

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR, REPRESENTASI  
SIMBOLIK DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI  
*FLIPPED CLASSROOM***

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Matematika



Oleh  
**INDRIANA SUSANTI**  
NIM 1603260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR, REPRESENTASI  
SIMBOLIK DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI  
*FLIPPED CLASSROOM***

Oleh

Indriana Susanti

Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Matematika

Universitas Singaperbangsa Karawang

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) Prodi Pendidikan Matematika

© Indriana Susanti, 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**