

Agi Rismanugraha (1405363). “**Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* dan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Percaya Diri dan Kerjasama Siswa dalam Permainan Bola Voli (Studi Eksperimen Ekstrakurikuler Bola Voli SMKN 5 Bandung)**”, di bawah bimbingan Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd., dan Dr. Dian Budiana, M.Pd.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *peer teaching* dan model pembelajaran kooperatif terhadap percaya diri dan kerjasama siswa dalam permainan bola voli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang akan memperoleh sebuah data primer. Cara memperoleh data tersebut, peneliti menggunakan sebuah instrumentasi melalui penyebaran angket yang disebarakan kepada responden (siswa-siswi) SMKN 5 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Instrumen yang digunakan adalah instrumen percaya diri menurut Thursan Hakim (2002) dan instrumen kerjasama menurut Suherman (2001). Adapun angket yang disebarakan berupa angket yang sudah valid yang pernah digunakan oleh peneliti sebelumnya, di mana angket percaya diri diambil dari penelitian Paramitha (2016), sedangkan angket kerjasama diambil dari penelitian Mulyawan (2017). Metode sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* dengan jumlah 30 orang, dimana 15 orang kelompok model pembelajaran *peer teaching* dan 15 orang kelompok model pembelajaran kooperatif. Alat analisis data yang digunakan peneliti berupa *Microsoft Excel 2013*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) model pembelajaran *peer teaching* berpengaruh terhadap percaya diri siswa; b) model pembelajaran *peer teaching* berpengaruh terhadap kerjasama siswa; c) model pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap percaya diri siswa; d) model pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap kerjasama siswa; e) model pembelajaran kooperatif lebih berpengaruh terhadap percaya diri siswa; dan f) model pembelajaran kooperatif lebih berpengaruh terhadap kerjasama siswa.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Peer Teaching, Kooperatif, Percaya Diri, Kerjasama*

Agi Rismanugraha (1405363). “**The Influence of Peer Teaching Learning Model and Cooperative Learning Model to Self-Confidence and Student teamwork in Volleyball Game (Experimental Study of Volleyball Extracurricular at SMKN 5 Bandung)**”, under supervision Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd., dan Dr. Dian Budiana, M.Pd.

### **ABSTRACT**

*This study aims to find out how the influence of peer teaching model and cooperative learning model of self-confidence and student teamwork in volleyball game. This research uses quantitative approach with experimental method which will get a primary data. How to obtain the data, the researcher uses an instrumentation through the dissemination of questionnaires distributed to the respondents (students) SMKN 5 Bandung who follow extracurricular volleyball. The instrument used is a self-confident instrument according to Thursan Hakim (2002) and instrument of teamwork according to Suherman (2001). The questionnaire distributed in the form of a valid questionnaire that had been used by previous researchers, where the questionnaire was confidently taken from Paramitha (2016), while the joint questionnaire was taken from Mulyawan's research (2017). Sample method used in this research is total sampling with amount of 30 people, where 15 peer teaching model group model and 15 people group of cooperative learning model. Data analysis tools used by researchers in the form of Microsoft Excel 2013. Based on the results of research indicate that: a) peer teaching learning model has effects students' self-confidence; b) peer teaching model has effects student teamwork; c) cooperative learning model has effects students' self-confidence; d) cooperative learning model has effect on student teamwork; e) cooperative learning model has more effects on student self-confidence; and f) cooperative learning model has more effects on student teamwork.*

**Keywords:** *Learning Model, Peer Teaching, Cooperative, Self-Confidence, Teamwork*