

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada tahap terakhir penulisan skripsi ini, penulis akan menguraikan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dan dianalisis berdasarkan pokok-pokok permasalahan yang menjadi fokus penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang dilakukan atas dasar teori yang relevan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru di Kelompok A TK Negeri Pembina Citarip selain dalam hal perencanaan pembelajaran, pihak sekolah dari awal juga mengajak orangtua untuk bisa berpartisipasi dalam kegiatan saintifik yang nantinya akan dilakukan disekolah.
2. Guru sudah melaksanakan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dalam ketiga kegiatan utama yaitu di kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan juga kegiatan penutup. Dengan 3 kegiatan saintifik di kegiatan pembuka (mengamati, menanya, mencari informasi), 5 langkah di kegiatan inti, serta 1 langkah di kegiatan akhir (mengomunikasikan).

Eneng Rafiatuddarajah, 2018
IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013
PAUD DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Teknik dan instrumen penilaian pembelajaran yang digunakan adalah dengan teknik percakapan, catatan anekdot, daftar ceklis, dan unjuk kerja, serta melakukan pelaporan hasil penilaian yang dilakukan secara terjadwal maupun berkala.
4. Hambatan yang dialami guru ketika melaksanakan pendekatan saintifik di Kelompok A TK Negeri Pembina Citarip adalah

5. dalam penentuan media pembelajaran, anak yang belum bisa mengutarakan pikirannya, beberapa anak yang cenderung pasif, anak yang terlalu banyak sehingga kesulitan dalam hal penilaian, dan ketika guru tidak membawa buku harian guru.
6. Upaya guru dalam mengatasi hambatan yang dialami adalah dengan berusaha menyediakan media real, menstimulasi anak untuk bertanya, memberikan dukungan, dorongan, serta motivasi kepada anak, membagi sistem penilaian, dan selalu membawa buku harian guru.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Rekomendasi bagi Kepala Taman Kanak-kanak yang memiliki kewenangan dan tanggung jawab diharapkan dapat melakukan monitoring dan pelatihan terhadap pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam Kurikulum 2013 untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013
2. Rekomendasi untuk guru kiranya untuk terus belajar dan beradaptasi dengan Kurikulum 2013 khususnya pada pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menentukan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran agar pelaksanaan Kurikulum 2013 berjalan dengan baik dan maksimal.