

**HUBUNGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP FUNGSI KOGNISI**

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMAN Se-Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh
Wahyu Bani Anhar
1505586

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

HAK CIPTA

HUBUNGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP FUNGSI KOGNISI

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMAN se-Kota Bandung)

Oleh
Wahyu Bani Anhar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

© Wahyu Bani Anhar
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WAHYU BANI ANHAR

HUBUNGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP FUNGSI KOGNISI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Jajat Darajat, K.N, M.Kes, AIFO

NIP. 197608022005011002

Pembimbing II



dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

NIP. 197610152008011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 19680830199903100

HUBUNGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP FUNGSI KOGNISI

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMAN Se-Kota Bandung)

Wahyu Bani Anhar

S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan
Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kebugaran jasmani dan latar belakang pendidikan orang tua terhadap fungsi kognisi siswa SMA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian analisis jalur dengan menggunakan korelasi regresi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kebugaran jasmani yaitu Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI) dan untuk mengetahui latar belakang pendidikan terakhir orang tua siswa menggunakan survei langsung dengan mengisi form biodata diri dan orang tua, sedangkan untuk mengukur fungsi kognisi menggunakan *Test Digit Span*, *Grid Exercise Test* dan Tes Potensi Akademik (TPA). Pengolahan data berdasarkan hasil tes dilapangan ditemukan bahwa ada pengaruh secara langsung yang bermakna antara kebugaran jasmani terhadap fungsi kognisi siswa sebesar 15,3%, selain itu latar belakang pendidikan terakhir orang tua juga mempunyai pengaruh secara langsung yang bermakna terhadap fungsi kognisi siswa sebesar 38,3%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang bermakna antara kebugaran jasmani dan latar belakang pendidikan orang tua terhadap fungsi kognisi siswa.

Kata Kunci: *Kebugaran Jasmai, Latar Belakang Pendidikan orang tua, Fungsi Kognisi.*

RELATIONSHIP OF PHYSICAL FITNESS LEVEL AND PARENTS EDUCATION BACKGROUND ON COGNITION FUNCTION

(Descriptive Study of State High School Students in Bandung)

Wahyu Bani Anhar

(Bachelor of Physical Education in Health and Recreation, Indonesia University
of Education)

ABSTRACT

The aim of this study is to investigate the impact of physical fitness and parents' education background toward cognitive function of students. The method of study using descriptive and quantitative method with path analysis research design using regression correlation. TKJI is used as an instrument to measure the physical fitness, in addition, survey by using biodata form is also used to investigate the last education background of parents', meanwhile, to measure the cognitive function of the student using test digit span, grid exercise test and potential academic test (TPA). The result of the data based on the test that has been conducted prove that there is 15,3 percent impact between physical fitness toward cognitive function of the students. In addition, parents' education background have 38,3 percent impact directly toward cognition function of students. So it is can be concluded that the significant impact between physical fitness and parent' education background toward cognition function of the students.

Keywords: Physical Fitness, Parental Education Background, Cognition Function.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Kebugaran Jasmani	7
2.1.2 Komponen Kebugaran Jasmani	8
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Kebugaran Jasmani	10
2.1.4 Manfaat Kebugaran Jasmani.....	12
2.2.1 Tingkat Pendidikan Orang tua	13
2.2.2 Pendidikan.....	14
2.2.3 Tingkat Pendidikan	15
2.2.4 Fungsi Lembaga Pendidikan.....	16
2.3.1 Fungsi Kognisi	17
2.4 Penelitian yang Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
2.6 Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Alur Penelitian	39
3.6 Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data.....	43
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	46
4.1.3 Uji Hipotesis	48
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58

5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Darajat & Abduljabar. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Fuad Ihsan (2003). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhasan & Cholil (2017). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Puspitawati & Hapsari. (2012). *Psikologi Faal*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Reed, Stephen K. (2011). *Kognisi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sihombing & Setiyawan. (2010). *Straregi Menaklukkan TPA (Tes Potensi Akademik)*. Depok: Literatur Media Sukses.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih, E. (2011). *Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah*.
- Tarigan. (2016). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga (Sebuah Analisis Kritis)*. Bandung: Penerbit Eidos.

Sumber Skripsi:

- Prawita, F.T.R (2017). *Perbedaan Fungsi Kognisi Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga*. Skripsi FPOK UPI.

Sumber Jurnal:

- Alicia L. Fedewa & Soyeon Ahn (2011): *The Effects of Physical Activity and Physical Fitness on Children's Achievement and Cognitive Outcomes, Research Quarterly for Exercise and Sport*, 82:3, 521-535
- Ameliola,. Nugraha, D.H (2013). Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi. *Prosiding the 5th International Conference On Indonesian Studies: Ethnicity and Globalization*.

- Baddeley, A.D. (1986) *Working Memory*. Oxford Psychology Series No. 11. Clarendon Press, Oxford.
- Cholifah, Tety N., et al. "Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV Sdn Kecamatan Sananwetan Kota Blitar" *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 Mar. 2016, pp. 486-491, doi:<https://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6177>.
- Cocke, A. (2002). *Brain May Also Pump up from Workout*. Retrieved April 11, 03, from Society for Neuroscience Annual Meeting Web Site: <http://www.neurosurgery.medsch.ucla.edu/whastnew/societyforneuroscience.htm>
- Cowan, N. (2008). What are the differences between long-term, short-term, and working memory?, Vol. 169 ISSN 0079-6123 doi: 10.1016/S0079-6123(07)00020-9
- Donelly et al. (2016). *Physical Activity, Fitness, Cognitive Function, and Academic Achievement in Children: A Systematic Review*. Med Sci Sports Exerc. 2016 June ; 48(6): 1197–1222. doi:10.1249/MSS.0000000000000901.
- D.V. Harris dan B.L. Harris (1998) dalam Jurnal Puspaningrum, 2013, Modul Grid Concentration Exercise. Penilaian Konsentrasi Belajar.
- Hasalkar, S., Shivalli, R., & Biradar, N. (2005). *Measures And Physical Fitness Level Of The College Going Students*. Anthropologist, 7(3), 185–187. <Https://Doi.Org/10.1080/09720073.2005.11890904>.
- Makharia, A. et al. (2016). *Effect of environmental factors on intelligence quotient of children*. Ind Psychiatry J. 2016 Jul-Dec; 25 (2): 189–194. doi: 10.4103/ipj.ipj_52_16
- Martin, Karen. (2010). *Brain Boost: Sport and physical activity enhance children's Learning*. The University of Western Australia
- Santoso., Haryoko. (2017). Hubungan Intensitas Olahraga dengan Daya Konsentrasi Belajar Siswa/Siswi Kelas 10 dan 11 SMAN 5 Depok Jawa Barat. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. Vol 13, No. 1 Januari (2017)

Scheuer, J., Mitchell, D.L . *Does Physical Activity Influence Academic Performance?*. Associate Professor Physical Education / Sports & Fitness University of Central Florida- Orlando, FL USA.

Sibley, B., Etnier. J., (2003). *The Relationship between Physical Activity and Cognition in Children: A Meta-Analysis,*. Volume:15 Issue: 3 Pages:243-256 doi: 10.1123/pes.15.3.243

Syaodih, E. “Perkembangan Kognitif Anak Pra sekolah”. 2010.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022-ERNAWULAN_SYAODIH/perk_kognitif_anak.pdf

Turner & Ridsdale. (2004). *The Digit Memory Test.* Tersedia :
<http://www.dyslexia-international.org/content/Informal%20tests/Digitspan.pdf>

Sumber Internet:

<https://ppdbkotabandung.wordpress.com/pustaka/peta-kota-bandung/>

Sulistyaningsih, S. Kesiapan Bersekolah Ditinjau dari Jenis Pendidikan Pra Sekolah Anak dan Tingkat Pendidikan Orangtua. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, (Online), 1 (1): 01—07, (<http://www.usu.ac.id>), diakses 02 September 2015.