

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kemampuan berpikir kritis matematik siswa sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran MMP lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) secara umum positif.

#### B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka terdapat beberapa hal yang disarankan diantaranya:

1. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematik siswa di sekolah.

2. Penelitian selanjutnya mengenai penggunaan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematik yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas .

