

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal : tidak diterbitkan
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis Magister pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://www.PPPG.com> [Desember 2011]
- Mahmudi, A. (2009). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah Seminar Nasional: FMIPA UNY Yogyakarta.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mustafa, I. (2011). *Penerapan Model Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung; Tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standars/overview.htm> [Januari 2012]
- Purwanita, Y. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puskur. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Balitbang Widiantini.
- Puspitasari, R. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan*

**Ririn Kurniawati, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rakhmasari, R. (2010). *Pengaruh Hands on Actifity dan Minds on Actifity dalam Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Russeffendi. (2005). *Dasar - Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sembiring, T. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Analitik Sintetik*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Soedjadi, R. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan*. Buletin PMRI. Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB Bandung.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhendar, H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay - Two Stray Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157
- Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. [Online]. Tersedia: <http://www.PPG.com>. [November 2011]