

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *active learning* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Pada umumnya siswa di kelas eksperimen memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan metode *active learning*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Pada pembelajaran dengan menggunakan metode *active learning* saat pembentukan kelompok sebaiknya tiap kelompok terdapat siswa yang cukup pintar dalam pembelajaran matematika, agar semua kelompok memiliki kemampuan yang seimbang.

2. Pada pembelajaran dengan menggunakan metode *active learning* tipe *games* sebaiknya menggunakan permainan yang lebih menarik agar siswa lebih termotivasi untuk belajar matematika.
3. Pada pembelajaran dengan metode *active learning* sebaiknya guru memberikan arahan yang tepat untuk membimbing siswa dalam menggunakan langkah-langkah pembelajaran.
4. Sebaiknya menyusun bahan ajar yang dapat dipahami oleh siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
5. Bantuan guru pada saat siswa mengerjakan lembar kerja hendaknya tidak tergesa-gesa dan terlalu sering agar siswa mampu mengembangkan kemampuan matematika yang ingin dicapai dengan optimal.
6. Penelitian terhadap metode *active learning* disarankan untuk dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda serta kompetensi matematis lainnya dengan materi atau pokok bahasan yang berbeda pula.