

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR GUIDED DISCOVERY PADA
PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 9 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Willy Ghulaman

NIM 1603735

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR GUIDED DISCOVERY PADA
PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA**

Oleh

Willy Ghulaman

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Willy Ghulaman

November 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbaiki seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

WILLY GHULAMAN
PENERAPAN GAYA MENGAJAR GUIDED DISCOVERY PADA
PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd

NIP.196506141990011001

Pembimbing II



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.196808301999031001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.196808301999031001

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Gaya Mengajar Guided Discovery Pada Pembelajaran Permainan Bulutangkis Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 November 2019

Willy Ghulaman

NIM. 1603735

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan segala nikmat yang telah diberikan sehingga penulis selalu terdorong untuk bisa menyelesaikan tulisan ini, tak lupa ucapan terimakasih kepada ke dua orang tua yang selalu memberikan dukungannya baik berupa dukungan secara psikologis maupun dukungan secara materil yang tidak terhingga, dan juga yang selalu menjadi semangat dalam keseharian saya sehingga saat melakukan aktifitas apapun alhamdulillah selalu diberikan kekuatan, kesabaran, serta kemudahan untuk melakukan segala aktivitas yang dilakukan.

Sebuah karya tulis ilmiah yang dicurahkan kepada tulisan ini yang berjudul “Penerapan Gaya Mengajar Guided Discovery Pada Pembelajaran Permainan Bulutangkis Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa” tak lepas penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut serta mendukung dalam penulisan ini sehingga tulisan ini bisa terealisasikan. Penulis sadar akan banyaknya kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kepada pembaca untuk tidak segan untuk memberikan masukan berupa keritik maupun saran yang dapat membangun penulis agar pada penulisan yang selanjutnya tidak terjadi kesalahan yang sama yang dapat terulang kembali.

Bandung, 26 November 2019

Willy Ghulaman

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Allah SWT yang Maha segalanya bagi penulis, atas kasih sayang pada hambamu ini sehingga proses penyusunan skripsi ini diberi kemudahan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini. Ya Allah terimakasih atas segala hal yang telah Engkau berikan kepada hamba mu ini.
2. Kedua orang tua yang saya cinta dan saya sayang, bapak Awan Sinarwan dan ibu Anah Hasanah, yang selama ini telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang begitu besarnya, baik dukungan secara mental hingga dukungan secara materil.
3. Bapak Prof. Dr.H. R. Asep Kadarohman M. Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes, AIFO. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Dr.Yusuf Hidayat, M.Si. Selaku dosen pembimbing akademik, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staf dan dosen prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI.
10. Seluruh pihak SMAN 9 Bandung, terutama untuk guru PJOK dan para staf. Terimakasih atas segala bantuannya dan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman PJKR Angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah menerima penulis dengan baik selama masa kuliah.
12. Seluruh teman-teman PJKR B 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberikan support dan pengalaman selama ini selama masa perkuliahan.
13. Teman-teman PPL SMAN 9 Bandung, terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis selama proses PPL berlangsung.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada segala pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua dan semoga Allah SWT selalu mempermudah segala urusan duniawi dan akhirat kita.

Bandung, 26 November 2019

Penulis

Willy Ghulaman

ABSTRAK

Willy Ghulaman (2019). Penerapan Gaya Mengajar Guided Discovery Pada Pembelajaran Permainan Bulutangkis Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. Pembimbing I : Dr. H. Yyun Yudianta, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menguji adanya peningkatan partisipasi belajar siswa melalui pendekatan gaya mengajar *guided discovery* pada pembelajaran permainan bulutangkis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian dengan pendekatan *kualitatif*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMAN 9 Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah 35 orang siswa dari kelas X IPA 3 SMAN 9 Bandung. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dan instrument yang digunakan yaitu lembar observasi partisipasi belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan terdapat peningkatan partisipasi belajar siswa pada prasiklus, siklus I, dan siklus II, dengan tiga klasifikasi penilaian nilai yaitu, klasifikasi kurang, klasifikasi cukup dan klasifikasi baik. Setelah semua data telah terkumpul kemudian data diolah menggunakan *Microsoft Excel 2010*, kemudian data yang telah diolah dipaparkan dan disimpulkan sehingga hasil pengolahan data yang terkumpul dapat terlihat hasilnya. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan gaya mengajar *guided discovery* pada pembelajaran permainan bulutangkis dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa.

Kata kunci: Gaya Mengajar *Guided Discovery*, Pembelajaran Permainan Bulutangkis, Partisipasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Willy Ghulaman (2019). Application of Guided Discovery Teaching Style in Learning Badminton Games to Increase Student Participation in Learning. Supervisor Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. Supervisor II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Courses of Physical Education Health and Recreation, Indonesia University of Education.

The purpose of this study was to determine and test for an increase in student participation through the guided discovery teaching style approach to learning badminton games. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) using a research design with a qualitative approach. The population in this study were students of SMAN 9 Bandung. The sample in this study were 35 students from class X IPA 3 of SMAN 9 Bandung. In taking the sample, the researcher used the Simple Random Sampling technique and the instrument used was the observation sheet of student learning participation. Based on the results of observations that have been made there is an increase in student learning participation in pre-cycle, cycle I, and cycle II, with three classifications of value assessment, namely poor classification, adequate classification and good classification. After all data has been collected then the data is processed using Microsoft Excel 2010, then the data that has been processed is presented and concluded so that the results of processing the collected data can be seen the results. Based on the results of research that has been done it can be concluded that the application of guided discovery teaching style in learning badminton games can increase student learning participation.

Keywords: Guided Discovery Teaching Style, Badminton Game Learning, Student Learning Participation.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pembelajaran Penjas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat partisipasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Unsur-unsur Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Aspek-aspek Partisipasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Gaya Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Gaya Mengajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Gaya Mengajar Guided Discovery	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.2 Kelebihan Gaya Guided Discovery....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.3 Kekurangan Gaya Guided Discovery	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Permainan Bulutangkis	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Permainan Bulutangkis	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Macam-maca Cara Pegangan Raket.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.3	Jenis Sarana dan Prasarana Permainan Bulutangkis	Error! Bookmark not defined.
2.4.3.1	Lapangan dan Peralatan LapanganError! Bookmark not defined.
2.4.3.2	Satelkok.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3.3	Raket	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Prinsip dan Karakteristik Permainan BulutangkisError! Bookmark not defined.
2.4.5.1	Pukulan Dari Bawah	Error! Bookmark not defined.
2.4.5.2	Pukulan Dari Samping	Error! Bookmark not defined.
2.4.5.3	Pukulan Dari Atas	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB IIIMETODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Peneitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Implementasi Menerapkan	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.1	Lembar Observasi (Pengamatan).....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.2	Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Sikuls I.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.

5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	vi
	Lampiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Cara Memegang Raket American Grip..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Cara Memegang Raket Backhand Grip..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Cara Memegang Raket Forehand Grip **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Lapangan Permainan Bulutangkis.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Shuttlecocks Bulutangkis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6 Raket Bulutangkis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Rancangan SPTK.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3.2 Siklus Pelaksanaan Tindakan dalam PTK..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Penghitungan Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 Perhitungan Prosentase.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Grafik Presentase
Prasiklus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Skilus I Tindakan I dan II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik siklus II Tindakan I dan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Antar Siklus**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.2 Format observasi siswa.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.4 Format Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3.5 Klasifikasi Penilaian Partisipas.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel	4.1	Presentase
Prasiklus.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.2 Tabel Fase Tindakan I.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.3 Tabel Fase Tindakan II.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.4 Tabel Perbandingan Siklus I Tindakan I dan II ...	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.5 Fase Tindakan I.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.6 Tabel Fase Tindakan II.....	Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.7 Perbandingan Partisipasi Belajar Siklus II Tindakan I dan II.....	Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Hasil Pengolahan data**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Keputusan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Keterangan Perizinan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Rubrik Penialaian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B., & Juliantine, T. (2017). Manajemen Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. In B. Abduljabar, & T. Juliantine.
- A.R., Sahabul Adri, Soegiyanto, and Soekardi. 2015. Hasil Belajar Dribbling Dalam Permainan “Journal of Physical Education and Sports.” 4(1):21–27
- Buchbinder, Orly. 2018. “Guided Discovery of the Nine-Point Circle Theorem and Its Proof.” *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* 49(1):138–53.
- Fikri, Iqbal Kemal. 2016. “The Application Of Game Models To Promote Student Participation In Learning Rounders Game Activities.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 1(April):57–67.
- Hammer, David. 1997. “Discovery Learning and Discovery Teaching.” *International Journal of Cognition and Instruction* 15(4):485–523.
- Hidayat, Y., Rahmat, A., & Hambali, B. 2017. Pembelajaran Permainan Bulutangkis. In Y. Hidayat, A. Rahmat, & B. Hambali., *Mandiri Center Pres Bandung*.
- Jamieson*, G. H. 1969. “Learning By Programmed and Guided Discovery Methods At Different Age Levels.” *International Journal Programmed Learning and Educational Technology* 6(1):26–30.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. 2016. Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani.
- Leo Adhar, Effendi. 2012. “Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(2):1–10.
- Mosston M. 2013. “*Learning Objektivs Using the Spectrum of Teaching Styles*” *International Journal of Metting Teaching It* (July 2015):37–41.
- Patryansyah, Reza, Penulis Penanggung jawab, Kesehatan Rekreasi, and Fakultas Pendidikan. 2017. “ Penerapan Gaya Mengajar Guided Discovery Learning Keterampilan Bermain Bola Basket (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Di SDN Gegerkalong Girang 1-2 Kota Bandung*) *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(2)
- Raab, Markus, Rich S. W. Masters, and Jon Maxwell. 2011. Implicit or Explicit

Processes ? "International Journal of Sport and Discovery Learning in Sports" (May 2013):37–41.

Rocca, Kelly A. 2010. "Student Participation in the College Classroom: An Extended Multidisciplinary Literature Review." *International Journal of Communication Education* 59(2):185–213.

Subroto, T., Yudiana, Y., & Hidayat, Y. 2017. "Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan". *Bandung*.