

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Hakikat Pembelajaran Teori Konstruktivisme .....	6
2.1.1 Konstruktivisme .....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Elektronika Dasar .....	9
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	17

Alya Rozana, 2018

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN METODE EKSPOSITORI DI SMK NEGERI 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Langkah-langkah Pembelajaran NHT .....	18
2.4 Metode Ekspositori.....	19
2.5 Pembelajaran Elektronika Dasar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Metode Ekspositori .....	20
2.6 Belajar .....	21
2.6.1 Pengertian Belajar .....	21
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	23
2.6.3 Hasil Belajar .....	24
2.7 Penelitian yang Relevan .....	25
2.8 Kerangka Pikir.....	26
2.9 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Lokasi, Waktu Penelitian, Populasi, dan Sampel.....	30
3.4.1 Lokasi Penelitian .....	30
3.4.2 Waktu Penelitian .....	31
3.4.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.5 Variabel Penelitian .....	31
3.6 Definisi Variabel .....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.8 Instrumen Penelitian.....	34
3.8.1 Uji Instrumen.....	34
3.8.1.1 Uji Coba Instrumen .....	34

3.8.1.2 Uji Persyaratan Instrumen .....	34
3.9 Teknik Analisis Data .....	39
3.9.1 Analisis Data Kuantitatif .....	39
3.10 Hipotesis Statistik.....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data .....	43
4.1.1 Tahap Persiapan.....	43
4.1.2 Tahap Pelaksanaan .....	45
4.1.3 Tahap Evaluasi Pembelajaran.....	45
4.2 Analisis Data .....	46
4.2.1 Analisis Uji Coba Instrumen .....	46
4.2.2 Analisis Data Tahap Awal.....	49
4.2.3 Analisis Data Tahap Akhir .....	52
4.2.4 Uji N-Gain .....	54
4.2.5 Hasil Uji-t .....	57
4.2.6 Uji Hipotesis Statistik.....	58
4.2.7 Hasil Pengukuran Angket Respon Siswa .....	58
4.3 Pembahasan .....	59
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi.....	65
5.3 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Perbandingan antara Pembelajaran Kooperatif dan Konvensional .....	14
<b>Tabel 2.2</b> Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian .....	28
<b>Tabel 3.2</b> Derajat Reliabilitas Soal .....	37
<b>Tabel 3.3</b> Indeks Tingkat Kesukaran .....	38
<b>Tabel 3.4</b> Rentang Nilai Daya Pembeda .....	39
<b>Tabel 4.1</b> Validitas Butir Soal .....	46
<b>Tabel 4.2</b> Indeks Kesukaran Butir Soal .....	47
<b>Tabel 4.3</b> Daya Beda Butir Soal .....	47
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	48
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	49
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> .....	50
<b>Tabel 4.9</b> Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	51
<b>Tabel 4.10</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
<b>Tabel 4.11</b> Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	52
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol..	53
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	54
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol .....	54
<b>Tabel 4.15</b> Data Distribusi <i>N-Gain</i> .....	55
<b>Tabel 4.16</b> Statistik Group.....	57
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Uji-t .....	57

Alya Rozana, 2018

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN METODE EKSPOSITORI DI SMK NEGERI 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Tabel 4.18</b> Data Angket Respon Siswa .....	58
--	----

**Alya Rozana, 2018**

*PERBEDAAN HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN METODE EKSPOSITORI DI SMK NEGERI 1 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

<b><u>Gambar 3.1</u></b> Diagram Alir Penelitian.....	29
<b><u>Gambar 4.1</u></b> Histogram Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	49
<b><u>Gambar 4.2</u></b> Histogram Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
<b><u>Gambar 4.3</u></b> Histogram Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
<b><u>Gambar 4.4</u></b> Histogram Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
<b><u>Gambar 4.5</u></b> Diagram Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	54
<b><u>Gambar 4.6</u></b> Diagram Rata-rata Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	55
<b><u>Gambar 4.7</u></b> Diagram Data Sebaran <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	56
<b><u>Gambar 4.8</u></b> Diagram Data Sebaran <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

- Lampiran A.1** Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran A.2** Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran A.3** Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran A.4** Silabus Elektronika Dasar
- Lampiran A.5** Lembar Penilaian Expert Judgement Butir Soal
- Lampiran A.6** Lembar Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran
- Lampiran A.7** Kisi-kisi Soal Pengetahuan Siswa
- Lampiran A.8** Soal Instrumen
- Lampiran A.9** Data Hasil Uji Validitas
- Lampiran A.10** Data Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A.11** Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran A.12** Data Hasil Uji Daya Pembeda

### LAMPIRAN B

- Lampiran B.1** Silabus Penelitian Dasar Elektronika
- Lampiran B.2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian
- Lampiran B.3** Kisi-kisi Instrumen *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran B.4** Soal dan Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran B.5** Data Hasil Perolehan Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran B.6** Perhitungan Distribusi Data Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran B.7** Uji Normalitas Data Nilai *Pretest*
- Lampiran B.8** Data Hasil Perolehan Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran B.9** Perhitungan Distribusi Data Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran B.10** Uji Normalitas Data Nilai *Posttest*

Alya Rozana, 2018

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN METODE EKSPOSITORI DI SMK NEGERI 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Lampiran B.11** Hasil *N-Gain*

**Lampiran B.12** Data Skor Angket Respon Siswa

## **LAMPIRAN C**

**Lampiran C.1** Dokumentasi pada saat Penelitian

**Lampiran C.2** Asistensi Bimbingan

**Alya Rozana, 2018**

*PERBEDAAN HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DENGAN METODE EKSPOSITORI DI SMK NEGERI 1 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)