

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT) DENGAN METODE EKSPOSITORI DI SMK NEGERI 1
CIMAHI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro



oleh
Alya Rozana
NIM 1405891

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018

Perbedaan Hasil Belajar Elektronika Dasar Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Metode Ekspositori di SMK Negeri 1 Cimahi

Oleh
Alya Rozana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Alya Rozana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ALYA ROZANA

E.0451.1405891

Konsentrasi Teknik Telekomunikasi

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR SISWA
ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN METODE EKSPOSITORI DI SMK
NEGERI 1 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Tuti Suartini, M.Pd
NIP. 19631121 198603 2 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Aip Saripudin, M.T
NIP. 19700416 200501 1 016

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si.
NIP. 19630109 199402 2 001