

ABSTRAK

Ady Sulton Maulana. 2013. Penerapan Strategi *REACT* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP.

Penelitian dengan fokus penerapan strategi *REACT* dalam pembelajaran matematika di kelas VIII salah satu SMP Negeri di Bandung, bertujuan mendeskripsikan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian berbentuk desain kelompok kontrol *pretest-posttest*, pada sampel kelompok (kelas) eksperimen dengan 38 orang siswa dan kontrol dengan 40 orang siswa yang dipilih secara paralel. Hasil analisis data pretes dan postes, lembar observasi dan jurnal harian serta angket menyimpulkan bahwa peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang pembelajarannya melalui *REACT* lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya secara konvensional. Hampir seluruh siswa telah mencapai kriteria ketuntasan belajar minimal dan minat siswa terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *REACT* tergolong baik.

Kata kunci: *strategi REACT, kemampuan koneksi matematis.*

ABSTRACT

Ady Sulton Maulana. 2013. The Application of REACT Strategy to Improve Mathematical Connection Competence of Students In Junior High School.

Research with focus on the application of *REACT* strategies in mathematics learning in one class VIII Junior High School in Bandung, aims to describe students' mathematical connection upgrades. This research used a quasi-experimental method with design shaped pretest-posttest control group design, the sample group (class) experiment with 38 students and control with 40 students selected in parallel. The results of the pretest and posttest data analysis, observations and daily journal sheets and questionnaires concluded that the increase ability of the mathematical connections of students learning through *REACT* higher than students in conventional learning. Almost all students have achieved minimal mastery learning criteria and student's interest in mathematics learning through *REACT* is good.

Keyword: REACT strategy, mathematical connection competence.