

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kesadaran Sejarah	10
2.2 Buku Teks Pelajaran Sejarah	15
2.2.1 Pendekatan Analisis Wacana	22
2.2.2 Akulturasi Budaya.....	25
2.3 Pembelajaran Sejarah.....	30
2.3.1 Perencanaan Pembelajaran Sejarah	32
2.3.2 Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran Sejarah	35
2.3.3 Evaluasi Pembelajaran Sejarah	41
2.3.4 Tujuan dan Indikator Pembelajaran Sejarah	44
2.4 Kerangka Berpikir	48
2.5 Penelitian Terdahulu	50

YANYAN SURYANA, 2018

**MEMAHAMI KESADARAN SEJARAH MELALUI MATERI AKULTURASI BUDAYA PADA BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	68
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	70
3.3 Instrumen Penelitian	72
3.4 Teknik Pengumpulan Data	74
3.4.1 Observasi.....	73
3.4.2 Wawancara	76
3.4.3 Dokumentasi.....	79
3.5 Teknik Analisis Data	80
3.5.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	80
3.5.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	81
3.5.3 Verifikasi Data (<i>Concling Drawing/Verfication</i>).....	82
3.6 Prosedur dan Tahap Penelitian	82
3.7 Road Map	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Materi Akulturasi Budaya yang Mengandung Pemahaman Kesadaran Sejarah pada Buku Teks Pelajaran Sejarah Kelas X edisi revisi 2016	85
4.1.1.1 Sistem Kepercayaan	86
4.1.1.2 Arsitektur	87
4.1.1.3 Sistem Pemerintahan.....	89
4.1.1.4 Sistem Bangunan.....	90
4.1.1.5 Seni Rupa dan seni Ukir.....	91
4.1.1.6 Seni Pertunjukan	92
4.1.1.7 Seni Sastra.....	94
4.2.2 Perencanaan Pembelajaran Sejarah Memahami Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks	

Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	94
4.2.2.1 Silabus	95
4.2.2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
4.2.2.3 Evaluasi	101
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Guru dan Siswa dalam Memahami Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	102
4.2.3.1 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas X MIPA 7.....	103
4.2.3.2 Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas X IPS 3.....	110
4.2.4 Hasil Implementasi Pemahaman Kesadaran Sejarah Siswa tentang Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	117
4.2.4.1 Pandangan Guru dan Siswa Pemahaman Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah	118
4.2.4.2 Hasil Belajar Pemahaman Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah.....	119
4.2.4.3 Aktualisasi Pemahaman Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah.....	120
4.3 Pembahasan Penelitian	123
4.3.1 Meteri Akulturasi Budaya yang Mengandung Pemahaman Kesadaran Sejarah pada Buku Teks Pelajaran Sejarah Kelas X Edisi Revisi 2016	123
4.3.2 Perencanaan Pembelajaran Sejarah memahami Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	128

4.3.2.1 Silabus	129
4.3.2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	132
4.3.3 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Guru dan Siswa dalam Memahami Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	134
4.3.3.1 Perbandingan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di kelas X MIPA 7 dan X IPS 3.....	138
4.3.4 Hasil Implementasi Pemahaman Kesadaran Sejarah Siswa tentang Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya	141
4.3.4.1 Pandangan Guru dan Siswa Pemahaman Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah	142
4.3.4.2 Hasil Belajar Pemahaman Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah.....	145
4.3.4.3 Aktualisasi Pemahaman Kesadaran Sejarah melalui Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah.....	148

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	150
5.2 Rekomendasi.....	152

DAFTAR PUSTAKA	153
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Modifikasi Model Pendekatan Analisis Wacana Van Dijk pada Materi Akulturasi Budaya pada Buku Teks Pelajaran Sejarah.....	24
2.2 Konten Pelajaran Sejarah Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar	34
2.3 Scientific Approach for Learning Activities	36
2.4 Bentuk Penilaian Kurikulum 2013.....	43

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir	49
-----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

4.1 Menara Masjid Banten dan Atap Masjid Demak	87
4.2 Seni Ukiran Candi Borobudur.....	90
4.3 Relief Binatang Candi Borobudur.....	91
4.4 Alat musik Celempung dan Kecapi dan alat musik Reyong.....	92
4.5 Tokoh Pewayangan	92