

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN NILAI
PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Risky Faturhman

1503535

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN/ OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

RISKY FATUROHMAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBUGARAN JASMANI DAN NILAI
PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas V SD Gegerkalong Girang 138 Kota
Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Dian Builiana, M.Pd
NIP. 197706292002121002

Pembimbing 2



Ricky Wibowo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607182015041002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP. 196308241989031002

HAK CIPTA

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEBUGARAN
JASMANI DAN NILAI PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Risky Faturhman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan

© Risky Faturhman

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN NILAI PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 27 November 2019

Yang membuat pernyataan,

Risky Faturohman

1503535

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN NILAI PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR** ". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah pengetahuan, pemahaman dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Bandung, 27 November 2019

Risky Faturohman

NIM. 1503535

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan sarana dan prasana selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
4. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd dan Ricky Wibowo, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal dan ibadah.
5. Bapak Suherman Slamet, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen FPOK khususnya di Prodi PGSD Penjas yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama proses perkuliahan.
7. Ayahanda tercinta Iskandar Hanapi dan ibunda Rita Garnita yang telah membesarkan, membimbing dan mendoakan selama mengerjakan skripsi ini memberikan dukungan yang tiada hentinya, semoga apa yang telah diperbuat menjadi amal ibadah.
8. Teman-teman komunitas yang telah memberi semangat selama penulis membuat skripsi.

9. Terima kasih kepada sahabat kuliah Rif'atul Fahla, Trias Abdul Karim, Hardiansyah, Ari Irawan, Adi Isak Maulana, Ahmad Salman, Bagus Dwiawan, Sandi Kurnia, Sandy Iswanto, Stepani Reyna, Jaya P Singgih, Arif Ghazali Refky Sudrajat, Tastaftyan dan yang telah memberi semangat menemani selama penulisan skripsi.
10. Sahabat seperjuangan FPOK angkatan 2015 dan PGSD Penjas angkatan 2015 terima kasih telah membuat perjalanan cerita baru dalam kehidupan perkuliahan.
11. Terima kasih kepada guru Penjas dan staff SD Gegerkalong Girang 138 Kota Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk PPL dan penelitian skripsi.
12. Terima kasih kepada keluarga besar One Ummah Movement yang selalu memberikan semangat selama penulisan skripsi.
13. Terima kasih kepada ALLAH subhanahu wata'ala yang telah memberikan nikmat untuk bisa dilancarkan dan dipermudahnya pembuatan skripsi.

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEBUGARAN JASMANI DAN
NILAI PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas V SD Gegerkalong Girang 138
Kota Bandung)**

Risky Faturohman

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas
Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai hubungan yang didapat melalui (TKJI) dengan akumulasi nilai rapot semester satu di Sekolah Dasar (SD) . Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. Penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut: (1) eksplorasi, (2) komunikasi, (3) kalkulasi, dan (4) penyimpanan (5) dekorasi. Tempat penelitian dilaksanakan di SDN Gegerkalong Girang 138 Kota Bandung. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif pada siswa kelas 5A yang berjumlah 30 siswa (16 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki). Proses penelitian yaitu tes dengan instrument tes kebugaran jasmani indonesia. Terdapat 5 butir tes yaitu lari sprint 40 meter, loncat tegak, *sit up*, *pull up* dan lari 600 meter. Kemudian semua data yang terkumpul dianalisis dan dilihat dari nilai yang akan di akumulasi secara keseluruhan, di selaraskan dengan panduan acuan patokan, lalu dikorelasikan dengan menggunakan Korelasi *Product Moment*. Berdasarkan data hasil penelitian yang digambarkan dalam hasil tabel didapat kesimpulan bahwa dengan melihat derajat kebugaran jasmani siswa maka kita mampu mengukur nilai dari Prestasi akademik itu sendiri, walaupun khusus di SDN Gegerkalong Girang 138 terdapat faktor lain yang mempengaruhi. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kebugaran jasmani dengan prestasi akademik, walaupun nilainya tidak signifikan.

Kata Kunci: Kebugaran jasmani, Nilai Penjas, Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Nilai Prestasi Akademik

**RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF PHYSICAL FITNESS
AND VALUES OF PHYSICAL EDUCATION PRIMARY SCHOOL
STUDENT ACHIEVEMENT**

**(Descriptive Research Students of Class V SD Gegerkalong Girang 138
Bandung)**

Risky Faturhman

S1 Elementary School Teacher of Physical Education, University of Indonesia

ABSTRACT

This research aims to determine the value of the relationship between Indonesian Physical Fitness Test with academic achievement elementary in at school. The methods used in this research are quantitative descriptive research methods. The research consists of several phases, namely: (1) exploration, (2) communication, (3) calculations, and (4) storage (5) decoration. The research conduct at SDN Gegerkalong Girang 138 Bandung City. The type of research was quantitative research in fift grade students totalling 30students (16 female students and 14 male students). The research process is test with intrsument of Indonesian physical fitness test and is correlated with rapot value. There are 5 test rounds of 40-meter sprint running, upright jumping, sit-up, pull-up and run-600-metre. Then all collected data is analyzed and viewed from the value to be accumulated overall, in sync with benchmark Reference guide, then correlated using Product Moment correlation. Based on the results of the study described in the results of the table came the conclusion that by looking at the degree of physical fitness students then we are able to measure the value of the academic achievement itself, and special at SDN Gegerkalong Girang 138 There are other factors that affect. It can be concluded that there is a connection between physical fitness and academic achievement, although the value is not significant.

Keywords: physical fitness, anched value, physical fitness relationship with the value of academic achievement

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Hakekat Tujuan dan Manfaat Penjas	6-7
2.2. Hakekat ,Komponen dan Unsur Kebugaran Jasmani.....	8-9
2.3. Hakekat Nilai dan Nilai Penjas.....	13
2.4. Hakekat Prestasi Akademik	15
2.4.1 Faktor Internal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
2.4.2 Faktor yang Berasal dari Luar (Faktor Eksternal).....	19
2.4.3 Faktor Eksternal ini dapat Menimbulkan Pengaruh Positif.....	25
2.4.4 Faktor Eksternal yang dapat Menimbulkan Pengaruh Negatif ..	26
2.5. Kerangka Berpikir.....	27
2.6. Hipotesis.....	28
BAB III	

METODELOGI PENELITIAN	29
3.1. Desain Penelitian.....	29
3.2. Partisipan	30
3.3. Populasi dan Sampel	31
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.4.1. lari 40 meter.....	31
3.4.2. Gantung Siku Tekuk (<i>Pull Up</i>).....	32
3.4.3. Baring Duduk, 30 Detik (<i>Sit Up</i>).....	32
3.4.4. Loncat tegak.....	33
3.4.5. Lari 600 meter.....	34
3.4.6 Dokumentasi Nilai Penjas.....	37
3.4.7 Dokumentasi Nilai Prestasi Akademik.....	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Analisis Data.....	39
3.6.1. Uji Prasyarat.....	39
3.6.2. Uji Korelasi dan Hipotesis.....	40
3.6.3. Analisis Koefisien Determinasi.....	40
 BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Temuan Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Data TKJI, Nilai Penjas, dan Prestasi Akademik... .	46
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	46
4.1.3 Uji Normalitas	46
4.1.4 Koefisien Determinan.....	59
4.1.5. Pembahasan.....	50
 BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKAASI DAN REKOMENDASI	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Implikasi	53
5.3. Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

RIWAYAT HIDUP 77

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1. Reliabilitas dan Validitas Tes Kebugaran Jasmani.....	34
TABEL 3.2 Penilaian Butir Tes Lari Cepat (<i>Sprint</i>).....	35
TABEL 3.3 Penilaian Butir Tes Gantung Siku Tekuk/Angkat Tubuh.....	35
TABEL 3.4 Penilaian Butir Tes Baring Duduk (<i>Sit Up</i>).....	35
TABEL 3.5 Penilaian Butir Tes Loncat Tegak (<i>Vertical Jump</i>).....	36
TABEL 3.6 Tabel Penilaian Butir Tes Lari Jarak Sedang.....	36
TABEL 3.7 Norma Tes Kebugaran Jasmani Indonesia.....	37
TABEL 3.8 Formulir TKJI.....	38
TABEL 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	40
TABEL 4.1 Data TKJI.....	42
TABEL 4.2 Data Lanjutan TKJI.....	43
TABEL 4.3 Data Prestasi Akademik.....	44
TABEL 4.4 Data Nilai Penjas.....	45
TABEL 4.5 Deskripsi Data Aktivitas Fisik, Kebugaran Jasmani dan Prestasi Akademik.....	46
TABEL 4.6 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk.....	48
TABEL 4.7 Ringkasan Hasil Uji Korelasi dengan Menggunakan Analisis Korelasi Pearson Product Moment TKJI dengan Penjas.....	48
TABEL 4.8 Ringkasan Hasil Uji Korelasi dengan Menggunakan Analisis Korelasi Pearson Product Moment TKJI dengan Prestasi Akademik.....	48
TABEL 4.9 Ringkasan Hasil Uji Korelasi dengan Menggunakan Analisis Korelasi Pearson Product Moment Nilai Penjas dengan Prestasi Akademik.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Lari <i>Sprint</i> 40 Meter.....	31
Gambar 3.2. Gantung Tekuk Siku (<i>Pull Up</i>).....	32
Gambar 3.3. Baring Duduk (<i>Sit Up</i>).....	33
Gambar 3.4. Loncat Tegak.....	33
Gambar 3.5. Lari 600 Meter.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Dokumentasi.....	58
Lampiran 2. Instrument	60
Lempiran 3. Rangkaian Korelasi	61
Lampiran 4. Hasil TKJI.....	63
Lampiran 5. Rangkaian Uji Hipotesis.....	64
Lampiran 6. Uji Normalitas.....	66
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	67
Lampiran 8. Surat Perizinan dan Surat Balasan.....	68
Lampiran 9. Pengesahan Judul dan Pembimbing Skripsi.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N. (2007). *Panduan olahraga bola voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Ambardini, R. L. (2009). *Pendidikan Jasmani Dan Prestasi Akademik: Tinjauan Neurosains*. Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. JPJI, Volume 6, Nomor 1. Hal-51
- Arikunto, S. 1997, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardika, W. M. 2015. *Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 02 tahun 2015 hlm. 581 - 585
- Castelli. (2007). *Physical Fitness and Academic Achievement in Third- and Fifth-Grade Students*, 29, 239-252 doi: CSU Fresno on 10/27/17, Volume 29, Article Number
- Darmawan, I. 2017. *Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas*. JIP, Vol.7, No. 2, Edisi Agustus 2017, Hal: 143-154. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Untuk Sekolah Dasar. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Dikdasmen.
- Depdiknas, (2010). *Tes Kesegaran Jasmani Indonesia Untuk Umur 10-12 Tahun*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Tahun 2010
- Djamarah, Bahri,S. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fox, C. K., dkk. (2010). *Physical Activity and Sports Team Participation: Associations With Academic Outcomes in Middle School and High School Students*. *Journal of School Health*, 80(1), 31–37. doi:10.1111/j.1746-1561.2009.00454.x
- Hamalik, O. 2002. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Jasmani Siswa Putri Kelas VII SMP Negeri 3 Depok Yogyakarta*. Jurnal Ilmu Keolahragaan, (1), hlm. 5-7.
- Kamaruddin, I. (2018). *Analisis Tingkat Kesegaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sd Negeri Bawakaraeng III Makassar*. *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, Hal-93. doi.org/10.26858/sportive.v1i2.6393
- Kountur, R. 2009, *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Manajemen PPM, Jakarta.
- Kurniasih, L. (2010 12 Februari). “*Fungsi Raport (Penilaian)*”. Diakses dari <https://informasimpn9cimahi.wordpress.com/2010/02/12/fungsi-raport-penilaian/>
- Lutan, R. dkk. 2002. *Pendidikan Kebugaran Jasmani: Orientasi Pembinaan Di Sepanjang Hayat*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Dirjen OR.Jakarta
- Maksum, A. (2005). *Olahraga Membentuk Karakter: Fakta atau Mitos*. Jurnal Ordik, Edisi April Vol. 3, No. 1/2005.
- Maxmanroe. (2019 ,12 Juni). “ *Kebugaran Jasmani: Pengertian, Fungsi, Manfaat, Tujuan, dan Komponennya*” [Forum online]. Diakses dari <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-kebugaran-jasmani.html>

- Mulyana, R. (2004), *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung, Alfabeta.
- Nagara, J. D. K., & Abduljabar, B. (2014) *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung. CV Bintang Warliartika
- Notoatmodjo, S. 2002, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Purwanto, N. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Rakhmat, J. 1999. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.
- Riadi, M. (2018, 22 Januari). “*Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Manfaat Pendidikan Jasmani* “.kajianpustaka, hlm. 1.
- Riduwan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Cetakan Pertama. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah, N.K.. 1989. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sajoto. (1988). *Pembinaan Kondisi fisik dalam olahraga*. Jakarta: Depdikbud.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada : Jakarta
- Sekolah Dasar (SDN) Tegalgede 01 Jember*. Seminar Nasional Hasil Penelitian 2017, hlm-4.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiono. 2014. *Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan Menengah di Jawa Barat*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 20, Nomor 2, hlm. 223
- Sutrisno. 2017. *Hubungan Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Siswa Putra Kelas Viii Smp Negeri 6 Tebing Tinggi*. Jurnal SEJ VOLUME 7 NO. 4, hlm. 539
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. 2004. *Teori Pendidikan Jasmani Filosofi Pembelajaran dan Masa Depan*. Bandung :Yayasan Nuansa Cendikia
- Sukmadinata, N.S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumodisarjono, S. 1989. *Pengetahuan Praktis Kesehatan dalam Berolahraga*. Jakarta: Gramedia.
- Suniadi, D. Dkk. (2016). *Tingkat Kebugaran Dan Prestasi Belajar*. Jurnal Sains Keolahragaan & Kesehatan. Vol I, No. 2
- Sutondo, N. (2011, 17 Mei). “*Pengertian Dan Definisi Pengolahan Nilai Raport*”. Diakses dari <https://www.sutondoscript.blogspot.com/2011/05/pengertian-dan-definisi-pengolahan.html>
- Susanto, E. 2013. *Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas di Sekolah Dasar Negeri Potorono Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul*. Bantul: FIK (fakultas ilmu keolahragaan) Yogyakarta.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo

- Tanpa nama (2019, 12 Juni). “*Unsur-Unsur Kebugaran Jasmani Dan Pengertiannya*” [Forum online]. Diakses dari <https://www.gurupenjaskes.com/unsur-unsur-kebugaran-jasmani.htm>.
- Tanpa nama . (2019, 12 Juni). “*Pengertian Nilai*”. [Forum online]. Diakses dari <https://www.romadecade.org/pengertian-nilai/#!>
- Wikipedia. (2018, 29 Desember). “*Pengertian Nilai*”. [Forum online]. Diakses dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Nilai>
- Winarno. M.E. 2006. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan. Jurnal Olahraga Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, Mei 2014, 81 – 87.
- Yulianti, A dkk. (2017). *Kebugaran Jasmani dan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta : alfabeta
- Zach, S. dkk. (2016). *Physical education and academia achievement—literature review 1997–2015*. *Journal of Curriculum Studies*, 49(5), 703–721. doi:10.1080/00220272.2016.1234649
- Zakky (2018 , 21 Juni). “*Pengertian Nilai Menurut Para Ahli dan Secara Umum*” [Forum online]. Diakses dari <https://www.zonareferensi.com/pengertian-nilai.html>