

## DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.3. Tujuan Penelitian .....	14
1.4. Manfaat Penelitian .....	15
1.6. Struktur Organisasi Tesis.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1. Landasan Teori.....	17
2.1.1 Kepemimpinan Efektif Kepala Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	17
2.1.2 Konsep Penerapan PAUD Inklusif .....	21
2.1.3 Variabel Kepemimpinan Efektif Kepala PAUD dalam Penerapan Pendidikan Inklusif.....	23
2.2. Studi Lain yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1. Metode Penelitian .....	37
3.2. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	37

3.3.	Instrumen Penelitian .....	40
3.4.	Proses Pengumpulan Data.....	42
3.5.	Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	46
3.6.	Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>50</b>
4.1.	<b>Hasil Penelitian</b> .....	50
4.1.1.	Gambaran Kepemimpinan Efektif Kepala PAUD Nur Azizah dalam Membangun Visi dan Komitmen Bersama.....	50
4.1.2.	Gambaran Kepemimpinan Efektif Kepala PAUD Nur Azizah yang berfokus pada Pencapaian Tujuan Pembelajaran dalam Penerapan Pendidikan Inklusif .....	79
4.1.3.	Gambaran Kepemimpinan Kepala PAUD Nur Azizah dalam Memberdayakan Sekolah dan Pihak Lain dalam Penerapan Pendidikan Inklusif .....	97
4.1.4.	Gambaran Kepemimpinan Kepala PAUD Nur Azizah dalam Mengembangkan Bawahan Pada Penerapan Pendidikan Inklusif .....	115
4.2.	<b>Pembahasan</b> .....	126
4.2.1.	Perilaku Kepemimpinan Kepala PAUD dalam Membangun Visi dan Komitmen Bersama Pada Penerapan Pendidikan Inklusif .....	126
4.2.2.	Perilaku Kepemimpinan Efektif Kepala PAUD yang Berfokus Pada Pencapaian Tujuan Pembelajaran dalam Penerapan Pendidikan Inklusif .....	142
4.2.3.	Perilaku Kepemimpinan Efektif Kepala PAUD dalam Memberdayakan Sekolah dan Pihak Lain Pada Penerapan Pendidikan Inklusif.....	152
4.2.4.	Perilaku Kepemimpinan Efektif Kepala PAUD Nur Azizah dalam Mengembangkan Bawahan Pada Penerapan Pendidikan Inklusif .....	160
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>163</b>
5.1.	Simpulan .....	163
5.2.	Implikasi .....	165
5.3.	Rekomendasi.....	167
DAFTAR PUSTAKA .....		171
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....		176

## DAFTAR TABEL

	<u>Halaman</u>
Tabel 1.1. Jumlah Lembaga PAUD di Kabupaten Bandung Tahun 2017 .....	5
Tabel 3.1 Unsur dan Jumlah Sumber data.....	38
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen .....	40
Tabel 3.3. Contoh Panduan Observasi .....	43
Tabel 3.4. Contoh Pedoman Wawancara .....	44
Tabel 3.5. Contoh Pedoman Studi Dokumentasi .....	45
Tabel 4.1. Daftar Alat Peraga Inklusif di PAUD Nur Azizah.....	95
Tabel 4.2. Pembagian Guru Inti dan Guru Pendamping di PAUD Nur Azizah	99
Tabel 4.3. Kegiatan Peningkatan Kapasitas Guru.....	120
Tabel 4.4. Prestasi Lembaga.....	117
Tabel 4.5. Prestasi Peserta Didik.....	122
Tabel 5.1 Struktur Materi Pelatihan Kepemimpinan Kepala PAUD inklusif	167

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus yang Bersekolah di Sekolah Reguler dan Sekolah Khusus .....	2
Gambar 1.2 Grafik Persentase Jumlah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus PAUD Nur Azizah Tahun 2015/2016 s.d Tahun 2017/2018.....	10
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Proses permusan visi melalui rapat sekolah.....	51
Gambar 4.2 Rumusan Visi dan Misi PAUD Nur Azizah yang ditemukan dalam dokumen profil lembaga .....	53
Gambar 4.3 Rencana Program Kerja PAUD Nur Azizah .....	54
Gambar 4.4 Guru sedang memberikan layanan pembelajaran.....	55
Gambar 4.5 sosialisasi visi kepada orang tua dalam rapat sekolah.....	57
Gambar 4.6 Dokumen Model Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional AUD melalui <i>Outdoor Activity</i> pada PAUD Inklusif Pedesaan.....	59
Gambar 4.7 Dokumen Rencana Strategi Penerapan Pendidikan Inklusif Melalui Model Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional AUD melalui <i>Outdoor activity</i> pada PAUD Inklusif Pedesaan .....	60
Gambar 4.8 Aktivitas Pembelajaran Melalui <i>Outdoor activity</i> di PAUD.....	61
Gambar 4.9 kondisi alam di sekitar PAUD Nur Azizah .....	63
Gambar 4.10 kegiatan pendampingan dari guru SLB di sekitar PAUD Nur Azizah.....	64
Gambar 4.11 Surat Perjanjian swakelola penyelenggaraan Laboratorium pendidikan inklusif dengan PP-PAUD Dikmas Jawa Barat .....	66
Gambar 4.12 paparan manfaat dan bukti keikutsertaan Kepala PAUD Nur Azizah dalam mensosialisasikan manfaat pendidikan inklusif.....	71
Gambar 4.13 Sikap keteladanan Kepala PAUD dalam menghargai perbedaan peserta didik.....	80

Gambar 4.14 perilaku guru dalam menerima perbedaan peserta didik.....	81
Gambar 4.15 Suasana Saling menghargai diantara peserta didik.....	82
Gambar 4.16 guru memperlakukan peserta didik dan orang tua walau tanpa diawasi Kepala PAUD .....	83
Gambar 4.17 Grafik perkembangan jumlah peserta didik PAUD Nur Azizah pada periode Tahun 2015 s.d 2018.....	85
Gambar 4.18 Kepala PAUD dan guru berdiskusi dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran .....	86
Gambar 4.19 Suasana kekeluargaan antara Kepala PAUD dan guru .....	88
Gambar 4.20 rasa kasih sayang guru terhadap peserta didik .....	89
Gambar 4.21 Dokumen SOP Pembelajaran (II.A.S.SOPP.3.c) .....	90
Gambar 4.22 kegiatan pembukaan pembelajaran .....	91
Gambar 4.23 Alur yang harus dilalui dalam pembelajaran PAUD inklusif di PAUD Nur Azizah .....	93
Gambar 4.25 contoh program pembelajaran individual.....	101
Gambar 4.26 Rapat sekolah di awal semester baru.....	104
Gambar 4.27 kunjungan Guru PAUD Nur Azizah ke rumah orang tua peserta didik .....	105
Gambar 4.28 Program parenting di PAUD Nur Azizah .....	106
Gambar 4.29 Bukti Percakapan <i>WhatsApp</i> di grup orang tua.....	107
Gambar 4.30 Suasana Keakraban antara sekolah dan orang tua dalam acara silaturahmi menyambut Ramadhan 1439 H.....	108
Gambar 4.31 Surat perjanjian kerja sama antara PP-PAUD Dikmas dan PAUD Nur Azizah dalam Penyelenggaran Laboratorium Percontohan PAUD Inklusif .....	111
Gambar 4.32 Dokumen surat koordinasi dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung .....	112

Gambar 4.33 Kepala PAUD sedang berkoordinasi dengan Pengawas Pendidikan Inklusif Kabupaten Bandung .....	113
Gambar 4.34 hubungan kerja sama dengan Puskesmas Rancamanyar dalam layanan kesehatan bagi peserta didik .....	114
Gambar 4.35 Kepala PAUD Nur Azizah bersama guru, dan Narasumber dalam Seminar Media Belajar Prakeaksanaan Anak Usia Dini Berwawasan ESD .....	119
Gambar 4.36 Bukti Dokumen Prestasi Lembaga .....	121
Gambar 4.37 Juara umum Gebyar PAUD Tahun 2018 .....	121
Gambar 4.38 Peserta didik yang memiliki hambatan bicara mengikuti lomba menghias patung di Kecamatan Baleendah .....	122
Gambar 4.39 Latihan melukis patung .....	125
Gambar 4. 40 Bukti Percakapan Kepala Sekolah dalam memberikan penghargaan kepada guru di grup <i>Whatsapp</i> guru dan orang tua .....	126

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
2. Lampiran 2 : Analisis Wawancara
3. Lampiran 3 : Analisis Observasi
4. Lampiran 4 : Analisis Studi Dokumentasi
5. Lampiran 5 : SK Direktur SPS UPI Tentang Pengangkatan Pembimbing  
Tesis
6. Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian
7. Lampiran 7 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian
8. Lampiran 8 : Surat Keterangan telah melakukan verifikasi data