

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *peer teaching* berpengaruh terhadap percaya diri siswa, dalam proses pembelajaran model ini banyak siswa yang percaya diri dalam menyampaikan pertanyaan, menyampaikan pendapat, maupun menanggapi pertanyaan dari pelatih maupun temannya sendiri.
2. Model pembelajaran *peer teaching* berpengaruh terhadap kerjasama siswa, ketika proses pembelajaran berlangsung proses saling membantu diantara teman dan saling kerjasama merupakan bagian dari menghargai temannya sendiri yang menjadi guru (*tutor*) untuk menyampaikan materi agar mudah dipahami dan dicerna oleh siswa yang lain.
3. Model pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap percaya diri siswa, hal ini dibuktikan dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif yang anggotanya terdiri dari lima belas orang siswa dengan struktur kelompok bersifat *heterogen*. Sehingga menciptakan siswa berani dalam bertukar pendapat dan bermain voli selayaknya atlet yang sedang bermain di tengah lapangan dengan penuh semangat dan percaya dirinya.
4. Model pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap kerjasama siswa, karena pada dasarnya model pembelajaran kooperatif bertujuan untuk menciptakan kerjasama siswa. Sehingga pada prosesnya pun siswa dibentuk dalam sebuah kelompok yang terdiri dari lima belas orang agar saling bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama atau kemenangan yang diinginkan.
5. Model pembelajaran kooperatif lebih berpengaruh terhadap percaya diri dan kerjasama siswa, dimana siswa berani membelajarkan sesama temannya misalnya untuk berbicara di depan, mengungkapkan pendapat, bertanya hal-hal yang belum dimengerti untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

6. Model pembelajaran kooperatif lebih berpengaruh terhadap kerjasama siswa, karena manusia sebagai *homo homini lupus*. Di mana kerjasama merupakan kebutuhan yang sangat penting demi keberlangsungan kehidupannya. Karena model pembelajaran kooperatif lebih mengandalkan belajar bersama, di mana ketika ada teman yang belum paham maka teman yang lainnya harus berusaha untuk membantu.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi merupakan konsekuensi logis dari suatu fenomena. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dipaparkan implikasinya bahwa jika model pembelajaran *peer teaching* dan model pembelajaran kooperatif yang diterapkan oleh seorang pelatih atau guru dalam proses pembelajaran secara terus menerus maka akan meningkatkan percaya diri dan kerjasama siswa. Karena mereka akan terbiasa dengan model yang diterapkan, sehingga percaya diri dan kerjasama yang terjalin pada diri siswa semakin melekat.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran *peer teaching* memiliki nilai selisih rata-rata lebih kecil daripada model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan percaya diri dan kerjasama siswa. Ini berarti bahwa model pembelajaran *peer teaching* masih sangat jarang diterapkan dalam proses pembelajaran.

Adapun rekomendasi dari peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pelatih atau guru, sebaiknya model pembelajaran *peer teaching* lebih sering diterapkan dalam proses pembelajaran. Karena siswa tidak hanya menjadi guru untuk berbicara didepan teman-temannya, melainkan dia juga harus bisa berlatih dalam mengendalikan mental emosionalnya. Sehingga apabila siswa telah terbiasa berbicara didepan teman-temannya, maka proses tersebut menjadi terbiasa untuk tampil berani dan percaya diri bahkan dihadapan umum sekaligus.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran lain yang dapat berpengaruh terhadap percaya diri dan kerjasama siswa. Bahkan lebih baik semua model pembelajaran digunakan sebagai variabel independen, ini bertujuan agar hasil penelitian yang didapatkan lebih maksimal. Disisi lain penelitian ini masih memiliki

keterbatasan dalam sampel serta masih terbatasnya variabel yang diukur dalam menggambarkan model pembelajaran yang dapat berpengaruh terhadap percaya diri dan kerjasama siswa.