

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.1. Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.4. Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.5. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	10
2.2.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	10
2.2.2 Komponen <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	12
2.3 Hasil Belajar.....	13
2.3.1 Definisi Hasil Belajar.....	13
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.4 Penelitian yang Relevan.....	17

Indah Pratiwi, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.5 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Achievement Divisions</i> (STAD) untuk Hasil Belajar.....	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	20
2.7 Definisi Operasional.....	21
2.7.1 <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	21
2.7.2 Hasil Belajar.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian dan Model Penelitian.....	23
3.2 Subjek, Waktu, dan Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	25
3.3.1 Tahap Pra Penelitian.....	25
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.3.2.1 Siklus I.....	25
3.3.2.2 Siklus II.....	27
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	28
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	28
3.4.2.1 Instrumen Pembelajaran.....	28
3.4.2.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	29
3.6 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	32
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Temuan Penelitian.....	33
4.1.1 Siklus I.....	33
4.1.1.1 RPP.....	33
4.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
4.1.1.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	40
4.1.1.4 Refleksi Siklus I.....	43
4.1.2 Siklus II.....	45
4.1.2.1 RPP.....	45
4.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
4.1.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	52
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 RPP.....	56
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	57

Indah Pratiwi, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar setelah Diterapkannya Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievemnt Division</i> (STAD).....	58
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

Indah Pratiwi, 2018
**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
 ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
 BELAJAR SISWA KELAS V SD**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
Tabel 3.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Rata-Rata.....	32
Tabel 4.1 Perbandingan Aktivitas Siswa Kelas V Pra Siklus dan Siklus I pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	38
Tabel 4.2 Aktivitas Guru pada Pembelajaran dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	39
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	43
Tabel 4.5 Perbandingan Aktivitas Siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	49
Tabel 4.6 Aktivitas Guru pada Pembelajaran dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	50
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.8 Refleksi Siklus II.....	54

Indah Pratiwi, 2018

***PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lerangka Berfikir.....	20
Gambar 2.2 Skema PTK Kemmis dan Taggart.....	24
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	42
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	52
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	53
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	57
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa.....	58

Indah Pratiwi, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian.....	66
Lampiran 2. Instrument Penelitian.....	68
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa.....	107
Lampiran 4. Dokumentasi.....	117

Indah Pratiwi, 2018
*PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu