

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Familia.
- Achmad Sabri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Grasindo.
- Ahmad Turmuzi. (2011). *Permasalahan Pembelajaran IPS Terpadu* (Media Online)..Kompasiana.com. tersedia di:  
<http://edukasi.kompasiana.com/2011/10/31/permasalahanpembelajaran-ips-terpadu/>. Diakses tanggal 3 Maret 2012.
- Ahmadi. Dkk (2011). *Paikem Gembrot*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Ahmadi Iif dan Amri S. 2011.*Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT PrestasiPustakarya
- Ali Nugraha & Yeni Rachmawati. (2005). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alma, Buchari, dkk. (2010). *Guru profesional*. Bandung: Alfabeta.Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aris Suherman. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.Cirebon: Stain Press.
- Azwar, Saifuddin. (1995).*Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Davidson, J. E., Deuser, R., & Sternberg, R. J. (1995). *The role of metacognition in problem solving*. Tersedia: <http://www.springerlink.com> [19 Oktober 2017].
- Desmita. (2010) *Psikologi Perkembangan Peserta Anak Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djam'an Satori & Aan Komariah. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet.
- Djamarah, S. B . (2008a). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B dan Zain. A. (2008b). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Edy Sutrisna dan Wasino. 2010. *Pembelajaran IPS Dalam Realita Di Era KTSP: Studi Eksplorasi Pelaksanaan Pembelajaran IPS Pada SMP Di Kabupaten Pati*. Paramita Vol. 20 No. 2. Hlm. 179.
- Effendi, Ridwan.,dkk. (2009). "*Pengembangan Pendidikan IPS SD*".Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Enok Maryani.2011.*Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Farida Agus Setiawati, Ikhsan Wasesa, & Aswarni Sudjud. (2007). *Empati*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Georghiadess, P. (2000). Beyond Conceptual Change Learning in Science Education: *Focusing on Trasnfer, Durability, and Metacognition*. Educational Research, 42 (2), hml. 119-139.
- Gunstone, R. (1995). Constructivist learning and the teaching of science. In B. Hand & V. Prain (Eds.), *Teaching and learning in science: The constructivist classroom*. Sydney: Harcourt Brace.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hasibuan dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Nur. (2013). "*Panduan Penyusunan dan Pelaporan PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*". Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, E.B. (1978a). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1980b). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, dkk., (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya Press. Surabaya.
- Harmanto, Gatot. 2009. *Bimbingan Pemantapan Sosiologi*. Bandung: Yrama Widya
- Ishjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Johnson, E.B. (2008). *Contextual Teaching and Learning*. (Alih bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Mizan Learning Center.
- J.J Hasibuan & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kagan, S. Dan Kagan. M. (2009). *Cooperative Learning*. Calle Amanecer san Clemente: Kagan Publishing.
- Karli & Yuliatiningsih, M.S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Lie, A. (2008). *Coopertive Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mar'at. (1982). "*Sikap Manusia Perubahan serta Pengukurannya*". Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran, Bandung: Ghalia Indonesia.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moleong, Lexy J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslihuddin. (2010). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas & Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCSS.1994. *Curriculum Standard for Social Studies: Expectation of Excellence* Washington.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Nur, M. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat sains Dan Matematika Sekolah UNESA.
- P. Daeng Sari Dini. (1996). *Metoda Mengajar di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Padmono. (2009). *Evaluasi Pengajaran*. Surakarta: FKIP UNS.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang *Guru*.
- Reni Akbar-Hawadi, Ike Anggraini Setyowati, & Khairunnisa. (2009). *Bekerjasama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J.W. (2002a). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. J.W. (2010b). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Offset.
- Saidihardjo. (2005). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sapriya. (2012). *“Pendidikan IPS”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slamet Suyanto. (2005b). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung Nusa Media
- Soekanto, Soerjono. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slamet Suyanto. (2005a). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan & Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Solihatin, E. dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta Bumi Aksara.
- Somantri,N.2001.*Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*.Bandung: Remaja Rosdakarya dan Program Pasca Sarjana UPI.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta  
Puti Laras Febrianti, 2018
- PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

- Suharsimi Arikunto. (2006a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunal, C dan Haas, M.2005.*Social Studies For Elementary and Middle Grades A Contructivist Approach*.US:Pearson Education.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf LN. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto.2011.*Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Slavin, E. Robert. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sumantri, M. & Syaodih, N. 2009. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumaatmadja. (1980). *Metodologi pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Winataputra, U. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-3. Jakarta: Universitas Terbuka.

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wiriaatmadja, Rochiati. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wiriaatmadja, Rochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

W.J.S Poerwadarminta. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indoesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

#### **Jurnal:**

Anyta Kusumaningtias, Siti Zubaidah dan Sri Endah Indriwati. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Dipadu Strategi *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi. *Jurnal Penelitian Kependidikan* Tahun 23 Nomor 1 April 2013

Antasari, Heru (2011). *Metakognisi Dan Theory Of Mind (Tom)*. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Volume I, No 2, Juni 2011.

Baker, D. P. (2013). The Effects Of Implementasi The Cooperative Learning Structure, Numberhead Together, In Chemistry Classes At A Rural, Low Performing High School. Submitted To The Graduate Faculty Of The Luisiana State University And Agricultural And Mechanical Collage In Partai Fulfilment Of The Requirements For The Degree Of Master Of Natural Sciences In The Interdepartemental Program In Natural Sciences.

Bijanti. (2016). Peningkatan Kemampuan Menghargai Keragaman Suku Budaya Indonesia Melalui Pembelajaran NHT. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 17 (4) 1-6

Chaerunisa<sup>1</sup>, Sulistyio Saputro<sup>2</sup>, Agung Nugroho C.S<sup>2</sup>. (2016). Penerapan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (Tai) Dilengkapi Dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas Xi Mia Sma Islam 1 Surakarta:

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 5 No. 3 Tahun 2016 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.

Eri, Kuntari. (2015). Pendidikan Abad 21 dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran di SMK. Jurnal Abad 21. Terbit 29 Juli 2015.

Fajar, Muhamad. (2012). Penerapan Ctl Dengan Kooperatif Nht Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sma Muhammadiyah 1 Malang. *Vol 9, No 1 (2012)*.

Fagnant, A., Crahay, M. (2011). Theories of Mind and Personal Epistemology: Their Interrelation and Connection with The Concept of Metacognition. *European Journal of Psychology and Education*. 26:257–271. DOI:10.1007/s10212-010-0045-2.

Garofalo, J., & Lester, F. (1985). Metacognition, cognitive monitoring and mathematical performance. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16(3), 163-176.

Haryanti, A.D. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif NHT Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Kalibatur Tulungagung. Diperoleh 12 April 2017, dari <http://digilib.unesa.org/index.php?co m=>

In'am Akhsanul. (2009). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berbasis Metakognisi*. Volume 12 Nomor 1 Januari- Juni 2009.

Instiningrum Dan Sukanti. (2012). Implmntasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X AK 2 SMK YPKK 2 Sleman.

Khan, S. A. (2008). An Experimental Study To Evaluate The Effectiveness Of Cooperative Learning Versus Traditional Method. Departemnt Of Education Faculty Of Social Sciences International Islamic University Islamabad, Pakistan.

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Livingston, J. A. (1997). *Metacognition: An Overview*. (online)  
<http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html>
- Mana'a, Sriwinda, dkk (2014) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT di Kelas IV SDN Lolong Kecamatan Tingankung Utara Kabupaten Baggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(3) 1-12
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No 10, Oktober 2008. Bandung: UPI.
- Michael I A (2006) The metacognitive loop I: Enhancing reinforcement learning with metacognitive monitoring and control for improved perturbation tolerance *Journal of Experimental and Theoretical Artificial Intelligence* Vol. 18, No. 3, 387-411
- Muftukhah, S. Dkk. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 2 Disdoluhur.
- Nanik Wijayati, Ika Kusumawati, Titik Kushandayani. (2008). Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia: *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 2, 2008, hlm 281-286.
- Raini. (2016). Penerapan Model Kooperatif *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. Volume 2 Nomor 1, April 2016 : *Jurnal EDUCATIO Jurnal Pendidikan Indonesia*. Akses Online : <http://jurnal.iicet.org>
- Sastrawati, E., dkk. (2011). Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi Vol. 1 No.2 September 2011 : 1-14*.

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Selpiyanti Nasia, Bonifasius Saneba, dan Hasdin (2014). Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui *Value Clarification Technique* (VCT) di Kelas IV GKL Sabang Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 3 ISSN 2354-614X. : Jurnal Kreatif Tadulako Online, 2014 - jurnal.untad.ac.id
- Permata, Putri dkk (2012). Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Padang. Vol. 1 No. 1 (2012) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3 : Hal. 8-13
- Risnanosanti. (2008). *Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Phytagoras: Vol. 4, No. 1, Juni 2008: 8698.
- Suprijono, A. (2009). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Tim Penyusun KTSP. 2007. Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar Negeri Karang Sari Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. Kebumen
- Usman Mulbar. (2008) *Metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah pada pembelajaran matematika*, Makalah disajikan pada seminar nasional pendidikan matematika di IAIN sunan ampel Surabaya tanggal 24 mei 2008, hal 4.

#### **Skripsi, Tesis dan Disertasi:**

- Anis fauziana. (2008). *Identifikasi karakteristik metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika dikelas VIII-F SMP N 1 Gresik*, Skripsi. Tidak dipublikasikan (Surabaya:UNESA,2008).
- Dini, Indrianti. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Pendekatan Cooperative Tipe Nht (*Numbered Head Together*) Pada Siswa Kelas V Sd N 6 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miranda. (2008). *Pembelajaran Metakognitif dalam Strategi Kooperatif Think-Pair-Shere dan TPS+Metakognitif terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa pada Biologi di SMA Negeri Palangkaraya*. Disertasi tidak diterbitkan, Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang (UM).
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setyanto. (2011). *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) dengan tugas menulis jurnal belajar untuk meningkatkan motivasi, keterampilan metakognitif dan hasil belajar IPA siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Blitar*: Tesis (Pasca Sarjana) Universitas Negeri Malang, S2 Program Studi Pendidikan Dasar.
- Suratno. (2009). *Pengaruh Startegi Kooperatif Jigsaw dan Reciprocal Teaching terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Atas dan Bawah di Jember*. Disertasi tidak diterbitkan, Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang (UM).
- Theresia Kriswianti N. (2008). *Profil Metakognisi Siswa Kelas Akselerasi dan Non akselerasi SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*, Disertasi, tidak dipublikasikan. (Surabaya: UNESA, 2008) hal 21.
- Zen, R. A. (2010). *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD dalam Pembelajaran Sains pada Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Inkuiri*. Tesis tidak diterbitkan, Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang (UM).

Puti Laras Febrianti, 2018

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# LAMPIRAN:

1.RPP

2.TEKNIK

PENGUMPULAN  
DATA

3.DOKUMENTASI

Puti Laras Febrianti, 2018

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)