). Kompetensi Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Dalam Evaluasi Pembelajaran Telaah Kontruksi Soal UAS Prespektif Higher education.. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*. (2) pp, 190-208.
- Ahonen, Sirkka. (2005). Historical Conciousness: a Vieable Paradigm for History Education. *Journal of Curriculum Studies*.
- Bloom, B. S. (1985). *Taxonomy of Educational Objectivies Book 1 Cogniitive Domain*. Longman: New York
- Bogdan, Robert C dan Biklen, Knopp Sari. (1982). *Riset Kualitatif untuk Pendidikan: Pengantar ke Teori dan Metode*. Jakarta: Pusat antar Universitas Untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Universitas terbuka.
- Bogdan, Robert dan Steven J Taylor. (1993). *Kualitatif Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional
- Cassirer, Ernst (1987). *Manusia dan Kebudayaan: Sebuah Esei tentang Manusia* (Edisi Terjemahan oleh Alois Nugroho). Jakarta: Renika Citra.
- Creswell, John. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five tradition*. London: Sage Publication
- Creswell, John. W. (2013). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Faisal, S. (1990), *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi*, Yayasan Asih Asah Asuh Malang (YA3 Malang), edisi I, cet. I
- H.B. Sutopo, (1998). *Metodologi Penelitian Hukum Kualitatif Bagian II*. Surakarta: Jakarta: UI Press,

- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia*. Bandung: Rizqi Press
- Hasan, S.H. (2013). History Education in Curriculum 2013: A New Approach to Teaching History. *International Journal of History Education*. 14, (2) pp, 163-178
- Hasan. M.A. (2018) Praktik-praktik Baik SMAN 1 Singaparna, Tasikmalaya : SMAN 1 Singaparna Tasikmalaya.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Sleaman Yogyakarta: PT Aswaja Pressindo
- Husen, S dan Suranto. (2013). Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Probolinggo. *Artikel Hasil Penelitian*.
- Ismaun (2005). Paradigma Pendidikan Sejarah yang terarah dan Bermakna *Jurnal Pendidikan Sejarah HISTORIA*. 4 (11), pp. 87-118.
- Ismaun, (1993), *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: B3PTKSM.
- Kamarga, H, dkk. 2013. HISTORY EDUCATION MODEL DEVELOPMENT FOR THE 21ST CENTURY. *International Journal of History Education*. 14, (2), pp. 141-162
- Karsidi, R. 2005. *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: UNS Press dan LPP UNS
- Kartodirdjo, Sartono. (1993). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Rizqi Press.
- Kemendikbud. (2016). *Sejarah Indonesia Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Sejarah Indonesia X Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 Tentang Revisi Silabus Mata Pelajaran Sejarah Indonesia kelas X, XI dan XII SMA. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kochhar, S.K. (2008) *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: Grasindo
- Kodiran. (1998). Akulturasi Budaya sebagai Mekanisme Perubahan Kebudayaan. *Jurnal Humaniora*. 8 , pp. 87-91
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Koentjaraningrat. (1992). *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Komalasari. Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama
- Komara, E. (2005). Pendekatan Post-Modern dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. *Jurnal Pendidikan Sejarah HISTORIA*. 4 (4), pp. 65-85.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Lexy, J Moleong. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lexy, J Moleong. (2008) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Lincoln & Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California. Beverly Hills.
- Mardiana. S dan Sumiyatun. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Historia*. 5, (1) pp. 1-10
- Mathew and Miles A. Michael Huberman. (1992) Analisis Data Kualitatif,
- Miles, M.B, Huberman, A.M, (1994). *Qualitative data analysis*, 2nd ed. USA: Sage Publication
- Moleong, L.J (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (cet 13). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A. (2007) *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salameena Press.
- Mulyana, A. (2009). *Pendekatan Historiografi Dalam Memahami Buku Teks Pelajaran Sejarah*. Disajikan Dalam Seminar Nasional “Mendekonstruksi Permasalahan Pembelajaran Sejarah Di Sekolah’ Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI pada tanggal 19 Oktober 2009.
- Mulyana, A. (2013). Nasionalisme dan Militerisme Ideologi Historiografi Buku teks Pelajaran Sejarah SMA. *Jurnal Paramita*. 2, (1). pp. 78-87.

- Naim & Sauqi, A. (2012). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nasution, S. (1998). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research*, Jakarta: PT. Bumi Aksara. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 Nomor 20 Tentang Standar Kompetensi Kelulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 Nomor 22 Tentang Standar Isi Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 Nomor 23 Tentang Standar Penilaian Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 Nomor 24 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Tahun 2008 Nomor 2 Tentang Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Permana, N, dkk. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kesadaran Sejarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri I Muara Bungo/Jambi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 6, (2). pp. 1-8
- Prasetyo, Djoko Adi. (2008). Peran Benda Cagar Budaya dalam Proses Pembelajaran. *Makalah Departemen Antropologi FISIP Unair*: Surabaya. pp. 236-24
- Putro, Herry Porda Nugroho. (2012). Model Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Paramita*. 22 (2), pp.131-248.
- Rifa'I, A & Anni, C. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Ruyadi, Yadi. (2010). Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal. Prosiding International Conference on Teacher Education: *Join Coferece*
- Safairoh. (2016). Pendekatan Saintifik&Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendiidkan Profesional*.5 (3), pp. 116-125.
- Saripudin, Didin dan Komalasari, Kokom. (2016). The Development of Multiculturilism Value in Indonesia History Textbook. *American Journal of Applied Sciences* 2016, 13 (6), pp. 827-835.
- Sariyatun. (2013). Pengembangan Model Pendidikan Nilai-nilai Budaya di SMP berbasis Tradisi Seni Batik Klasik Surakarta. *Jurnal Paramita*. 23, (2), pp. 230-241.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sjamsuddin, Helius. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sjamsuddin, Helius. (1998). Makalah: Penulisan Buku Teks Sejarah: Kriteria dan Permasalahannya. Simposium Pengajaran Sejarah. Jakarta: Depdikbud RI.
- Sobur, A. (2002). *Analisis Teks Media Suatu Pengantar Untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik, Analisis Framing*. Bandung: PT Rosda.
- Subakti, Y.R. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal Paradigma Pembelajaran Sejarah*. 24, (1), pp. 1-23.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S, (2005) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:PT
- Supardan, D. (2012). Sintren Art Show: The Analiysis of Declining of Historical awareness happening in The Coastal Border of West Java and Central Java and Its Contribution to The History Learning. *International Journal oh History Education*. 13, (1), pp. 1-26.
- Supriatna, Nana. (2007). *Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historis Utama Press.
- Supriatna. Nana. (2005). Kontruksi Pembelajaran Sejarah Lokal untuk Memahami Isu-isu Sosial. *Jurnal Pendidikan Sejarah HISTORIA*. 6, (11), pp. 111-115.

- Supriyono. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryana, Yanyan. (2017). Hindu-Budha-Islam Cultural Acculturation In Indonesian National History Textbooks. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26, (1). 101-109.
- T.O. Ihromi. (1999). *Pokok – pokok ANTROPOLOGI BUDAYA*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengkajian Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pengembang Kurikulum. (2017) KTSP SMAN 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya, Tasikmalaya : SMAN 1 Singaparna Tasikmalaya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Utomo, B.C. (2015). Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sejarah Berorientasi Metakognitif Jenjang SMA. *Jurnal Paramita*. 25 (1), pp. 135-144.
- Widja. (1989). *Sejarah Lokal dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Widja. (1991). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung: Angkasa.
- Windayani.Fitiri (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Peserta Didik Terhadap kesadaran Sejarah di SMAN 5 Tambun Selatan. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 5 (5).pp. 10-18.
- Wiyanarti, Erlina. (2012). *Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Zainal. Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Zainul. Asmawi dan Nasoetion. N. (1997). *Penilaian Hasi Belajar*, Jakarta : Pusat Antar Universitas Dirjen Dikti Depdikbud.
- Zulfa, dkk. (2015). Analisis Kelengkapan Materi Buku Teks Sejarah kelas XI yang dipakai di Sekolah-sekolah SMA di Kota Padang (Buku erlangga, Platinum, Bumi Aksar dan Yudistira). *Jurnal Pelangi*. 7 (2), pp. 137-153.