

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dipaparkan kesimpulan mengenai penelitian, serta saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara persepsi ancaman dengan perilaku agresi pada pengemudi transportasi konvensional kepada pengemudi transportasi *online* di Kota Bandung.
2. Sumbangan efektif yang diberikan variabel bebas yaitu persepsi ancaman terhadap variabel tergantung yaitu perilaku agresi adalah sebesar 58,8%, yang berarti bahwa pada penelitian ini persepsi ancaman mempengaruhi perilaku agresi sebesar 58,8%.
3. Berdasarkan deskripsi data penelitian pada variabel perilaku agresi diperoleh bahwa rata-rata perilaku agresi subyek penelitian berada pada kategori tinggi.
4. Berdasarkan deskripsi data penelitian pada variabel persepsi ancaman, diperoleh bahwa rata-rata persepsi ancaman subyek penelitian terletak pada kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang dikemukakan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran. Saran-saran yang dikemukakan oleh peneliti diharapkan dapat berguna bagi perkembangan kelanjutan studi ilmiah.

1. Saran Metodologis

- a. Bagi penelitian selanjutnya dengan tema yang serupa diharapkan dapat membuat perumusan item yang lebih baik dan menambah jumlah subyek untuk uji coba, sehingga lebih banyak item yang dapat mengungkapkan aspek-aspek dari tiap variabel yang akan diukur.

- b. Untuk lebih memperkaya penelitian yang berkaitan dengan tema yang serupa, sebaiknya penelitian selanjutnya mempertimbangkan penambahan variabel yang berhubungan erat dengan persepsi keterancaman dan perilaku agresi, seperti identitas sosial atau kohesivitas.
- c. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih banyak lagi mengumpulkan informasi dan literatur mengenai konflik transportasi konvensional dan transportasi *online*, perilaku agresi atau mengenai persepsi ancaman.
- d. Seiring dengan perubahan regulasi mengenai angkutan darat dan fenomena yang terus berkembang, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengimbangi dan mengaitkan aspek-aspek yang bersangkutan.

2. Saran Praktis

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi ancaman para pengemudi transportasi konvensional memberikan sumbangan efektif yang cukup besar dalam peningkatan perilaku agresi kepada transportasi *online*. Oleh karena itu diharapkan bagi praktisi psikologi dapat turut andil dalam melakukan pengembangan pola pikir dan psikologis pada pengemudi transportasi konvensional maupun transportasi *online* sesuai dengan perkembangan zaman.
- b. Pemerintah khususnya kementerian yang berwenang dapat lebih peduli terhadap fenomena ini dengan memahami pendapat dari masing-masing kelompok. Kemudian menetapkan keputusan atau regulasi yang tidak merugikan pihak manapun dan dijalankan dengan tegas. Selain itu, pemerintah juga dapat membangun transportasi umum kearah yang lebih maju dengan mengedepankan kenyamanan masyarakat tanpa mengabaikan kesejahteraan profesi pengemudi.
- c. Bagi kedua pihak yang berkonflik (transportasi konvensional dan transportasi *online*) dapat lebih saling menghargai satu sama lain di jalanan. Seperti tidak mengambil penumpang sembarangan di dekat pangkalan ojek atau terminal angkot bagi para pengemudi

Abdul Azhiimi, 2018

**HUBUNGAN PERSEPSI KETERANCAMAN DAN AGRESI PADA PENGEMUDI
TRANSPORTASI KONVENSIONAL**

**(STUDI KONFLIK SOSIAL TRANSPORTASI KONVENSIONAL DAN
TRANSPORTASI ONLINE)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- transportasi *online*, atau tidak melakukan aksi *sweeping* bagi para pengemudi transportasi konvensional.
- d. Bagi masyarakat pula diharapkan dapat lebih bijak dalam memilih angkutan umum yang digunakan agar tidak ikut memicu konflik.

Abdul Azhiimi, 2018

**HUBUNGAN PERSEPSI KETERANCAMAN DAN AGRESI PADA PENGEMUDI
TRANSPORTASI KONVENSIONAL**

**(STUDI KONFLIK SOSIAL TRANSPORTASI KONVENSIONAL DAN
TRANSPORTASI ONLINE)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu