

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas berkah dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model *Cooperatif Learning* tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-I SMP N 3 Lembang ” Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang akan memberikan syfaat di ahir zaman. Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak semua itu dapat teratasi. Oleh karena itu, ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya teruntuk pihak-pihak terkait sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha optimal. Namun penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, makadari itu kritik dan saran yang bersifat membangun dapat memberikan motivasi dan ilmu khususnya bagi penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi berbagai pihak yang membacanya.

Bandung, Agustus 2018

Siti Nur Khododijah

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt peneliti panjatkan karena atas izin-Nya penelitian skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperatif Learning* tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-I SMP N 3 Lembang” ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti merasakan adanya kendala maupun hambatan. Namun, maha baik Allah Swt telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil melalui berbagai pihak sehingga mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 serta ketua prodi Pendidikan IPS yang telah membimbing , memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing , memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing selama menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia
4. Ibu Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd selaku dosen pembimbing PPL di SMP N 3 Lembang
5. Seluruh dosen mata kuliah Pendidikan IPS yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan kepada peneliti
6. Ibu Enung Rini Riani, S Pd selaku guru pembimbing PPK mata pelajaran IPS yang telah memberikan motivasi, dukungan , serta bimbingan selama peneliti melaksanakan PPL

7. Orangtua tercinta, Bapak Abdul khalim dan Ibu Saniah, yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan baik secara moril maupun materil untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. terimakasih;
8. Tete Nunu dan aa Johandi, kaka tersayang yang selalu menjadi pengingat dan motivasi diri untuk segera menyelesaikan studi;
9. Sahabat- Sahabat seperjuangan (Risa, Dea, dan Dini), sahabat sekaligus keluargaku di kota rantau yang selalu menjadi sandaran dikala sedih dan senang, yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah dan penyemangat hidup di tanah rantau.
10. Sahabat kosan (zahro, gilang , Linda, Niky, ridha) sahabat sekaligus keluargaku teman seperjuangan yang merantau , yang selalu menjadi sandaran dikala sedih dan senang, yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah dan penyemangat hidup di tanah rantau.
11. Khaerunnisa, Tiara Pratiwi, Tia Seftiana, Denok dan Nizmi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan jarak jauh tapi dekat dihati dalam penyusunan skripsi.
12. Pendidikan IPS 2014 , keluarga tercinta yang sejak orientasi hingga tahun terakhir memberikan motivasi dan pengalaman yang luar biasa. Semoga masih bisa dipertemukan kembali dalam keadaan sehat;

Bandung, Agustus 2018

Siti Nur Khodijah

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIF LEARNING* TIPE *TIME TOKEN*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII – I SMP N 3 LEMBANG**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 3 Lembang)

Oleh

Siti Nur Khodijah

1400873

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keprihatinan penulis terhadap minimnya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran di kelas VII-I SMPN 3 Lembang . Hal tersebut dapat dilihat dari keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran yaitu ; pada saat guru menyampaikan materi siswa tidak memperhatikan guru dengan berbicara sesama teman sebangku dan main hp ; kedua, kemampuan berpendapat dan bertanya siswa masih rendah; ketiga, guru cenderung masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi IPS sehingga siswa terlihat merasa bosan dalam pembelajaran tersebut; dan keempat , cenderung tidak ada respon pada saat guru bertanya seputar materi IPS yang sedang dibahas. Melihat permasalahan tersebut maka peneliti memilih model *Cooperatif Learning* tipe *Time Token* sebagai solusi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) , model Kemmis dan Mc Taggart, yang dilakukana melalui empat tahapan. Penelitian ini dilakukan melalui tiga siklus, siklus pertama persentase yang diperoleh adalah 68,3.% dengan kategori baik . Kemudian di siklus ke dua mengalami peningkatan sebesar 10,4% sehingga persentase yang diperoleh adalah 78,7%. Kemudian di siklus ke tiga mengalami peningkatan sebesar 13,9% sehingga persentase yang diperoleh adalah 92,2%. Sehingga berdasarkan hal tersebut model *Cooperatif Learning* tipe *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa , Model *Cooperatif Learning* tipe *Time Token*

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
TIME TOKEN FOR IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACTIVITY
OF SOCIAL SCIENCE LEARNING IN CLASS VII-I SMP N 3 LEMBANG**

(Action Research in SMP Negeri 3 Lembang)

Oleh

Siti Nur Khodijah

1400873

ABSTRACT

This study was underlied by researcher's concern toward lack of students' activity in learning process in class VII-I SMPN 3 Lembang. The matter could be identified from students' participation during learning process those were, as teacher deliver learning material, students did not pay attention to the teacher and rather had a talk and on gadget with chairmate; secondly, lack of asking questions and giving opinion; thirdly, teacher intended to use lecturing method in delivering social science material so as to students tended to be bored in the learning process; and fourthly, it tended to there was no response when teacher asked questions about social science material was being discussed. As far as it was concerned, the researcher chose cooperative learning model type time token as a solution to improve students' learning activity. Meanwhile the category of this study was classroom action research, Kemmis and Mc Taggart model, and was done through four steps.. This study was conducted through three cycles, the percentage of the first cycle was 68.3% at good category. The second cycle was increased 10.4% so as to the percentage was 78.7%. Then the third cycle was increased 13.9% so as to the percentage was 92.2%. Based on the data findings, cooperative learning model type time token can improve students' learning activity.

Key Words: Students' learning activity, cooperative learning model type time token