

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dengan hipotesis tindakan yang telah disebutkan di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa. Penerapan gaya mengajar *guided discovery* pada pembelajaran permainan bulutangkis dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa. Dengan sampel siswa kelas 10 ipa 3 di SMAN 9Bandung.

5.2 Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, ada beberapa hal yang akan disampaikan terkait dengan peneitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan hal yang perlu diutarakan diantaranya.

1. Untuk seluruh guru, pembaca, dan khususnya untuk guru PJOK untuk menerapkan gaya mengajar *guided discovery* ini pada mata pelajaran yang akan diajarkan, terutama untuk guru yang ingin meningkatkan partisipasi belajar siswa, sehingga siswa menjadi lebih antusias saat melakukan proses pembelajaran dan diharapkan siswa mapu menambah pengetahuan atau mengembangkan aspek kognitf mereka menjadi lebih baik lagi.
2. Untuk lembaga sekolah, diharapkan dapat memberi dukungan yang lebih kepada mata pelajaran PJOK khususnya dari segi sarana dan prasarana yang di butuhkan saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Untuk para rekan mahasiswa, dan khususnya bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian menggunakan gaya mengajar *guided discovery* di sekolah, penulis menyarankan untuk mengembangkan penelitian ini keranah yang lebih luas lagi, karena dalam penelitian ini peneliti sadar, masih banyak kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.