

DAFTAR PUSTAKA

- Alchetron. (t.t). *Cryptodira*. Retrieved from Alchetron: <https://alchetron.com/Cryptodira#->
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 193-202.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carr, A. (1974). *The Reptiles*. Jakarta: Dainippon Gitakarya Printing.
- Catley, K. M., Novick, L. R., & Funk, D. J. (2012). The promise and challenges of introducing tree thinking into evolution education. In K. Rosengern, E. M. Evans, S. Brem, & G. Sinatra, *Evolution challenges: Integrating research and practice in teaching and learning about evolution* (pp. 93-118). New York: Oxford University Press.
- Catley, K. M., Phillips, B. C., & Novick, L. R. (2013). Snakes and Eels and Dogs! Oh, My! Evaluating High School Students' Tree-Thinking Skills: An Entry Point to Understanding Evolution. *Research in Science Education*, 2327-2348.
- Chain, A. J., & Harrison, G. A. (1960). *Phyletic Weighting*. London: Proceedings of The Zoological Society of London.
- Cummings, B. (2002). *Phylogenetic*. Retrieved from <https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ibv/nedlagte-emner/BIO1000/h04/undervisningsmaterialeH03/Forelesninger/Chapt%2025%20lecture%20part%20ksj.ppt>
- Depdiknas. (2004). *Penilaian*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2013). *Permen No. 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Dewi, I. A., & Indrawati, K. R. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Pembelajaran. *Psikologi Udayana*, 241-250.

- Fatimah, N. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence dan Complete Sentence pada Subkonsep Vertebrata*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Faturochman. (1990, Agustus). *Kualitas Manusia: Sumber Utama Pembangunan*. Yogyakarta: Yogya Post.
- Fernanda, F. (2010). *Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup Dengan Pendekatan STAD melalui Smart Card di SMPN 1 Demak*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Frei, R. (t.t). *Yellow-green Lizard (Lacertilia) in The Sahara Desert, Morocco*. Retrieved from 123RF: https://www.123rf.com/photo_85856636_yellow-green-lizard-lacertilia-in-the-sahara-desert-morocco-.html
- Gaffney, E. S., Dingus, L., & Smith, M. K. (1995). Why Cladistics. *Natural History*, 33.
- Geoffroy. (t.t). *The World Best Photos of Geoffroy*. Retrieved from Hive Miner: <https://hiveminer.com/Tags/geoffroy%E2%80%99s>
- Goin, C. J., & Goin, O. B. (1971). *Introduction to Herpetology*. San Francisco: Freeman.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana: Indiana University. Retrieved from <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Halliday, W. R., & Adler, K. (2000). *The Encyclopedia of Reptiles and Amphibians*. New York: Facts on File Inc.
- Hanboonsong, Y. (1994). *A Comparative Phenetic and Cladistic Analysis Of The Genus Holcaspis Chaudoir (Coleoptera: Carabidae)*. Lincoln University.
- Herutomo, R. A., & Saputro, T. E. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 134-145.
- Hidayat, T., & Pancoro, A. (2006). *Sistematika dan Filogenetik Molekuler*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jasin, M. (1984). *Sistematik Hewan*. Surabaya: Sinar Wijaya.
- Juhriah, Suhadiyah, S., Tambaru, E., & Masniawati. (2014). *Sistematika Tumbuhan Tinggi*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Karim, I. E. (2017). *Kajian Deskriptif Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas X di Kecamatan Serpong*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri, Jakarta.

- Kummer, T. A. (2017). *Assesing and Improving Student Understanding od Tree-Thinking*. United States: Brigham Young University.
- Martasari, C., Sugiyanto, A., Yusuf, H. M., & Rahayu, D. L. (2008). Pendekatan Fenetik Taksonomi dalam Identifikasi Kekerabatan Spesies Anthurium. *J.Hort*, 155-163.
- Mendikbud. (2015). *Mendikbud: Manusia adalah Investasi Terbaik*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/01/mendikbud-manusia-adalah-investasi-terbaik-3708-3708-3708>
- Miesel, R. P. (2010). Teaching Tree-Thinking to Undergraduate Biology Students. *Evo Edu Outreach*, 621-628.
- Mirabella, F. M. (2012). *Pendekatan Pohon dalam Filogenetik*. Bandung: ITB.
- Novick, L. R., Catley, K. M., & Funk, D. J. (2010). Characters Are Key: The Effect of Synapomorphied on Cladogram Comprehension. *Evo Edu Outreach*.
- Pramono. (2017). *Pengembangan Kunci Determinasi Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Klasifikasi Tumbuhan Kelas X SMA/MA*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Pranasiwi, O., Suratno, & Iqbal, M. (2015). *Pengembangan Aplikasi Kunci Determinasi Berbasis Android Pokok Bahasan Mamalia di SMA/Ma*. (Skripsi). Universitas Jember, Jember.
- Purnamasari, H., Rahayuningsih, M., & Chasnah. (2012). Kunci Determinasi dan Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Inkuiri Klasifikasi Makhluk Hidup SMP. *Unnes Science Education Journal*, 103-110.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, M. A. (2012). *Analisis Filogenetik Kelompok Tumbuhan dari Regnum Protocista, Thallophyta, dan Tracheophyta*. (Skripsi). Universitas Airlangga, Surabaya.
- Rahmat, A., & Nuraeni, E. (2015). Beban Kognitif dan Kemampuan Penalaran Siswa SMA, MA, dan SMA Berbasis Pasantren Pada Pembelajaran Biologi. *Prosiding: Semnas Sains & Entrepreneurship II*, 240-245.
- Rohwati, M. (2012). Penggunaan Education Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 75-81.
- Ruhimat, T. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.

GITA SONYA, 2018

PENGUNAAN KLADOGAM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA KONSEP KLASIFIKASI REPTILIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, N. Y. (1991). *Klasifikasi Makhluk Hidup dalam Materi Pokok pendidikan IPA 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Scott-Ram, N. R. (1990). *Transformed Cladistics, Taxonomy and Evolution*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Slametto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soepomo, G. (1988). *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sokal, R. R. (1966). Numerical taxonomy. *Scientific American*, 106-116.
- Stirr, T. (2015). *Crocodylia and more at Alligator Adventure*. Retrieved from PhotographyLife: <https://photographylife.com/crocodylia-and-more-at-alligator-adventure>
- Sudargo, F. (2015). *Zoologi Vertebrata: Perkuliahan Berbasis Praktikum Superkelas Tetrapoda Kelas Reptilia*. Bandung: Departemen Pendidikan Biologi, UPI.
- Sudarsono. (2005). *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Malang: UM Press.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunoto. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jawa Tengah: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tilaar, H. A. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional: Dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.
- Tjitrosoepomo, G. (1993). *Taksonomi Tumbuhan (Spematophyta)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tjitrosoepomo, G. (1994). *Morfologi Tumbuhan*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tjitrosoepomo, G. (2009). *Taksonomi Umum Dasar-Dasar Taksonomi Tumbuhan*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ubaidillah, R., & Sutrisno, H. (2009). *Pengantar Biosistematik: Teori dan Praktek*. Bogor: LIPI Press.

- Uliana, M. (t.t). *Young Green Whip Snake From Italy*. Retrieved from 123RF:
<https://www.123rf.com/stock-photo/serpentes.html?imgtype=0&sti=1m8havvyelqmbp2sf8>
- Wahyungsih, T. (2011). *Hakikat Biologi dan Keanekaragaman Hayati*. Retrieved from
<http://repository.ut.ac.id/4375/1/PEBI4527-M1.pdf>
- Wahyuni, F. (2015). Kurikulum Dari Masa ke Masa (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan di Inonesia). *Al-Adabiya*, 231-242.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 18-29.
- Wijaya, H. (2009). *Filogenetik, Fenetik, Kladistik, Dendogram*. Retrieved from Forum Sains:
<http://www.forumsains.com/biologi/filogenetik-fenetik-kladistik-kladogram-dendogram/>
- Wijiyadi, E. (2009). *Penerapan Tree dalam Klasifikasi dan Determinasi Makhluk Hidup*. Bandung: ITB.
- Wildscreen. (t.t). *Tuatara (Sphenodon punctatus)*. Retrieved from Wildscreen:
<https://www.arkive.org/tuatara/sphenodon-punctatus/image-G19155.html>
- Zainul, A. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.