

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bird, J. (2004). *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Bishop, J.L. and Matthew. (2013). *The Flipped Classroom: A Survey Of The Research. American Society For Engineering Education*. USA: Utah state University.
- Chambers, S. A. (2008). *Birds as Environmental Indicators Review of Literature. Parks Victoria Technical Series*. No.55. Melbourne : Parks Victoria.
- Damayanti, H.N dan Utama. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. *Jurnal Management Pendidikan*, Vol. 11(2) pp 2-8. Surakarta: UMS
- Dahlan, JA dan Dadang Juandi. (2011). Analisis Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 16 Pp 128-138. Bandung: UPI
- Driscoll. (1999). *Fostering Algebraic Thinking: A Guide for Teacher in Grades 6-10*. Portsmouth: Heinemann.
- Gunawardena, E., and Dorian. (2015). Grade 11 Students' Interconnected Use Of Conceptual Knowledge, Procedural Skills, And Strategic Competence In Algebra: A Mixed Method Study Of Error Analysis. *European Journal of Science and Mathematics Education*, Vol 3(3) pp 289-305. Turkey: Eastern Mediterranean University
- Hake, R.R. (1999). *Analizing Change/Gain Score*. USA: Indiana University
- Hendriana, H.H dan Utari S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendrayana, S. (2015). *Analisis Pencapaian Keterampilan Proses Sains dan Sikap Spiritual Siswa Sekolah Dasar Melalui Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013*. Bandung: UPI.
- Herreid, F. And Nancy A.S. (2013). *Case Studies And The Flipped Classroom*. *Jstor*: National Science Teachers Association.

- John, G.A., dan Thornton, C.A. (1993). Vygotsky Revisited: Nurturing Young Children's Understanding of Number. Focus on Learning Problems in Mathematics, 15, 18-28.
- Johnson, G.B. (2013). *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Colombia: The University Of British Columbia.
- Kartini. (2009). Peranan Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. FMIPA UNRI.
- Kemendikbud. (2016). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah.
- Kieran, C. (2004). Algebraic Thinking In The Early Grades: What Is It?. *The Mathematics Educator*, Vol 8(1) Pp 139-151. Canada: Université Du Québec À Montréal.
- Kilpatrick, J., Swafford, J dan Findell, D. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academy Press.
- Kinach, B. M. (2014). The Core Algebraic Thinking. *Jstor*: NCTM
- Kriegler, S. (2007). *Just What Is Algebraic Thinking*. Los Angeles: University of California.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lawrence, Ann & Hennesy, Charlie. (2002). *Lessons For Algebraic Thinking, Grades 6-8*. Math Solutions Publications: Sausalito
- Lim, K. (2006). Characterizing Students' Thinking: Algebraic, Inequalities And Equations. *Proceedings Of The 28th Annual Meeting Of The North American Chapter Of The International Group For The Psychology Of Mathematics Education*, Vol 2 pp 102-1009. México: Universidad Pedagógica Nacional.
- Lim, K. (2007). Improving Student Algebraic Thinnking: The Case Of Talia. *Proceedings Of The 31th Conference Of International Group For The Psychology Of Mathematics Education*, Vol. 3 Pp 193-200. Seoul: PME.
- Mandur, Kanisius, dkk. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana*

Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Vol. 2
2013. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Murni, Atma. (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Dan Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skill. *Dalam Jurnal Pendidikan*, Vol 4 (2), 12 Halaman.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Pape, S.J, Bell, C.V and Yetkini, LE. (2003). Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experimen In A Sevent-Grade Mathematics Classroom. *Educational Studies In Mathematics*, Vol 53 Pp 179-202.
- Paris and Paris. (2001). Classroom Applications Of Research On Self-Regulated Learning Self-Regulated. *Educational Psychologist* Vol 36. New York: Routledge.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Aljabar, Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Magister Pada Pasca Sarjana Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suhendri, H. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol 1(1) Pp 29-39. Jakarta: UNINDRA.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sukiman. (2008). Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Pendidikan Islam. *Kependidikan Islam*, Vol 3(1). Yogyakarta: UIN
- Sumarmo, U. (2010). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika Artikel Pada FPMIPA UNY Tahun 2006: Tidak Diterbitkan.

- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Kumpulan Makalah FPMIPA UPI Bandung.
- Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5e untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self-Regulated Learning Matematika Siswa*. Bandung : UPI
- Tedjasaputra, Mayke S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- TIMSS. (2011). *TIMSS 2011 International Result In Mathematics*. USA: TIMSS Dan PIRLS International Study Center.
- Trihendradi, C. (2005). *SPSS 13.0 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI.
- Usiskin, Z. (1999). Conceptions Of School Algebra And Used Of Variables. Dalam Moses, B. Algebraic Thinking, Grade K-12: *Reading From Nctms School-Based Journal And Other Publication* Pp 7-13. Reston Va: NCTM.
- Wahyuni, I., Cita D.R., Mira K.A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding SEMENDIKMAT*. Yogyakarta: UAD.
- Wirtasari, W.D. (2015). Berpikir Aljabar Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal APOTEMA*, Vol 1(1) Pp 2-17. Trenggalek: STKIP PGRI Trenggalek.
- Yudhanegara, M.R dan Lestari K.E. (2014). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, Vol 1 (3). Karawang: UNSIKA.
- Zimmerman. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, Vol 25:1 Pp 3-17. New York: Routledge.