

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin & Poedjiastoeti. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* untuk Siswa SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 3(2), 116-123.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Cheung, D. (2011). Teacher Beliefs about Implementing Guided-Inquiry Laboratory Experiments for Secondary School Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 88(11), 1462-1468.
- Cornelia, Siratantri, & Prawita. (2015). The Utilization of Extract Durian (*Durio zibethinus* L.) Seed Gum as an Emulsifier in Vegan Mayonnaise. *Procedia Food Science*, 3(2015), 1-18.
- Dasaesamoh, R & Seechamnaturakit, V. (2014). Extraction and Enzymatic Depolymerazation of Gum from *Artocarpus heterophyllus* Lam. Seeds. *International Food Research Journal*, 21(6), 2245-2251.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2018). *Revisi Kurikulum 2013 untuk Tingkat SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Fannie & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96-109.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayah, F. F. (2014). Karakteristik Panduan Praktikum Kimia Fisika Bervisi-SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1), 20-25.
- Hussain, A., Azeem, M., & Shakoor, A. (2011). Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(19), 269-276.

ASTRI PUTRI PERDANA, 2018

PENGEMBANGAN PROSEDUR PRAKTIKUM SISTEM KOLOID BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DAN BERORIENTASI CHEMOENTREPRENEURSHIP MELALUI PEMBUATAN MAYONES DARI BIJI BUAH NANGKA (*Artocarpus heterophyllus*) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Izidoro, Scheer, & Sierakowski. (2009). Rheological Properties of Emulsions Stabilized by Green Banana (*Musa cavendishii*) Pulp Fitted by Power Law Model. *Brazilian Archives of Biology and Technology: An International Journal*, 52(6), 1541-1553.
- Jannah & Dwiningsih. (2013). Kelayakan Buku Ajar Kimia Berorientasi Quantum Learning pada Materi Pokok Kimia Unsur untuk Siswa Kelas XII SMA. *Unesa Journal of Chemistry Education*, 2(2), 173-180.
- Kholifudin, M. Y. (2012). Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng dan DIY* (pp. 147-152). Yogyakarta.
- Matthew, B. M. & Kenneth, I. O. (2013). A Study on the Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*, 2(1), 134-140.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. In Van den Akker, J., *Approaches and tools in educational and training* (hlm.126-135). Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Noorlaila, Aziah, Asmeda, & Norizzah. (2015). Emulsifying Properties of Extracted Okra (*Abelmoschus esculentus* L.) Mucilage of Different Maturity Index and Its Application in Coconut Milk Emulsion. *International Food Research Journal*, 22(2), 782-787.
- Nuraini, D. (2001). Peranan Hidrokoloid dalam Industri Pangan. *Journal of Agro-Based Industry*, 18(1-2), 37-47.
- Nuraini, D. N. (2011). *Aneka Manfaat Biji-bijian*. Sidoarjo: Penerbit Gava Media.
- Ocloo, F. C. K., Bansa, D., Boatin, R., Adom, T., & Agbemavor, W. S. (2010). Physico-Chemical, Functional, and Pasting Characteristics of Flour Produced from Jackfruits (*Artocarpus heterophyllus*) Seeds. *Agriculture and Biology Journal of North America*, 1(5), 903-908.
- Paristiowati, Slamet, & Sebastian. (2015). Chemoentrepreneurship: Learning Approach for Improving Student's Cooperation and **ASTRI PUTRI PERDANA, 2018**
PENGEMBANGAN PROSEDUR PRAKTIKUM SISTEM KOLOID BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DAN BERORIENTASI CHEMOENTREPRENEURSHIP MELALUI PEMBUATAN MAYONES DARI BIJI BUAH NANGKA (*Artocarpus heterophyllus*) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Communication (Case Study at Secondary School, Jakarta). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174(2015), 1723-1730.
- Pavelich & Abraham. (1979). An Inquiry Format Laboratory Program for General Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 56(2), 100-103.
- Permanasari, A. (2016). STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2016* (pp. 23-34). Surakarta.
- Prihatiningtyas, S. 2017. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Eksponen Dan Logaritma Siswa Kelas X Bk1. *Jurnal Gammath*, II(2), 2541-2612.
- Qudsiyah. (2013). Implementasi Praktikum Aplikatif Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI. Skripsi Sarjana Publikasi, Universitas Negeri Semarang, Jawa Tengah.
- Rahayuningsih & Dwiyanto. (2005). *Pembelajaran di Laboratorium*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahmati, Tehrani, & Daneshvar. (2012). Soy Milk as an Emulsifier in Mayonnaise: Physicochemical, Stability, and Sensory Evaluation. *Swiss Society of Food Science and Technology*, 51(11), 3341-3347.
- Siswanty & Poedjiastoeti. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) *Entrepreneurship* Materi Bahan Kimia di Rumah Tangga untuk Siswa Tunarungu di SMALB Tunarungu Gedangan Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2), 195-203.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno, P. (2007). *Metode Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

ASTRI PUTRI PERDANA, 2018
PENGEMBANGAN PROSEDUR PRAKTIKUM SISTEM KOLOID BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING DAN BERORIENTASI CHEMOENTREPRENEURSHIP
MELALUI PEMBUATAN MAYONES DARI BIJI BUAH NANGKA (*Artocarpus*
***heterophyllus*) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Supartono. (2006). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa SMA melalui Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* (CEP). Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Jurusan Kimia FMIPA UNNES 2006 (pp. 17-37). Semarang.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tranggono *et.al.* (1989). *Bahan Tambahan Pangan (Food Additives)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Tripathy & Das. (2013). Guar Gum: Present Status and Applications. *Journal of Pharmaceutical and Scientific Innovation*, 2(4), 24-28.
- Wenning, C. J. (2005). Level of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-12.
- White, R. T. (1996). The Link between the Laboratory and Learning. *International Journal of Science Education*, 18(7), 761-774.
- Winarno, F. G. (1992). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wu, H. K. & Hsieh, C. E. (2006). Developing Sixth Grader's Inquiry Skills to Construct Explanations in Inquiry-Based Learning Environments. *International Journal of Science Education*, 28(11), 1289-1313.