

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	7
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Telaah Pustaka.....	8
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2. Hakikat Model Pembelajaran	11
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	16
4. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
5. Percaya Diri	25
6. Kerjasama.....	28

B.	Penelitian Terdahulu	30
C.	Kerangka Pemikiran	32
D.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
A.	Desain Penelitian	37
B.	Partisipan.....	39
C.	Populasi dan Sampel	40
1.	Populasi.....	40
2.	Sampel	40
D.	Instrumen Penelitian.....	42
E.	Prosedur Penelitian.....	49
F.	Analisis Data	51
1.	Uji Normalitas.....	51
2.	Uji Homogenitas	51
3.	Uji Hipotesis	51
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN		53
A.	Temuan Penelitian	53
1.	Analisis Data.....	53
2.	Deskripsi Data.....	53
B.	Pembahasan Hasil Analisis Data	54
1.	Uji Normalitas.....	54
2.	Uji Homogenitas	55
3.	Uji Hipotesis	56
C.	Diskusi Penemuan	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		61
A.	Simpulan.....	61

B. Implikasi dan Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Perilaku Guru dalam Model Kooperatif	25
Tabel 2.2 Aktivitas Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran.....	29
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	39
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Instrumen Percaya Diri	43
Tabel 3.4 Angket Percaya Diri.....	43
Tabel 3.5 Instrumen Kerjasama	46
Tabel 3.6 Angket Kerjasama.....	46
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i> Penilaian Instrumen	48
Tabel 4.1 Data Hasil Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Angket Percaya Diri	53
Tabel 4.2 Data Hasil Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Angket Kerjasama	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i> Tes Angket Percaya Diri	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i> Tes Angket Kerjasama	55
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Homogenitas Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> dan Kooperatif.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> dan Kooperatif Terhadap Percaya Diri dan Kerjasama Siswa	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Model Pembelajaran Manakah yang Lebih Berpengaruh Terhadap Percaya Diri dan Kerjasama Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemilihan Model Pembelajaran	13
Gambar 2.2 Fungsi Model Pembelajaran	15
Gambar 2.3 Manfaat <i>Peer Teaching</i>	17
Gambar 2.4 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	22
Gambar 2.5 Aspek-Aspek Percaya Diri	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	50