

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Jurnal

- Akdon (2011). *Strategic Management For Educational Management (Manajemen Stratejik Untuk Manajemen Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Jabari, B., Barrett, C., dan Breyer, R. (2014). *The Influence of Effective Leadership on School Climate*. *Journal of Research Initiatives*, 1(2). Retrieved from <http://ssrn.com/abstract=2541105>.
- Anjari, U. H. (2017) *Pengaruh Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Organizational Citizenship Behavior Guru Perguruan Taman Siswa Di Kota Bandar Lampung*. Tesis Universitas Lampung.
- Billingsley, B., Dkk. (2014). *Principal Leadership: Moving Toward Inclusive and High-Achieving Schools for Students With Disabilities*, (1c). Retrieved from http://cedar.education.ufl.edu/wp-content/uploads/2014/09/IC-8_FINAL_08-29-14.pdf
- Bush, T. (2013). *Leadership in Early Childhood Education*. *Educational Management Administration dan Leadership*, 41(1), 3–4. <https://doi.org/10.1177/1741143212462968>
- Campbell, H. (2014). *Managing Organizational Change A Practical Toolkit For A Leader*. London: Kogan Page.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Bandung (2013). *Grand Desain Pendidikan Inklusif Di Kabupaten Bandung*. Bandung: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Bandung.
- Direktorat Pembinaan PAUD (2018). *Petunjuk Teknis Penyaluran Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan untuk Anak Berkebutuhan Khusus (BOP ABK)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD Dirjen PAUD dan Dikmas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat PKLK. (2016). *Rakor PKLK 2016: Permasalahan dan Tantangan Pendidikan ABK*. Retrieved from <http://www.pk-plk.com/2016/03/rakor-pklk-2016-permasalahan-dan.html>
- Guzmán, N. (1997). *Leadership for successful inclusive schools: A study of principal behaviours*. *Journal of Educational Administration*, 35(5), 439–450. <https://doi.org/10.1108/09578239710184583>
- Hoppey, D., dan Mcleskey, J. (2013). *The Journal of Special Education*, (December 2010). <https://doi.org/10.1177/0022466910390507>
- Hosford, S., dan Sullivan, S. O. (2015). *A climate for self-efficacy: the relationship between school climate and teacher efficacy for inclusion*, 3116(December). <https://doi.org/10.1080/13603116.2015.1102339>
- Hoy, K dan Miskel, C. (2014). *Administrasi Pendidikan Teori, Riset, Praktik*. (D.

- dan Rianayati, Ed.) (9th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irvine, A., Dkk. (2010). *Educational Leadership to Create Authentic Inclusive Schools: The Experiences of Principals in a Canadian Rural School District. Exceptionality Education International*, 20(2), 70–88. Retrieved from <http://0-search.ebscohost.com.umhblib.umhb.edu/login.aspx?direct=true&db=eric&an=EJ931240&site=ehost-live%5Cnhttp://0-content.ebscohost.com.umhblib.umhb.edu/ContentServer.asp?T=P&an=AN&K=508131218&S=R&D=euedanEbscoContent=dGJyMNHX8kSeqLU40dvuOLCmr0yeqK5Srqq4>
- Ishartiwi. (2012). *ASESMEN KEBUTUHAN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN KHUSUS. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(Nomor 2 Tahun 2012), 33–45.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia.
- Jananto, A. (2016). *Pandangan Sekolah Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kabupaten Bangka Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Johnsen, B. H., dan Skjorten, M. D. (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar Menuju Inklusi (Education-Special Needs Education An Introduction)*. (D. Tarsidi, Ed.). Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karwati, E., dan Priansa, D. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kemdikbud. (2013). *NSPK Norma, Standar, Pedomandan Kriteria Petunjuk Teknis Penyaluran Dana Bantuan Sosial PAUD Inklusi-Taman Kanak-Kanak Luar Biasa*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal Dan Informal.
- Kemendikbud RI (2015) *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Khusnah, M. (2014). *Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Komitmen Guru dalam Organisasi*. Universitas Islam Negeri Malang.
- Komariah, A., dan Triatna, C. (2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kouzes, J. M., dan Posner, B. Z. (2004). *The Leadership Challenge (Tantangan Kepemimpinan) Edisi Ketiga*. (W. C. Kristiaji dan R. Medya, Eds.). Jakarta: Erlangga.
- Kurniasih, I. (2014). *Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini. Kependidikan*, 13(4), 394–400.
- Leithwood, K., Harris, A., dan Hopkins, D. (2008). Seven strong claims about successful school leadership. *School Leadership and Management*, 28(1), 27–42. <https://doi.org/10.1080/13632430701800060>

- Lindqvist, G., dan Nilholm, C. (2013). Making schools inclusive? Educational leaders' views on how to work with children in need of special support. *International Journal of Inclusive Education*, 17(1), 95–110. <https://doi.org/10.1080/13603116.2011.580466>
- Locke, E. A., dan Dkk. (1999). *The Essence of Leadership The Four Keys to Leading Successfully*. England: Lexington Books.
- Mahmudi. (2003). Studi kasus sebagai strategi riset untuk mengembangkan akuntansi sektor publik. *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, 7(1), 51–65.
- Maxwell, J. C. (2013). *Mengembangkan Para Pemimpin Di Sekeliling Anda (Developing The Leaders Around You)*. (J. Simanungkalit, Ed.). Surabaya: MIC.
- McLeskey, J., Billingsley, B., dan Waldron, N. L. (2016). Principal Leadership for Effective Inclusive Schools Article information : *General and Special Education Inclusion in an Age of Change: Roles of Professionals Involved Advances in Special Education*, 32, 55–74. <https://doi.org/10.1108/S0270-401320160000032005>
- McLeskey, J., Waldron, N. L., dan Redd, L. (2014). A Case Study of a Highly Effective, Inclusive Elementary School. *The Journal Of Special Education*, (March 2012). <https://doi.org/10.1177/0022466912440455>
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjito, dan Dkk. (2012). *Pendidikan Inklusif*. (Wardi, Ed.). Jakarta: Baduose Media.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, P. (2016). *Pengaruh Komitmen, Kompetensi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Pasangkayu Kabupaten Mamuju Utara (Study Kasus pada SMA Negeri 1 Pasangkayu dan MA DDI Pasangkayu)*, *e Jurnal Katalogis*, 4(11), pp. 127–137. Available at: issn: 2302-2019.
- Odom, S. (2016). *Preschool Inclusion. Topics in Early Childhood Special Education*, 20(1), 20–27.
- Putra, N., dan Dwilestari, N. (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Rajagraafindo Persada.
- Putranti, A. D. (2013). *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala TK dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) Guur TK se-Kabupaten Kudus*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Rasto. (2003). *Kepemimpinan Visioner. Manajerial, Vol.2, No.*
- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.

- Satori, D., dan Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Smith, J. D. (2014). *Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. (M. Sugiarmun dan MIF Baihaqi, Eds.). Bandung: Nuansa Cendekia.
- Shodiqin dan Mindarti, C. S. (2014). *Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru yang Dimoderasi Oleh Iklim Organisasi Pada MI Se-Kecamatan Winong Kabupaten Pati (Studi Kasus pada Guru-guru MI Sekecamatan Winong Kabupaten Pati)*, Prosidng Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu dan Call For Papers Unisbank, pp. 978–979.
- Stubbs, S. (2011). *Pendidikan inklusif Ketika Hanya ada Sedikit Sumber (Inclusive Education Where There Are Few Resources)*. (D. Tarsidi, Ed.). The Atlas Alliance.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RdnD*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sunaryo, dan Sunardi. (2011). Manajemen Pendidikan Inklusif, *10*, 184–200.
- SURIP. (2005). *Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Tesis Program Pasca Sarjana. Universitas Muhamadiyah Surakarta. tidak diterbitkan
- Susyana, R. (2016). *Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motif Berprestasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru se-Kecamatan Bandung Wetan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarsidi, D. (2015). Penyandang Disabilitas dalam Pendidikan Inklusi. Retrieved from <http://d-tarsidi.blogspot.co.id/2015/12/penyandang-disabilitas-dalam-pendidikan.html>
- The Wallace Foundation. (2013). *The School Principal as Leader: Guiding Schools to Better Teaching and Learning*, (January).
- UNESCO. (2005). Guidelines for inclusion: Ensuring access to Education for All, 40. <https://doi.org/10.1073/pnas.0703993104>
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuningsih, S., Dkk. (2015). *Laporan Pengkajian Pembelajaran PAUD Inklusif dalam Meningkatkan Layanan PAUD di PAUD Nur Azizah*. Bandung: PP-PAUD Dikmas Regional I Jawa Barat. tidak diterbitkan.
- Wilson, ett all. (2018). *School environment and mastery experience as predictors of teachers ' self-efficacy beliefs towards inclusive teaching teachers ' self-efficacy beliefs towards inclusive teaching*. *International Journal of Inclusive Education*, 0(0), 1–17. <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1455901>

Yukl, G. (2009). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. (E. Tanya, Ed.) (5th ed.). Jakarta: Indeks.

Yuliana, dkk. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Negeri 1 Mempawah Hilir*, 1–18.

2. Perundangan

UNESCO. (1994). *The Salamanca Statement Framework*, (June), 7–10.

Permendiknas RI Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa.

Permendikbud RI Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

LAMPIRAN