

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Aktivitas belajar IPS siswa kelas VII-J SMPN 3 Lembang pada penelitian ini ditingkatkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*. Komponen-komponen dalam pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dapat mengaktifkan siswa. Dalam setiap komponen model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, ada beberapa aktivitas belajar siswa yang akan dinilai. Dalam kegiatan penyajian materi, aktivitas siswa ditingkatkan melalui penyampaian materi dengan menarik perhatian siswa. Perhatian siswa tertuju pada penyampaian materi yang dilakukan guru. Dalam kegiatan diskusi dan permainan, aktivitas siswa digali melalui perannya. Setiap siswa memiliki peran dalam diskusi dan permainan, sehingga semua siswa memiliki aktivitas. Dalam menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, setiap siswa wajib untuk menjelaskan hasil diskusinya. Dalam kegiatan diskusi, aktivitas belajar siswa dapat ditingkatkan melalui pertanyaan. Siswa menjawab pertanyaan saat melakukan diskusi di depan kelas, serta dapat menentang jawaban lawan. Keaktifan siswa juga dapat dilihat pada saat siswa antusias dalam pelaksanaan diskusi, dan pada saat siswa merasa senang melaksanakan diskusi secara bersama-sama.

1.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Guru perlu mengetahui berbagai model pembelajaran kooperatif dan mengaplikasikannya ke dalam pembelajaran agar kegiatan belajar menyenangkan serta dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Pihak sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru-guru kelas untuk menggunakan berbagai model pembelajaran kooperatif dan metode pembelajaran untuk mengurangi kegiatan yang bersifat konvensional.
3. Untuk peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* diharapkan dapat memberikan

Risa Anandia Fitrianti, 2018

PENGUNAAN MODEL PEMBEJARAN COOPERATIVE LEARNING TYPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu iv

inovasi dan kreativitas yang mendukung pelaksanaan model ini, serta lebih efektif dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.