

PROGRAM REKAYASA

Siklus I Tindakan I	Topik Persiapan Serangan	Fokus Pelajaran Posisi dasar dan passing	Aktivitas yang dilakukan Passing tepat ke posisi pengumpan	Alat yang digunakan
Deskripsi <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan dimodifikasi yang disesuaikan dengan jumlah kelompok • Permainan diawali dari lambungan bola atau free ball • Free ball bergantian dan rotasi setelah setiap rally 				<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Cones • Tali rafiah • Bola modifikasi
Cara Bermain <ul style="list-style-type: none"> • T melambungkan bola di daerahnya sendiri, kemudian passing atas ke P. P passing bawah ke S. S menangkap bola dan dikembalikan ke T dengan cara bola di pantulkan ke lantai. • T = Pengumpan, P = Pengoper, S = Pengumpan 				



DEBI SINTIA, 2018

IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR

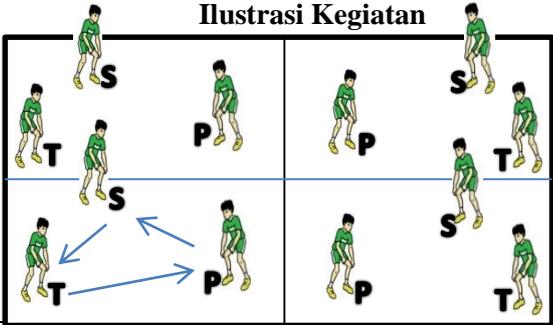
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ilustrasi Kegiatan			Hasil Belajar	Evaluasi
			Siswa terarah ke dalam proses partisipasi aktif belajar gerak, terlihat perilaku: <ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Partisipasi • Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitif • Afektif • Psikomotor
Siklus I Tindakan II	Topik Persiapan Serangan	Fokus Pelajaran Posisi dasar dan passing	Aktivitas yang dilakukan Passing tepat ke posisi pengumpan	Alat yang digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Cones • Tali rafia • Bola modifikasi
Deskripsi <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan dimodifikasi yang disesuaikan dengan jumlah kelompok • Permainan diawali dari lambungan bola atau free ball • Free ball bergantian dan rotasi setelah setiap rally • Memperoleh satu angka tambahan jika bola tepat ke pengumpan 				

DEBI SINTIA, 2018

IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR

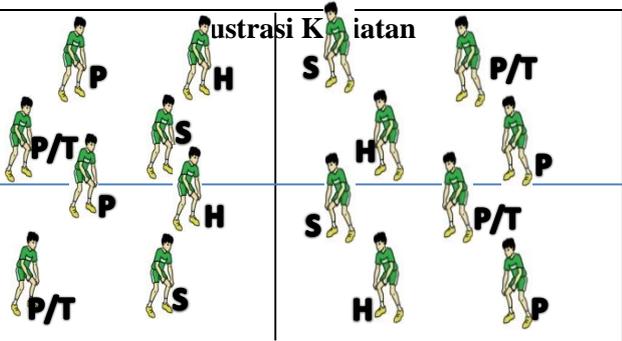
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cara Bermain <ul style="list-style-type: none"> T melambungkan bola di daerahnya sendiri, kemudian passing ke P. P passing ke S yang selalu dalam posisi siap. S menangkap bola dan dikembalikan ke T dengan cara bola di pantulkan ke lantai. T = Pengumpan, P = Pengoper, S = Pengumpan 			
Ilustrasi Kegiatan 			Hasil Belajar Siswa terarah ke dalam proses partisipasi aktif belajar gerak, terlihat perilaku: <ul style="list-style-type: none"> Aktif Partisipasi Motivasi
Siklus II Tindakan I	Topik Persiapan Serangan	Fokus Pelajaran Kombinasi keterampilan dan gerak	Alat yang digunakan <ul style="list-style-type: none"> Bola voli Cones Tali rafia Bola modifikasi
Deskripsi <ul style="list-style-type: none"> Lapangan dimodifikasi yang disesuaikan dengan jumlah kelompok Permainan diawali dari lambungan bola atau free ball atau servis bawah dari daerah servis yang telah ditentukan 			Aktivitas yang dilakukan Kombinasi passing, umpan, dan tip

DEBI SINTIA, 2018

IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR

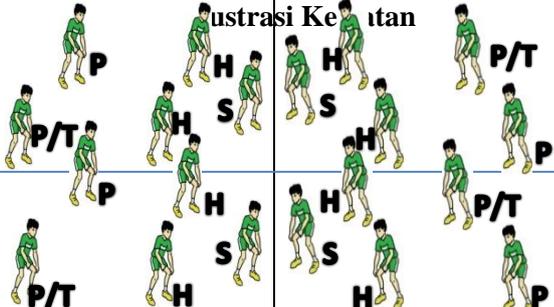
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> • Free ball atau servis bawah bergantian dan rotasi setelah setiap rally • Bola dimainkan sebanyak 3 kali sentuhan dengan menggunakan keterampilan passing bawah, passing atas dan tip (spike yang di dorong di atas net ke daerah lawan) 				
Keterangan T = servis, P = pengoper, S = pengumpan, H = pemukul				
		Hasil Belajar Siswa terarah ke dalam proses partisipasi aktif belajar gerak, terlihat perilaku: <ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Partisipasi • Motivasi • Percaya diri • kerjasama 	Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif • Afektif • Psikomotor 	
Siklus II Tindakan II	Topik Persiapan Serangan	Fokus Pelajaran Kombinasi keterampilan dan gerak	Aktivitas yang dilakukan Kombinasi passing, umpan, dan tip	Alat yang digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Cones

DEBI SINTIA, 2018

IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan dimodifikasi yang disesuaikan dengan jumlah kelompok • Permainan diawali dari lambungan bola atau free ball atau servis bawah dari daerah servis yang telah ditentukan • Free ball atau servis bawah bergantian dan rotasi setelah setiap rally • Bola dimainkan sebanyak 3 kali sentuhan dengan menggunakan keterampilan passing bawah, passing atas dan tip (spike yang di dorong di atas net ke daerah lawan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tali rafia • Bola modifikasi 	
<p>Keterangan T = servis, P = pengoper, S = pengumpan, H = pemukul</p>		
<p style="text-align: center;">Ilustrasi Keintan</p> 	<p style="text-align: center;">Hasil Belajar</p> <p>Siswa terarah ke dalam proses partisipasi aktif belajar gerak, terlihat perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif • Partisipasi • Motivasi • Percaya diri dan kerjasama 	<p style="text-align: center;">Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif • Afektif • Psikomotor

DEBI SINTIA, 2018

IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN WAKTU AKTIF BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu