

## ABSTRAK

**Debi Sintia (2018). IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII B di SMP Negeri 6 Cimahi). Pembimbing I : Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran aktivitas permainan bola voli pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), khususnya untuk mengembangkan waktu aktivitas belajar siswa. Suatu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus dilakukan untuk menerapkan implementasi modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli untuk mengembangkan waktu aktif belajar. Siklus penelitian dilakukan melalui empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, dengan masing-masing siklus terdiri atas dua tindakan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII B di SMP Negeri 6 Cimahi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, catatan lapangan, catatan observer, catatan hasil diskusi dan format Waktu Aktif Belajar (WAB). Teknik analisis data untuk data kualitatif dilakukan dengan mendeskripsikan pelaksanaan tindakan melalui catatan lapangan, catatan observer, dan catatan hasil diskusi. Sedangkan teknik analisis data kuantitatif dilakukan dengan menghitung prosentase jumlah waktu aktif belajar. Hasil rekapitulasi peningkatan waktu aktif belajar siswa adalah sebagai berikut: pada siklus I tindakan I jumlah waktu aktivitas belajar siswa sebesar 48,33%, siklus I tindakan II jumlah waktu aktivitas belajar siswa sebesar 51,67%, siklus II tindakan I jumlah waktu aktif belajar siswa

**DEBI SINTIA, 2018**

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
pustaka.upi.edu

sebesar 55%, siklus II tindakan II jumlah waktu aktif belajar siswa sebesar 60%. Berdasarkan perkembangan hasil belajar tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli dapat mengembangkan waktu aktivitas belajar siswa. **Kata Kunci : Modifikasi pembelajaran aktivitas permainan bola voli, waktu aktif belajar.**

#### ABSTRACT

**Debi Sintia (2018). THE IMPLEMENTATION OF MODIFICATION OF VOLLEYBALL GAME LEARNING ACTIVITIES FOR THE DEVELOPMENT OF LEARNING TIME ACTIVITY (Classroom Action Research in Class VIII B at SMP Negeri 6 Cimahi). Supervisor I : Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. Supervisor II : Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.**

This research aims to fix and improve the quality of learning the game of volleyball activities on subjects of physical education sport and health, in particular to develop time learning activities of students. A Classroom Action Research Method (PTK) consisting of two cycles was carried out to apply modification of volleyball game activity learning to develop time learning activities. The research cycle is done through four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection, with each cycle comprising two acts. The subject of this research is students of class VIII B in 6 Junior High School, Cimahi. The technique of data collection conducted in this research is the observation, field notes, notes observer, notes the results of the discussion and Active Learning Time format .

Data analysis techniques for qualitative data is done by describing the implementation of the action through the field notes, the observer notes, and the results of the discussion notes. While quantitative data analysis techniques was conducted by calculating the percentage of

**DEBI SINTIA, 2018**

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

the amount of active learning time. The results of the recapitulation of the increased active learning time students are as follows: in cycle I, Act I the amount of time learning activities of students of 48.33%, cycle I Act II the amount of active learning time students of 51.67%, cycle II action I amount active student learning time of 55%, cycle II Action II the number of active student learning time of 60%. Based on the development of the learning results, it can be concluded that the modifications to the learning activities of volleyball game can develop time learning activities of students.

**Keywords: Modification of learning volleyball game activity, learning active time**

DEBI SINTIA, 2018

*IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu