

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Peningkatan kemampuan literasi lingkungan pada aspek pengetahuan siswa SMP pesisir setelah diterapkan pembelajaran inkuiri terbimbing yaitu 0,43 berada pada kategori sedang.
- 2) Peningkatan kemampuan literasi lingkungan pada aspek keterampilan kognitif siswa SMP pesisir setelah diterapkan pembelajaran inkuiri terbimbing yaitu 0,22 dan berada pada kategori rendah.
- 3) Peningkatan kemampuan literasi lingkungan pada aspek sikap terhadap lingkungan siswa SMP pesisir setelah diterapkan pembelajaran inkuiri terbimbing yaitu 0,27 dan berada pada kategori rendah.
- 4) Ketercapaian proses pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi ekosistem siswa SMP pesisir yaitu aktivitas belajar siswa berada pada kategori sangat baik, keterlaksanaan proses pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori sangat baik dan respon siswa terhadap pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori tinggi.

#### **5.2. IMPLIKASI**

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan kepada guru tentang gambaran pembelajaran inkuiri terbimbing dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi lingkungan siswa di lingkungan pesisir, menyediakan instrumen literasi lingkungan yang telah disesuaikan dengan isu di lingkungan pesisir, serta dapat memberikan informasi kepada peneliti lain untuk dapat mengembangkan keilmuan dalam penelitian selanjutnya.

### 5.3. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- a. Peningkatan kemampuan literasi lingkungan siswa pada aspek keterampilan kognitif masih berada pada kategori rendah, artinya siswa masih mengalami banyak kesulitan. Sehingga guru perlu memberikan pembiasaan kepada siswa dengan cara melatih kemampuan membaca siswa dan membiasakan memberikan soal keterampilan kognitif kepada siswa.
- b. Penyebaran skala sikap disarankan mengikuti aturan skala Likert yang merujuk pada Edwards (1957) dalam bukunya yang berjudul *Technique of Attitude Scale Construction*.
- c. Sebelum pembelajaran inkuiri terbimbing yang sesungguhnya dimulai, seharusnya dilakukan pengarahan dan pembiasaan terlebih dahulu terhadap siswa agar terbiasa dengan proses pembelajaran inkuiri terbimbing.
- d. Kemampuan literasi lingkungan siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran inkuiri terbimbing, tetapi pada saat proses pembelajaran di lingkungan pesisir masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut khususnya pada aspek perilaku bertanggung jawab siswa terhadap lingkungan yang belum digali pada penelitian ini.
- e. Hasil pembelajaran yang diharapkan perlu dilakukan penguatan berulang-ulang oleh guru baik berupa pertanyaan, teguran ataupun himbauan kepada siswa agar siswa memahami bahwa hasil belajar harus mereka pergunakan di kehidupan sehari-hari tidak hanya di sekolah saja.