

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Mts. Al-Musyawahrah)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan terkait rendahnya minat baca siswa terhadap bahan ajar yang digunakan selama pembelajaran, sehingga berpengaruh terhadap rendahnya prestasi belajar. Maka peneliti melakukan penelitian lebih lanjut terkait efektivitas bahan ajar yaitu *leaflet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar *leaflet* terhadap peningkatan minat baca dan prestasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-G sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-H sebagai kelas eksperimen di MTs. Al-Musyawahrah Lembang. Instrumen yang digunakan yaitu angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata angket 1 dan *pretest* antara kelas eksperimen dan kontrol mendapatkan hasil yang tidak berbeda jauh. Namun setelah diberikan perlakuan, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata angket 75,5 dan nilai rata-rata *posttest* 70,75, sementara kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata angket 66,8 dan nilai rata-rata *posttest* 46,5. Sebagian besar kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil pengolahan data menggunakan uji hipotesis t hitung pada taraf signifikansi 0,05 menghasilkan nilai t hitung angket $4,27 > t \text{ tabel} = 2,042$ dan nilai t hitung tes = $6,05 > t \text{ tabel}$, maka H_k diterima dan H_0 ditolak. Sehingga penggunaan bahan ajar *leaflet* cukup efektif terhadap peningkatan minat baca dan prestasi belajar.

Kata Kunci : Bahan Ajar, *Leaflet*, Minat, Prestasi Belajar

Rani Suryani, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA DAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ملخص

خلفية هذا البحث هي مشكلة تتعلق بانخفاض ميل التلاميذ إلى قراءة المادة الدراسية في أثناء التعلّم، وذلك يؤثر على انخفاض التحصيل الدراسي. فتستمر الباحثة البحث عن فعالية استخدام المادة الدراسية وهي "لياڤليت". يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام المادة الدراسية "لياڤليت" على ترقية الميل إلى قراءة و التحصيل الدراسي. أما المنهج تستعمله الباحثة في هذا البحث هو منهج شبه تجريبي بتقريب كمي. عينة هذا البحث هي تلاميذ الفصل VIII G كالفصل الضابط و تلاميذ الفصل VIII H كالفصل التجريبي في المدرسة الثانوية المشاورة ليمبانج. الأداة تستعملها الباحثة هي الاستبيان والاختبار. تدلّ نتائج هذا البحث أنّ قيمة متوسط الاستبيان الأول والاختبار القبلي بين الفصل التجريبي والفصل الضابط متشابهة. لكن بعد العلاج، ينال الفصل التجريبي قيمة متوسط الاستبيان 75,5 و قيمة متوسط الاختبار البعدي 70,75 و ينال الفصل الضابط قيمة متوسط الاستبيان 66,8 و قيمة متوسط الاختبار البعدي 46,5. أكثر من نصف الفصل التجريبي تحسّنه أعلى من الفصل الضابط. استنادا إلى نتائج البيانات باستعمال اختبار الفرضية t_{hitung} على مستوى المغزى 0,05 فتنتج قيمة t_{hitung} من الاستبيان 4,27 أكبر من t_{tabel} 2,042 وقيمة t_{hitung} من الاختبار 6,05 أكبر من t_{tabel} . فتكون H_k مقبولا و H_o مردودا. فتستنتج الباحثة إلى أنّ استخدام المادة الدراسية النشرية "لياڤليت" فعالية كافية على ترقية الميل إلى القراءة والتحصيل الدراسي.

كلمات الرئيسية : المادة الدراسية, لياڤليت, الميل, التحصيل الدراسي

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF *LEAFLET* LEARNING MATERIALS ON READING AND LEARNING ACHIEVEMENT IMPROVEMENT OF ARABIC LANGUAGE

(Quasi-Experimental Study on 8th Grade of Mts Al-Musyawah Lembang)

This research is based on the problems related to the slightest interest of students reading on teaching materials used during the learning, in that case it influences standard of learning achievement. The researcher conducted further research related to effectiveness of learning materials, *leaflet*. This study aims to discover how effectiveness of leaflet learning materials on reading and learning achievement improvement. The research method used is quasi experiment with quantitative approach. The sample of this research is class VIII-G students as control class and VIII-H as experiment class in MTs. Al-Musyawah Lembang. The instruments used are questionnaires and tests. The results showed that the mean value of questionnaire 1 and pretest between the experimental and control classes obtained that the results have close similarity. However, after treatment, the experimental class obtained an average questionnaire value of 75.5 and an average posttest score of 70.75, while the control class obtained a mean score of 66.8 questionnaires and a mean posttest score of 46.5. The experiment class is higher than the control class. The results of data processing using hypothesis test *t arithmetic* at the 0.05 significance level resulted in the value of *t arithmetic* questionnaire $4.27 > t_{table} = 2.042$ and value *t arithmetic* test = $6.05 > t_{table}$, then H_0 accepted and H_a rejected. So it can be said that the use of leaflet teaching materials is extremely effective in the increased interest in reading and learning achievement.

Keywords: *Instructional Materials, Leaflets, Interests, Learning Achievements*

Rani Suryani, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu