

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK
SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMAN 11 Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**



**Oleh:
Ririn Kurniawati
(0807552)**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)

Oleh
Ririn Kurniawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Ririn Kurniawati 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK SISWA
SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMAN 11 Bandung)**

Oleh:
Ririn Kurniawati
0807552

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd
NIP. 196005011985032002

Pembimbing II

Drs. H. Cece Kustiawan, M.Si
NIP. 196612131992031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi M.Ed.,M.Sc.,Ph.D
NIP. 196101121987031003

Ririn Kurniawati, 2013

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu