

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERMAIN DAN *PHYSICAL ACTIVITY ENJOYMENT*  
PADA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN DI SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Jasmani**



**Oleh**

**Serla Fransiska**

**1600098**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERMAIN DAN *PHYSICAL ACTIVITY ENJOYMENT*  
PADA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN DI SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN 032 Tili)

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh :

Serla Fransiska

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Serla Fransiska

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Serla Fransiska

1600098

PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERMAIN DAN *PHYSICAL ACTIVITY ENJOYMENT*  
PADA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN DI SEKOLAH  
DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN 032 Tilil)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Suherman Slamet, M.Pd  
NIP. 197603062005011010

Pembimbing II



Dr. Dian Budiana, M.Pd  
NIP. 197706292002121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A  
NIP. 196308241989031002

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERMAIN DAN *PHYSICAL ACTIVITY ENJOYMENT*  
PADA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN DI SEKOLAH  
DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V di SDN 032 Tili)**

**Serla Fransiska**

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta di lapangan mengenai kondisi pembelajaran pendidikan jasmani saat ini, yang kecenderungannya masih menggunakan pendekatan tradisional, kondisi seperti ini mengakibatkan siswa kurang bereksplorasi dan minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani menurun. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan bermain dan *physical activity enjoyment* melalui pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan bola tangan. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menggunakan instrumen GPAI (*Games Performance Assesment Instrument*) dan skala *Enjoyment* (kuisisioner). Partisipan penelitian ini adalah SD Negeri 032 Tili Kota Bandung. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas V B dengan jumlah siswa 29 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan observasi awal keterampilan bermain sebesar 34% dan *physical activity enjoyment* sebesar 41%. Siklus 1 tindakan 1 keterampilan bermain sebesar 48% dan *physical activity enjoyment* sebesar 53%. Siklus 1 tindakan 2 keterampilan bermain sebesar 62% dan *physical activity enjoyment* sebesar 65%. Siklus 2 tindakan 1 keterampilan bermain sebesar 76% dan *physical activity enjoyment* sebesar 78%. Siklus 2 tindakan 2 keterampilan bermain sebesar 86% dan *physical activity enjoyment* sebesar 89%. Dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan taktis keterampilan bermain dan *physical activity enjoyment* pada pembelajaran permainan bola tangan dapat meningkat.

***Kata Kunci : Pendekatan Taktis, Keterampilan Bermain, Physical Activity Enjoyment***

**THE IMPLEMENTATION OF TACTICAL APPROACH TO IMPROVE  
GAME PERFORMANCE AND *PHYSICAL ACTIVITY ENJOYMENT* ON  
LEARNING HANDBALL GAMES AT ELEMENTARY SCHOOL**

(Classroom Action Research on Class V Students at SDN 032 Tilil)

**Serla Fransiska**

Penjas PGSD Study Program, Indonesian University of Education

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the facts in the field about the current condition of learning physical education, which tends to still use the traditional to explore less and student's interest in learning physical education decreases. The purpose of this study is to improve game performance and physical activity enjoyment through tactical approaches in learning handball games. The method that used is Classroom Action Research (CAR) using the Game Performance Instrument (GPAI) instrument and enjoyment scale. The participant of the study was SDN 032 Tilil Bandung. The subject that used in the study was class 5B which consists of 29 students. The result of the study indicates the initial observation of game performance by 34% and physical activity enjoyment by 41%. Cycle 1 action 1 game performance by 48% and physical activity enjoyment by 53%. Cycle 1 action 2 game performance by 62% and physical activity enjoyment by 65%. Cycle 2 action 1 game performance by 76% and physical activity enjoyment by 78%. Cycle 2 action 2 game performance by 86% and physical activity enjoyment by 89%. It can be concluded that through the tactical approach, game performance and physical activity enjoyment in learning handball games can be improved.*

***Keywords: Tactical Approach, Game Performance, Physical Activity Enjoyment***

## DAFTAR ISI

<b>HAK CIPTA</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Pendekatan Taktis.....	10
2.3 Keterampilan Bermain.....	14
2.3.1 Pengertian Keterampilan .....	14
2.3.2 Bermain .....	16
2.3.2.1 Pengertian Bermain .....	16
2.3.2.2 Manfaat Bermain.....	17
2.4 <i>Physical Activity Enjoyment</i> .....	18
2.5 Permainan Bola Tangan .....	20
2.6 Kerangka Berfikir .....	22
2.7 Hipotesis.....	25
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Partisipan.....	29
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	29
3.2.2 Dasar Pertimbangan.....	29
3.3 Instrumen Penelitian .....	29
3.3.1 GPAI ( <i>Games Performance Assesment Instrument</i> ) .....	29
3.3.2 Kuisisioner Skala <i>Enjoyment</i> .....	33
3.3.3 Catatan Lapangan .....	35
3.3.4 Dokumentasi .....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Observasi Awal .....	37
3.4.2 Perencanaan.....	37
3.4.3 Pelaksanaan Tindakan.....	37
3.4.4 Observasi.....	39
3.4.5 Refleksi .....	39
3.5 Analisis Data.....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	41
4.2 Hasil Penelitian .....	41
4.2.1 Tahap Observasi Awal .....	41
4.2.2 Tahap Siklus 1 Tindakan 1 .....	46
4.2.3 Tahap Siklus 1 Tindakan 2 .....	52
4.2.4 Tahap Siklus 2 Tindakan 1 .....	57
4.2.5 Tahap Siklus 2 Tindakan 2 .....	63
4.2.6 Tahap Akhir Setiap Siklus .....	68
4.3 Pembahasan.....	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Implikasi .....	74
5.3 Rekomendasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komponen GPAI.....	30
Tabel 3.2 Format Penilaian Penampilan Bermain .....	31
Tabel 3.3 Komponen Kriteria Keterampilan Bermain.....	32
Tabel 3.4 Format Kuisisioner Angket Skala <i>Enjoyment</i> .....	33
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Keterampilan Bermain .....	42
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test Physical Activity Enjoyment</i> .....	44
Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Bermain Siklus 1 Tindakan 1.....	48
Tabel 4.4 Hasil <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus 1 Tindakan 1 .....	50
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Bermain Siklus 1 Tindakan 2.....	54
Tabel 4.6 Hasil <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus 1 Tindakan 2.....	55
Tabel 4.7 Hasil Keterampilan Bermain Siklus 2 Tindakan 1 .....	59
Tabel 4.8 Hasil <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus 2 Tindakan 1.....	61
Tabel 4.9 Hasil Keterampilan Bermain Siklus 2 Tindakan 2.....	65
Tabel 4.10 Hasil <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus 2 Tindakan 2.....	67
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Keterampilan Bermain dan <i>Physical Activity Enjoyment</i> Observasi Awal dan Setiap Siklus .....	68



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Observasi Awal Keterampilan Bermain dan <i>Physical Activity Enjoyment</i> .....	46
Diagram 4.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Keterampilan Bermain dan <i>Physical Activity Enjoyment</i> .....	52
Diagram 4.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Keterampilan Bermain dan <i>Physical Activity Enjoyment</i> .....	57
Diagram 4.4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Keterampilan Bermain dan <i>Physical Activity Enjoyment</i> .....	63
Diagram 4.5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Keterampilan Bermain dan <i>Physical Activity Enjoyment</i> .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	28
Gambar 3.2 Format Catatan Lapangan .....	36

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Perolehan Nilai Persentase Keterampilan Bermain dan <i>Physical Activity Enjoyment</i> dari Setiap Siklus dan Tindakan.....	70
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Tindakan I .....	78
Lampiran 2 RPP Siklus I Tindakan II.....	86
Lampiran 3 RPP Siklus II Tindakan I.....	94
Lampiran 4 RPP Siklus II Tindakan II .....	102
Lampiran 5 Hasil Penilaian Keterampilan Bermain Observasi Awal .....	110
Lampiran 6 Hasil Penilaian Keterampilan Bermain Siklus I Tindakan I .....	112
Lampiran 7 Hasil Penilaian Keterampilan Bermain Siklus I Tindakan II.....	114
Lampiran 8 Hasil Penilaian Keterampilan Bermain Siklus II Tindakan I.....	116
Lampiran 9 Hasil Penilaian Keterampilan Bermain Siklus II Tindakan II.....	118
Lampiran 10 Hasil Penilaian <i>Physical Activity Enjoyment</i> Observasi Awal .....	120
Lampiran 11 Hasil Penilaian <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus I Tindakan I .	121
Lampiran 12 Hasil Penilaian <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus I Tindakan II.	122
Lampiran 13 Hasil Penilaian <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus II Tindakan I.	123
Lampiran 14 Hasil Penilaian <i>Physical Activity Enjoyment</i> Siklus II Tindakan I.	124
Lampiran 15 Catatan Lapangan Observasi Awal.....	125
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan I .....	126
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan II.....	127
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan I.....	128
Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan II.....	129
Lampiran 20 Dokumentasi .....	130
Lampiran 21 Surat Keputusan .....	139
Lampiran 22 Validasi Kebahasaan Instrumen.....	142
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian .....	143
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian .....	144
Lampiran 25 Riwayat Hidup Penulis .....	145

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku dan Artikel:

- Abduljabar, B., dan Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: UPI
- Adang, S. , Rahayu, N. (2015). *Metode Penelitian Ilmu Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bunker, D., & Thorpe, R. (1986). *The Curriculum Model*, 1-4.
- Collins,G. K., & Olsen, B. E. (2010) Implementing a Tactical Games Approach with Sport Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 36-42.
- Dyson, B., Griffin, L. L., & Hastie, P. (2012). Theoretical and Pedagogical Considerations. *Sport Education, Tactical Games, and Cooperative Learning*, 226-240.
- Garn, A. C., Centeio, E., Martin, J., & McCaughtry, N. (2015). A moderated mediation analysis of children's physical activity enjoyment. *The Journal of Positive Psychology*, 1-10.
- Griffin, L., Brooker, R., & Patton, K. (2013). Working Towards Legitimacy: Two Decades of Teaching Games For Understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 213-223.
- Griffin, L., Mitchell , S. A., & Oslin, J. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and Preliminary Validation. *Journal Of Physical Education* , 231-243.
- Herdiyana, A., & Prakoso, G. P. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Mengacu pada Pembiasaan Sikap Fair Play dan Kepercayaan pada Peserta Didik. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 77-85.
- Jekauc, D., Voelkle, M., Wagner, M. O., Mewes, N., & Woll, A. (2012). Reliability, Validity, and Measurement Invariance of the German Version of the Physical Activity Enjoyment Scale. *Jurnal of Pediatric Psychology*, 104-115.
- Juliantine, T., Subroto, at., & Yudiana, Y. (2016). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.

- Lusiana. (2015). Faktor Pengaruh Kemampuan Lemparan (shooting) Pada Atlet Handball Putri Jawa Tengah. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 65-68.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Mawarti, S. (2005). Tactical Games Approach Dalam Pembelajaran Bolavoli Siswa Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 13-22.
- Memmert, D. (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development. *Journal of Teaching in Physical Education*, 220-240.
- Metzler, M. (2005). *Instructional Models For Physical Education*. Holcomb Hathawat:Georgia State University
- Moore, J. B., Yin, Z., Hanes, J., Duda, J., Gutin, B., & Barbeau, P. (2009). Measuring Enjoyment of Physical Activity in Children: Validation of the Physical Activity Enjoyment Scale. *Journal of Applied Sport Psychology*, 116-129.
- Moreno, J. A., Cutreb, D. G., Martinez, C., Alonso, N., & Lopez, M. (2014). Propiedades psicométricas de la Physical Activity Enjoyment Scale (PACES) en el contexto español. *Estudios de Psicología: Studies in Psychology*, 173-180. doi: <https://doi.org/10.1174/021093908784485093>
- Rohmansyah, N. A. (2001). Model Pembelajaran Bermain Terintegrasi Dengan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 57-67.
- Roman, P. A., Pinillos, F. G., Martinez, A. V., & Rus, T. I. (2014). Validity and reliability of Physical Activity Enjoyment Scale questionnaire (PACES) in children with asthma. *Journal of Asthma*, 633-638.
- Subroto, T. (2010). *Ditaktik Metodik Pembelajaran Olahraga Permainan*. Bandung: FPOK UPI.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal Implementasi Pendekatan Taktis*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Sucipto, Tarigan, B., Mamun, A., Yudiana, Y. (2019) The Implementation of Tactical Approach on Students' Enjoyment in Playing Football in Junior High School. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 14-20.
- Sudarto. (2016). Keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al Lubab*, 105-120.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono, S. (2009). *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: ANDI Offset
- Suherman, A., dan Rahayu, I. (2014). *Metode Penelitian Ilmu Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Susanto, E. (2017). Pengembangan Tes Keterampilan Dasar Olahraga Bola Tangan Bagi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 116-125.
- Suyitno, Y. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung: FIP UPI.
- Yulita. (2016). Pengembangan Permainan Bola Tangan Gawang Pantul Untuk Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 24-31.
- Yulita. (2016). Pengembangan Permainan Bola Tangan Gawang Pantul Untuk Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 24-31.