

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. T., & Hartoto, S. (2017). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Kerjasama Siswa Dlaam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 3 Pamekasan). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 05, Nomor 03, ISSN : 2338-798X, 537 - 541.*
- Apriansyah, B., & dkk. (2017). Kontribusi Motivasi, Kerjasama, Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Atlet Sekolah Sepakbola Pati Training Center di Kabupaten Pati. *Journal of Physical Education and Sports, Volume 6 Nomor 2, 101-107.*
- Apriliarini, D. (2015). Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Serang Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17 Tahun ke IV September, 1-12.*
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas : Lengkap Dengan Penghitungan SPSS*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Dien, M. A., & Dinata, V. C. (2014). Pengaruh Permainan Lari Estafet terhadap Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Studi pada Siswa Kelas XI IPS SMA SMA Negeri 4 Kota Blitar). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 02 Nomor 03, 703-708.*
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, Y. N., & dkk. (2015). Pengaruh Penerapan Permainan Tradisional Tegal Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak-Anak. *CAKRAWALA: Jurnal Penelitian dan Wacana Pendidikan, Vol. 9, No.1. Mei , 67-73.*
- Fadli, Z. (2014). Out Bound, dan Nilai-nilai Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan, Vol. 13, Nomor 2, 22-28.*

- Fadly, W. Y. (2018). *Penerapan Strategi Peer Tutoring untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pelajaran Matematika (PTK Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018)*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febrianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic, Volume 2, No. 2*, 80-87.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen : Pedoman Penelitian untuk Penulisan Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukuran Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 381.
- Fitri, F., & Kusumaningtyas, D. A. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Tugas Kelompok Sebagai Alternatif Peningkatan Kerjasama Mahasiswa. *OMEGA, Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika, Vol 1, No 1, ISSN: 2443-2911*, 1-5.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Haris, I. N. (2018). Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang Vol 4 No. 1*, 1-8.
- Hendrayana, Y., & dkk. (2016). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Bandung: PJKR FPOK UPI.
- Juliantine, T., & dkk. (2007). *Teori Latihan*. Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine, T., & dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK.
- Juliantine, T., & dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.

- Kemenpora. (2014). Pengembangan Pembelajaran Permainan Bolavoli Mini Siswa Kelas V SDN Babadan 2 Kecamatan Wlingi Kabupaten Blitar. *Jurnal Olahraga Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, ISSN: 2355-7036*, 8-14.
- Kurniawan, D., & Hidayat, T. (2015). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas XI Boga 1 SMKN 3 Probolinggo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 03, Nomor 01, ISSN : 2338-7981*, 20 - 24.
- Kusbani. (2012). Pengembangan Model Modifikasi Permainan Bola Tangan dan Basket untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah SPIRIT, ISSN; 1411-8319 Vol. 12 No. 1* , 41-57.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Mawarti, S. (2009). Permainan Bolavoli Mini Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 6, Nomor 2, November*, 67-72.
- Mirhan, J. B. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri dan Kerja Keras dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi, Volume 12, Nomor 1*, 86-96.
- Mulyawan, I. S. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif dan Peer Teaching Terhadap Pengembangan Kerjasama Siswa Melalui Permainan Hoki*. Bandung: FPOK UPI.
- Nirdawati, E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berpikir dan Pemecahan Masalah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP Universitas PGRI. *Ripteksi Kependidikan PGRI, Volume 2, Nomor 1*, 19-24.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 5, No. 2, Desember*, 154-164.
- Paramitha, G. T. (2016). *Tingkat Percaya Diri Peserta Didik (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X SMA Santo Paulus Nyarumkop Tahun Ajaran 2015/2016 Serta Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan)*. Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Pauweni, M. (2011). Pengembangan Model Permainan Bola Basket Taki Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas di Kota Gorontalo. *Jurnal Health & Sport, Vol. 3, Nomor 2, Agustus*, 285-362.
- Pujianto, D., & dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Bola Voli II Pada Mahasiswa Semester Ganjil Prodi Penjaskes FKIP UNIB. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 11, Nomor 1, April*, 32-36.
- Rachman, H. A., & Muhamad, M. (2010). Membangun Kembali Jembatan antara Kreativitas dan Pendidikan Jasmani. *MOTION Volume I. No. 1. September*, 2-16.
- Rubiyanto, R. (2014). Model Pembelajaran Peer-Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Verbal Mahasiswa PGSD FKIP UMS. *Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 2, No. 1, Desember*, 132-140.
- Rustiana, E. R. (2011). Efek Psikologis dari Pendidikan Jasmani ditinjau dari Teori Neurosains dan Teori Kognitif Sosial. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia, Volume 1. Edisi 2. Desember, ISSN: 2088-6802*, 197-200.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, J., & Rechana, S. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Menggunakan Peta Konsep dan

- Peta Pikiran Terhadap Penalaran Formal Siswa. *JP2F, Volume 2, Nomor 2*, 178-188.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2001). *Evaluais Pendidikan Jasmani*. Jakarta.
- Susilo, M. (2006). *Bekal Bagi Calon Guru Belajar dan Mengajar* . Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Umar, T. (2011). Pengaruh Outbond Training Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Kepemimpinan dan Kerjasama Tim. *Jurnal Ilmiah SPIRIT, Vol. 11, No. 3, ISSN; 1411-8319* , 59-69.
- Widiyanto, C. A., & Hartati, S. C. (2018). Pengaruh Model Permainan Bola Bakar Terhadap Rasa Pecya Diri Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas V SDN Babatan 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 06 Nomor 01* , 94-100.
- Widyaningtyas, D., & Farid, M. (2014). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri dan Kerjasama Tim Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, September, Vol. 3, No. 03,, 237 - 246*.