

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013 PAUD DI TAMAN KANAK-KANAK

(Studi Deskriptif Kualitatif Pendekatan Saintifik di Kekompok A TKN Pembina
Citarip Kota Bandung)

oleh

Eneng Rafiatuddarajah

(1406459)

Pendekatan saintifik merupakan salah satu pendekatan pembelajaran dalam membangun cara berpikir agar anak memiliki kemampuan berpikir logis yang diperoleh melalui proses mengamati, menanya, mencari informasi, menalar dan mengomunikasikan hasil pikirnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan saintifik yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran, dan hambatan yang ditemui guru dan upaya mengatasinya. Implementasi Pendekatan Saintifik dilakukan di Kelompok A Taman Kanak-kanak Negeri Pembina yaitu TK Negeri Pembina Citarip yang merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pendekatan saintifik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, studi dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kegiatan perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru di Kelompok A TK Negeri Pembina Citarip adalah dengan menentukan indikator pembelajaran, materi, metode, media, rencana pembelajaran yang akan dilakukan serta mengajak orangtua untuk bisa berpartisipasi dalam kegiatan saintifik yang nantinya akan dilakukan disekolah. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dilakukan melalui kegiatan utama yaitu di kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan juga kegiatan penutup. Dengan kegiatan mengamati, menanya, dan mencari informasi di kegiatan pembuka, kegiatan mengamati, menanya, mencari informasi, menalar, dan mengomunikasikan di kegiatan inti, serta kegiatan mengomunikasikan di kegiatan akhir. Kemudian dalam hal teknik dan instrumen penilaian pembelajaran yang gunakan adalah dengan teknik percakapan, catatan anekdot, daftar ceklis, dan unjuk kerja, serta melakukan pelaporan hasil penilaian yang dilakukan secara terjadwal maupun berkala. Hambatan yang dialami guru dalam implementasi pendekatan saintifik meliputi hambatan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Kurikulum 2013 PAUD

Eneng Rafiatuddarajah, 2018
IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013 PAUD DI TAMAN KANAK-
KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SAINTIFIC APPROACH IN PAUD 2013

CURRICULUM AT KINDERGARDEN

(Qualitative Descriptive Study of Scientific Approach in A Group at

TKN Pembina Citarip Bandung)

by

Eneng Rafiatuddarajah

(1406459)

The scientific approach is one of the learning approaches in developing ways of thinking so that children have the reasoning ability gained through the process of observing, asking, seeking information, reasoning and communicating the results of their thinking. This study aims to describe the planning, implementation, assessment of learning, obstacles encountered by the teacher and efforts to overcome obstacles in the implementation of the Scientific Approach in the Group A of the Citarip Community Development Kindergarten. From various field observations, researchers found the right kindergarten that will be used as a place of research, namely TK Negeri Pembina Citarip. This study uses a qualitative descriptive study method. Data collection techniques are carried out by observation, documentation studies, and interviews. The results showed that in the learning planning activities carried out by teachers in Group A TK Negeri Pembina Citarip in addition to learning planning matters, the school from the beginning also invited parents to be able to participate in scientific activities that would later be conducted at school. The teacher has carried out learning using the Scientific Approach in the three main activities, namely in the opening activities, core activities, and also closing activities. With 3 synthetic activities in the opening activity (observing, asking, searching for information), 5 steps in the core activities, as well as 1 step in the final activity (communicating). Then in terms of techniques and assessment instruments learning that is used is in various ways and certain mechanisms and reporting the results of assessments that are carried out regularly and periodically. The obstacles experienced by teachers in the implementation of the scientific approach include obstacles in planning, implementing, and evaluating learning.

Kata kunci: Saintific Approach, PAUD 2013 Curriculum

Eneng Rafiatuddarajah, 2018
IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013 PAUD DI TAMAN KANAK-
KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu