

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan atau sering disebut dengan *Research and Development* dengan model ADDIE yang merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (Tegeh & Kirana, 2010). Pemilihan model pengembangan ini didasari atas pertimbangan bahwa model pengembangan ADDIE merupakan model desain pembelajaran yang berlandaskan pada pendekatan sistem yang efektif dan efisien serta prosesnya yang bersifat interaktif yakni hasil evaluasi setiap fase dapat membawa pengembangan pembelajaran ke fase selanjutnya (Widiana, 2016, hlm. 827).

Pemilihan model ADDIE sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mengembangkan perancangan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur untuk menilai kinerja praktik peserta didik di hotel SMK 45 Lembang.

Tahap-tahap peneliti yang akan dilakukan dengan menggunakan model ADDIE, sebagai berikut:

1. *Analysis*

Tahapan analisis dalam penelitian ini adalah kegiatan menganalisis alat penilaian praktik *public area* yang digunakan oleh pihak guru yang bersangkutan disesuaikan dengan standar operasional prosedur di hotel.

2. *Design*

Tahap desain dalam penelitian ini adalah perancangan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur hotel SMK 45 Lembang.

3. *Development*

Tahap pengembangan dalam penelitian ini adalah pengembangan penggunaan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur hotel SMK 45 Lembang sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik di sekolah. Setelah alat penilaian dirancang, maka akan dilakukan validasi alat penilaian pada *public area* berbasis standar

operasional prosedur melalui *expert judgement* oleh ahli pada alat penilaian yaitu ahli penilaian (dosen) dan praktisi hotel (guru mata pelajaran *public area* dan ahli *housekeeping*) untuk menilai alat penilaian yang telah dirancang, selanjutnya dapat diketahui kelebihan dan kelemahan alat penilaian tersebut. Oleh karena itu, pada tahap ini jika alat penilaian telah divalidasi dapat diketahui kelemahannya, maka akan dilakukan perbaikan sesuai arahan dari tenaga ahli.

4. *Implementation*

Tahap implementasi dilakukan untuk mengaplikasi alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur hotel di SMK 45 Lembang, namun tahap ini tidak dilakukan karena perancangan produk hanya sampai uji kelayakan oleh ahli pada alat penilaian melalui *expert judgement* dan akan ada penelitian di judul payung.

5. *Evaluation*

Tahap evaluasi dalam penelitian ini adalah untuk melihat tanggapan dan penilaian pengguna setelah mengimplementasikan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur hotel SMK 45 Lembang.

Desain penelitian perancangan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur hotel dapat digambarkan sebagai berikut.



Gambar 3.1 Desain Penelitian Model ADDIE

B. Partisipan dan Lokasi Penelian

Partisipan dalam penelitian ini yaitu validator yang melakukan validasi melalui *expert judgement* sebagai berikut.

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian

No	Partisipan	Jumlah
1	Akademisi di bidang ahli alat penilaian yaitu dosen dari UPI	1 orang
2	Guru yang mengampu Mata Pelajaran <i>Public Area</i> di SMK 45 Lembang.	1 orang
3	Praktisi dibidang perhotelan akan dipilih dari <i>Suervisor Housekeeping</i> Hotel	1 orang
Jumlah		3 orang

Lokasi penelitian akan dilakukan di SMK 45 Lembang Jln. Barulaksana No.186, Jayagiri Lembang Kabupaten Bandung Barat, untuk proses uji kelayakan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur hotel SMK 45 Lembang melalui *expert judgement* akan dilaksanakan oleh dosen ahli penilaian di UPI, guru SMK 45 Lembang dan *Suervisor Housekeeping* Hotel sebagai praktisi dibidang perhotelan.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara yang digunakan untuk mengumpulkan data penilaian praktik yang sudah ada berupa alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur hotel SMK 45 Lembang, sehingga diketahui kebutuhan yang sesuai dengan lingkungan sekolah.

2. Format Validitas *Expert Judgement*

Format validasi *expert judgement* adalah alat pengumpul data uji kelayakan yang berisi beberapa pernyataan yang ditujukan kepada validator. Pernyataan yang diajukan berkaitan dengan rancangan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur.

D. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah prosedur penelitian yang dilakukan dalam perancangan alat penilaian praktik *public area* berbasis standar operasional prosedur, sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini, peneliti membuat perencanaan mengenai gambaran detail tentang proses penelitian yang akan dilakukan. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi kepustakaan dan perizinan penelitian melalui wawancara, yaitu di SMK 45 Lembang.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti mengadakan penelitian kelapangan guna mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Pelaksanaan dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

a. Wawancara

Wawancara yang akan dilakukan peneliti kepada guru mata pelajaran *public area* yang menjadi akademisi alat penilaian.

b. *Expert Judgement*

Expert judgement dilakukan oleh akademisi dan praktisi dibidang alat penilaian untuk menguji kelayakan alat penilaian yang telah dirancang.

3. Tahap Pelaporan atau Penyelesaian

Tahap pelaporan atau penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengumpulkan semua data yang telah diperoleh, diolah, dan membuat pelaporan yang sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu mengolah hasil validasi alat penilaian menggunakan *expert judgement* yang dilakukan dengan memberi skor, mengkonversikan skor mentah menjadi skor standar.

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan untuk merangkum hasil wawancara tentang karakteristik peserta didik, kebutuhan alat penilaian, dan penggunaan alat penilaian pada saat proses pembelajaran.

2. Display Data

Display data dilakukan untuk menggambarkan secara umum hasil wawancara tentang karakteristik peserta didik, kebutuhan alat penilaian, dan penggunaan alat penilaian pada saat proses pembelajaran.

3. Persentase Data

Pengolahan data pada penelitian ini yaitu dengan menghitung persentase jawaban dari para ahli dalam format validasi dengan tujuan untuk melihat nilai frekuensi jawaban pada setiap item yang berbeda. Rumus yang digunakan untuk persentase validasi alat penilaian pembelajaran adalah:

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor}}{\text{Skor Kriteria}} \times 100\%$$

4. Penafsiran Data

Penafsiran data yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada kriteria kualifikasi penilaian (Sudjana, 2005, hlm. 91) yang ditunjukkan pada tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Kriteria Validasi Persentase

No	Kriteria	Tingkat Validitas
1	82%-100%	Sangat Layak
2	63%-81%	Layak
3	44%-62%	Kurang Layak
4	25%-43%	Tidak Layak

Kriteria pada tabel 3.2 dijadikan rujukan yang disesuaikan dengan penelitian ini dalam bahasa sebagai berikut:

82%-100% : Perancangan alat penilaian praktik *public area* yang dibuat sangat layak

63%-81% : Perancangan alat penilaian praktik *public area* yang dibuat layak

44%-62% : Perancangan alat penilaian praktik *public area* yang dibuat kurang layak

25%-43% : Perancangan alat penilaian praktik *public area* yang dibuat tidak layak