

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
1) BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Struktur Organisasi	14
2) BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	16
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	17
3. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe (NHT) <i>Numbered Head Together</i>	25
B. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	27
1. Pengertian IPS	27
2. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	30
3. Tujuan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial	31
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	32
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran	33
2. Komponen Strategi Pembelajaran IPS	34
3. Strategi Pembelajaran IPS.....	34

Puti Laras Febrianti, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Metakognisi dalam Pembelajaran IPS	36
1. Metakognisi.....	36
2. Manfaat Metakognisi dalam Pembelajaran	38
3. Fungsi dan Peranan dalam Pembelajaran IPS.....	39
E. Penelitian Terdahulu	40
F. Kerangka Berfikir.....	41
3) BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Subjek Penelitian.....	43
B. Metode dan Desain Penelitian.....	44
1. Metode Penelitian.....	44
2. Desain Penelitian.....	46
C. Prosedur pada Penelitian Penerapan Model <i>Cooperative Tipe NHT</i> (<i>Numbered Head Together</i>) dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa	52
D. Instrumen Penelitian.....	56
1. Observasi.....	58
2. Wawancara.....	60
3. Dokumentasi	62
E. Analisis Data	62
F. Teknik Analisis Data.....	62
4) BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Umum	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian	66
1. Paparan Siklus I.....	66
a. Paparan Data Tindakan 1 Siklus I	66
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan I Siklus I	67
2) Paparan Data Proses Tindakan 1 Siklus I	68
3) Paparan Data Hasil Tindakan 1 Siklus I	70
b. Paparan Data Tindakan 2 Siklus I	76
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan 2 Siklus I.....	76

Puti Laras Febrianti, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2) Paparan Data Proses Tindakan 2 Siklus I	77
3) Paparan Data Hasil Tindakan 2 Siklus I	78
2. Paparan Siklus II	83
a. Paparan Data Tindakan 1 Siklus II.....	83
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan I Siklus II.....	83
2) Paparan Data Proses Tindakan 1 Siklus II	84
3) Paparan Data Hasil Tindakan 1 Siklus II	86
b. Paparan Data Tindakan 2 Siklus II	90
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan 2 Siklus II	90
2) Paparan Data Proses Tindakan 2 Siklus II	91
3) Paparan Data Hasil Tindakan 2 Siklus II	93
3. Paparan Siklus III	97
a. Paparan Data Tindakan 1 Siklus III	97
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan I Siklus III.....	97
2) Paparan Data Proses Tindakan 1 Siklus III	98
3) Paparan Data Hasil Tindakan 1 Siklus III	99
b. Paparan Data Tindakan 2 Siklus III	103
1) Paparan Data Perencanaan Tindakan 2 Siklus III.....	103
2) Paparan Data Proses Tindakan 2 Siklus III.....	104
3) Paparan Data Hasil Tindakan 2 Siklus III.....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
1. Penerapan model <i>cooperative</i> tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dalam pembelajaran IPS	108
2. Peningkatannya metakognisis setelah menerapkan model <i>cooperative</i> tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dalam pembelajaran IPS	110
3. Kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam penerapan model <i>cooperative</i> tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan metakognisi siswa	117

Puti Laras Febrianti, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Solusi untuk menghadapi kendala ketika menerapkan Model <i>Cooperative Tipe NHT (Numbered Head Together)</i> dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan metakognisi siswa	118
5) BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN	120
A. Simpulan	120
B. Implementasi.....	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	136

Puti Laras Febrianti, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNISI SISWA : Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 1 Plered.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu