

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, dapat ditarik simpulan bahwa:

- a. Produk multimedia pembelajaran berbasis aplikasi android yang dikembangkan layak digunakan untuk pembelajaran materi sistem bahan bakar injeksi.
- b. Penggunaan multimedia pembelajaran berbasis aplikasi android dapat meningkatkan pemahaman materi sistem bahan bakar injeksi yang ditunjukkan dengan meningkatnya nilai peserta didik berdasarkan uji N-Gain yang memperoleh nilai rata-rata 0,75 yang termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dicapai, diharapkan dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, terutama dalam pemilihan media pembelajaran yang tepat. Media pembelajaran yang baik akan meningkatkan pengetahuan siswa terkait materi, serta perlunya untuk menyediakan media pembelajaran yang bisa diakses peserta didik kapanpun dan dimanapun menggunakan *smartphone*. Produk aplikasi android ini sangat memungkinkan jika digunakan sebagai media pembelajaran bahan bakar injeksi.

Selaras dengan apa yang penulis baca berdasarkan kesimpulan pada skripsi disampaikan oleh Sibarani (2018, hlm. v) yang menyimpulkan bahwa “Peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan *Mobile learning* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media powerpoint”. Kutipan atas pendapat Arief S. sadiman (2011, hlm. 7) selaras dengan hasil penelitian penulis, beliau mengemukakan bahwa “Semua bentuk benda yang digunakan oleh guru kepada peserta didik untuk menyalurkan informasi atau pesan sehingga tujuan dari penyaluran pesan atau informasi tercapai”.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, penulis memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan pihak yang terkait. Rekomendasi

tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru

- Dapat memanfaatkan dan mengoptimalkan dalam penggunaan multimedia pembelajaran bahan bakar injeksi.
- Dapat mengembangkan multimedia yang serupa untuk mata pelajaran lainnya.

2. Sekolah

- Memberikan fasilitas pendukung kepada guru untuk pengembangan Multimedia mata pelajaran mereka masing-masing.

3. Peserta didik

- Memasang dan menggunakan produk multimedia pembelajaran diagram bahan bakar injeksi pada *smartphone* agar dapat mengakses materi pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar.

4. Peneliti selanjutnya

- Bagi peneliti berikutnya, multimedia pembelajaram bahan bakar injeksi ini lebih dikembangkan dengan memberikan efek animasi dan video yang lebih baik.